

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLASY IV
PODRĘCZNIK: BRAINY 4
ROK SZKOLNY 2025/2026

Wymagania edukacyjne do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena celująca:

- uczeń szczególnie interesuje się językiem angielskim,
- uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się w języku angielskim w zakresie słownictwa i zagadnień gramatycznych objętych programem nauczania w danej klasie, stosuje przy tym zdania pojedyncze i złożone,
- wypowiedzi słowne i pisemne ucznia celującego nie mogą zawierać błędów gramatycznych i rażących błędów językowych, dopuszczalne są drobne pomyłki w pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń opanował w 100% wymagania edukacyjne określone podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- uczeń bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka angielskiego i otrzymuje w nich dobre wyniki,
- uczeń przygotowuje nieobowiązkowe prezentacje,
- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- uczeń podejmuje zadania o większym stopniu trudności niż wymagany poziom oceny bardzo dobrej, np. czytanie anglojęzycznych lektur w oryginale.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanuje materiał gramatyczny i językowy w zakresie programu nauczania dla danej klasy,
- uczeń potrafi wypowiadać się w języku angielskim w zakresie słownictwa i zagadnień gramatycznych objętych programem nauczania w danej klasie, stosuje przy tym zdania proste i złożone,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są drobne błędy gramatyczno – leksykalne oraz błędy w zakresie pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Ocena dobra:

- uczeń opanuje materiał gramatyczny i językowy w zakresie programu nauczania dla danej klasy,
- uczeń potrafi wypowiadać się w języku angielskim, używa przy tym głównie zdań prostych,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są błędy gramatyczno – leksykalne, a także błędy pojawiające się w pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Ocena dostateczna:

- uczeń potrafi budować proste zdania w języku angielskim w oparciu o poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne w zakresie programu nauczania dla danej klasy,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są błędy gramatyczno – leksykalne oraz błędy w pisowni,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Ocena dopuszczająca:

- uczeń umie budować proste zdania, wykorzystując przy tym poznane słownictwo i stosując reguły gramatyczne,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych dopuszczalne są błędy gramatyczno – leksykalne oraz błędy w pisowni wyrazów,
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczeń systematycznie wykonuje zadania domowe: w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) oceny częściowe, czyli oceny uzyskiwane w ciągu semestru, mogą dotyczyć następujących obszarów:

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ☞ odpowiedź ustna | ☞ zeszyt ćwiczeń | ☞ zeszyt przedmiotowy | ☞ kartkówki |
| ☞ testy pisemne | ☞ projekty | ☞ czytanie | ☞ projekty indywidualne i grupowe |

b) ocena semestralna / roczna to ocena pracy ucznia w ciągu semestru / całego roku szkolnego.

WAŻNE! Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych semestrze ocen.

c) nieprzygotowania

Dwa razy w ciągu **semestru** uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji, bez narażenia się na ocenę niedostateczną.

W wypowiedzi ustnej i pisemnej brane są pod uwagę następujące kryteria:

- kryterium merytoryczne: zgodność z tematem, zakres słownictwa i zagadnień gramatycznych, brak błędów rzeczowych,
- kryterium strukturalne: kompozycja wypowiedzi, spójność, umiejętność logicznego myślenia,
- kryterium językowe: poprawność językowa, konstrukcja zdań, zasób słownictwa.

Sprawdziany testowe: po opracowaniu materiału po każdym rozdziale (testy będą zapowiadane 1 tydzień wcześniej).

- uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu napisania testu,
- zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż jednego tygodnia od daty obecności ucznia,
- niezgłoszenie się do poprawy w ciągu jednego tygodnia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- poprawa sprawdzianów testowych odbywa się w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny. Istnieje możliwość tylko jednej poprawy sprawdzianu testowego.

„**Kartkówki**” (czas trwania do 20 min.) – odbywać się będą bez zapowiedzi i będą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.

Punktacja testów i „kartówek”:

98% do 100%	- ocena celująca
91% do 97%	- ocena bardzo dobra
75% do 90%	- ocena dobra
50 % do 74%	- ocena dostateczna
30% do 49%	- ocena dopuszczająca
29% i poniżej	- ocena niedostateczna

Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Łętowicach)

(§ 51) Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej: 1) uczeń lub jego rodzice mogą złożyć wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych w formie pisemnej do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania informacji o ocenach przewidywanych;

2) nauczyciel odnotowuje fakt otrzymania pisma w rubryce *Uwagi* w e-dzienniku; 3) nauczyciel dokonuje analizy ocen ucznia i podejmuje decyzję – utrzymuje ocenę przewidywaną albo wyznacza uczniowi obszary do ustalenia oceny ponownie; 4) uzasadnioną, w oparciu o wymagania edukacyjne, decyzję przekazuje uczniowi i rodzicom.

Opracował: