

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W KLASIE 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ **2024/2025**

Ocena celująca:

- uczeń szczególnie interesuje się językiem angielskim,
- uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się w języku angielskim w zakresie słownictwa i zagadnień gramatycznych objętych programem nauczania w danej klasie, stosuje przy tym zdania pojedyncze i złożone,
- wypowiedzi słowne i pisemne ucznia celującego nie mogą zawierać błędów gramatycznych i rażących błędów językowych, dopuszczalne są drobne pomyłki w pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,
- opanował w 100% wymagania edukacyjne określone podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka angielskiego i otrzymuje w nich dobre wyniki
- przygotowuje nieobowiązkowe prezentacje
- podejmuje zadania o większym stopniu trudności niż wymagany poziom oceny bardzo dobrej, np. czytanie anglojęzycznych lektur w oryginale.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanuje materiał gramatyczny i językowy w zakresie programu nauczania dla danej klasy,
- uczeń potrafi wypowiadać się w języku angielskim w zakresie słownictwa i zagadnień gramatycznych objętych programem nauczania w danej klasie, stosuje przy tym zdania proste i złożone,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są drobne błędy gramatyczno – leksykalne oraz błędy w zakresie pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Ocena dobra:

- uczeń opanuje materiał gramatyczny i językowy w zakresie programu nauczania dla danej klasy,
- uczeń potrafi wypowiadać się w języku angielskim, używa przy tym głównie zdań prostych,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są błędy gramatyczno – leksykalne, a także błędy pojawiające się w pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Ocena dostateczna:

- uczeń potrafi budować proste zdania w języku angielskim w oparciu o poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne w zakresie programu nauczania dla danej klasy,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są błędy gramatyczno – leksykalne oraz błędy w pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Ocena dopuszczająca:

- uczeń umie budować proste zdania, wykorzystując przy tym poznane słownictwo i stosując reguły gramatyczne,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są błędy gramatyczno – leksykalne oraz błędy w pisowni wyrazów,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **oceny częściowe**, czyli oceny uzyskiwane w ciągu semestru, mogą dotyczyć następujących obszarów:
- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ☞ odpowiedź ustna | ☞ zeszyt ćwiczeń | ☞ zeszyt przedmiotowy | ☞ kartkówki |
| ☞ testy pisemne | ☞ projekty | ☞ czytanie | ☞ projekty indywidualne i grupowe |
- b) **ocena semestralna / roczna** to ocena pracy ucznia w ciągu semestru / całego roku szkolnego. Uczeń otrzymuje najpierw ocenę „proponowaną”

WAŻNE! Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych semestrze ocen. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych najważniejsze są oceny z testów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych.

- c) **nieprzygotowania/braki zadania**
Dwa razy w ciągu **semestru** uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji, bez narażenia się na ocenę niedostateczną.
Dwa razy w ciągu **semestru** uczeń może zgłosić **brak zadania**, zgłoszenie trzeciego i kolejnego będzie miało wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną.

W wypowiedzi ustnej i pisemnej brane są pod uwagę następujące kryteria:

- kryterium merytoryczne: zgodność z tematem, zakres słownictwa i zagadnień gramatycznych, brak błędów rzeczowych,
- kryterium strukturalne: kompozycja wypowiedzi, spójność, umiejętność logicznego myślenia,
- kryterium językowe: poprawność językowa, konstrukcja zdań, zasób słownictwa.

Sprawdziany testowe: po opracowaniu materiału po każdym rozdziale (testy będą zapowiadane 1 tydzień wcześniej).

- uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu napisania testu,
- zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż jednego tygodnia od daty obecności ucznia,
- niezgłoszenie się do poprawy w ciągu jednego tygodnia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- poprawa sprawdzianów testowych odbywa się w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny. Istnieje możliwość tylko jednej poprawy sprawdzianu testowego.

„**Kartkówki**” (czas trwania do 20 min.) – odbywać się będą bez zapowiedzi i będą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.
Punktacja testów i „kartkówek”:

98% do 100% - ocena celująca
91% do 97% - ocena bardzo dobra
75% do 90% - ocena dobra
50 % do 74% - ocena dostateczna
30% do 49% - ocena dopuszczająca
29% i poniżej - ocena niedostateczna

Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Uczeń lub rodzice mogą wystąpić na piśmie z wnioskiem do nauczyciela o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena, najpóźniej 2 dni robocze po uzyskaniu informacji od nauczyciela.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zasady przeprowadzania sprawdzianu określa §81 Statutu Szkoły.

