

Wymagania edukacyjne z religii dla IV klasy
Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach
na rok szkolny 2025/2026

I. Zasady ogólne

1. Ocenę z religii mają na celu:
 - a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
 - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenie nie podlegają:
 - a) częstość praktyk religijnych,
 - b) wiara,
 - c) uczucia religijne,
 - d) postawy.

II. Obszary podlegające ocenie

1. **Wiedza dotycząca:**
 - a) pojęć religijnych,
 - b) prawd wiary,
 - c) historii biblijnych,
 - d) zasad moralnych,
 - e) tekstów modlitw (tzw. tabelka z katechizmem pamięciowym wklejona do zeszytu),
 - f) tekstów liturgicznych,
 - g) sakramentów,
 - h) zasad życia wspólnotowego,
 - i) historii Kościoła.
2. **Umiejętności:**
 - a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
 - b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
 - c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
 - d) uczestniczenia w liturgii.

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia

1. **Formy sprawdzania osiągnięć:**
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) samodzielna praca na lekcji,
 - c) praca na lekcji w grupie,
 - d) praca domowa,
 - e) znajomość katechizmu pamięciowego,
 - f) udział w konkursach,
 - g) praca z podręcznikiem,
 - h) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,

i) kartkówki.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanował konieczne pojęcia religijne,
- b) posiada nieuporządkowaną, pobieżną znajomość materiału programowego,
- c) wykazuje się mało zadowalającym poziomem umiejętności praktycznych,
- d) wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) wykazuje się słabą umiejętnością stosowania wiedzy,
- f) podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji popełnia liczne błędy,
- g) zna podstawowe modlitwy i zagadnienia z katechizmu pamięciowego,
- h) kilkakrotny brak prac domowych,
- i) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- b) opanował podstawowe treści programowe,
- d) wyjaśnia ważniejsze zdarzenia religijne,
- e) wykazuje podstawową umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych,
- f) popełnia niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) wykazuje podstawową znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzi zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanował materiał programowy,
- b) posiada uporządkowaną wiedzę religijną,
- c) poprawnie wyjaśniania zdarzenia religijne,
- d) poprawnie stosuje wiedzę religijną,
- e) zna katechizm pamięciowy,
- f) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabia prace domowe,
- h) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji,

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- b) opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) posiada właściwie uporządkowaną wiedzę religijną,
- d) wykazuje umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) zna cały katechizm pamięciowy,
- f) prowadzi systematycznie zeszyt i zawsze odrabia prace domowe,

Ocena celująca – 6:

- a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązuje zadania dodatkowe na sprawdzianach,
- c) przygotowuje dodatkowe prace domowe,

- d) reprezentuje szkołę w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiada wiedzę religijną wykraczającą poza zakres materiału, wynikającą z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerza wiedzę religijną poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji.
2. Uczeń ma prawo do poprawy kartkówki do 2 tygodni po otrzymaniu wyniku pierwszej kartkówki. Jeżeli był w tym czasie chory – poprawia pisemnie lub ustnie na pierwszej katechezie po przyjeździe do szkoły po chorobie.

V. Ustalenia końcowe

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych wcześniej kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji, a nie w czasie wywołania do odpowiedzi.
3. Kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:

98% - 100% ocena celująca
91% - 97% ocena bardzo dobra
75% - 90% ocena dobra
50% - 75% ocena dostateczna
30% - 49% ocena dopuszczająca
29% i poniżej ocena niedostateczna

4. Przewidywaną ocenę okresową i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną. Jeżeli przewidywaną oceną okresową lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną.
5. Uczeń i jego rodzic mogą złożyć wniosek o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w formie pisemnej do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania informacji o ocenie przewidywanej. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku w rubryce uwagi. Dokonuje analizy ocen ucznia i podejmuje decyzję – utrzymuje ocenę przewidywaną albo wyznacza uczniowi obszary do ustalenia oceny ponownie. Tak uzasadnioną w oparciu o wymagania edukacyjne decyzję przekazuje rodzicom.