

**Wymagania edukacyjne oceny okresowej i końcoworocznej z języka polskiego
w klasie IV w roku szkolnym 2024/2025**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, analizuje je i interpretuje,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- włącza się w tok lekcji, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach polonistycznych, kwalifikując się do kolejnego etapu,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, treści, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wykonuje zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności,
 - rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
 - czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi je analizować,
 - podejmuje próby interpretacji tekstów literackich,
 - posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
 - uczestniczy w toku lekcji i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- redaguje wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
 - angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności poznawanych i ćwiczonych na lekcjach,
- rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

- bierze czynny udział w lekcji,
- angażuje się w zadania nadobowiązkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności poznawane na lekcjach,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale w uporządkowany sposób,
- w wypowiedziach popełnia rażące błędy językowe utrudniające komunikację,
- rzadko uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował tylko niektóre wiadomości i umiejętności poznawane i ćwiczane w toku lekcyjnym,
- wykonuje tylko łatwe zadania,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

Metody sprawdzania osiągnięć:

- prace klasowe sprawdzające umiejętność pisania dłuższych wypowiedzi
- sprawdziany gramatyczne
- testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem
- ćwiczenia ortograficzne sprawdzające umiejętność zastosowania poznanych zasad
- prace długoterminowe (np. projekty)
- wypowiedzi ustne
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- udział w konkursach przedmiotowych
- testy i sprawdziany sprawdzające opanowane umiejętności oraz znajomość przeczytanych lektur

Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.

WAŻNE! Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych semestrze ocen. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych najważniejsze są oceny z testów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych.

Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z Poradni obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tejże Poradni.

Zadania klasowe, testy, sprawdziany, tematy wypracowań podawane są tydzień wcześniej, natomiast kartkówki sprawdzające po lekcji zrozumienie tłumaczonych treści – dzień wcześniej. Nauczyciel każdorazowo podaje uczniom zakres materiału, temat, a w przypadku zadania klasowego – sprawdzaną formę literacką.

Wszystkie metody sprawdzania osiągnięć są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie wykonuje ich z całą klasą, ma obowiązek uczynić to po powrocie do szkoły, ustalając termin z nauczycielem. Na poprawienie częściowej oceny niedostatecznej i nadrobienie zaległości uczeń ma tydzień. Należy poprawić każdą ocenę niedostateczną w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawy dokonuje się tylko raz. Po upływie podanego terminu oceny poprawić już nie można.

Uczeń, który uzyskał klasyfikacyjną ocenę niedostateczną, uzupełnia poziom wiedzy i umiejętności w II semestrze, uzgadniając zakres i terminy z nauczycielem przedmiotu w obecności rodzica.

Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów). Zgłoszenia należy dokonać niezwłocznie po przybyciu nauczyciela na lekcję.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych:

Wypowiedzi ustne są oceniane za zgodność z tematem, zachowanie odpowiedniej, trójdzielnej kompozycji, logikę, spójność, poprawność pod względem językowym, unikanie powtórzeń, poprawne łączenie wyrazów oraz budowanie zdań. Ocenia się również stosowanie odpowiedniej intonacji, poprawne tempo mówienia i zachowanie określonego czasu wypowiedzi.

Wypowiedzi pisemne są oceniane według kryteriów punktowych przeliczanych na oceny.

Punktacja:

98% do 100% - ocena celująca

91% do 97% - ocena bardzo dobra

75% do 90% - ocena dobra

50% do 74% - ocena dostateczna

30% do 49% - ocena dopuszczająca

29% i poniżej - ocena niedostateczna

Prace uczniów są gromadzone w segregatorach dostępnych do wglądu uczniów oraz rodziców.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczeń lub rodzice mogą wystąpić na piśmie z wnioskiem do nauczyciela o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena, najpóźniej 2 dni robocze po uzyskaniu informacji od nauczyciela. Nauczyciel sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny i przygotowuje test, sprawdzający wiedzę z całego roku.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zasady przeprowadzania sprawdzianu określa §81 Statutu Szkoły.