

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I – III w roku szkolnym 2025/2026

Ocena bieżąca:

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
2. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.
3. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia (*ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę*)
 - zachowanie ucznia (*ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły*).

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:

a). **pisemną** – wyrażoną skalą punktową:

- 6p – „wspaniale”
- 5p – „bardzo dobrze”
- 4p – „dobrze”
- 3p – „musisz jeszcze popracować, mogło być lepiej”
- 2p – „pracuj więcej”
- 1p – „zaczynaj od nowa” spróbuj jeszcze raz”

b). **werbalną** – ustne wyrażenie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.

5. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji: a). polonistycznej:

- słuchanie i rozumienie;
- formy wypowiedzi;
- zasób słownictwa i struktura wypowiedzi;
- technika czytania;
- czytanie ze zrozumieniem;
- technika pisania;
- tworzenie tekstów;
- gramatyka;
- ortografia

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności ucznia:

Formy pisemne:

- Sprawdziany (przeprowadzane na bieżąco, dotyczące przerobionego materiału lub cyklu kształcenia po danej klasie).
- Prace domowe (mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczeń niezbędnych do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i uzyskanej wiedzy).

- Sprawdziany ortograficzne – (dyktanda) (obejmują poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, sprawdzają opanowanie zasad ortograficznych).

Formy ustne:

- Kilkudzaniowa wypowiedź.
- Czytanie tekstów.
- Opowiadanie.

b). matematycznej:

- stosunki przestrzenne
- rozumienie liczb i ich własności
- posługiwanie się liczbami
- zadania tekstowe
- pojęcia geometryczne
- stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności ucznia:

Formy pisemne:

- Sprawdziany pisane.
- Kartkówki – sprawdzające bieżące wiadomości i umiejętności.

Formy ustne:

- Krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia na lekcji.

c). społecznej w zakresie:

- rozumienie środowiska społecznego
- orientacji w czasie historycznym

Formy ustne:

- Krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia na lekcji.

d). przyrodniczej w zakresie:

- wiedza przyrodnicza;
- obserwacja przyrody
i przeprowadzanie doświadczeń;
- bezpieczeństwo
- działania na rzecz ochrony przyrody;
- zdrowie i higiena;
- rozumienia przestrzeni geograficznej

Formy pisemne:

- Prace pisemne: Karty pracy, kartkówki, prace domowe.

Formy ustne:

- Krótkie formy wypowiedzi – wynikające z aktywności ucznia na lekcji.

d. muzycznej w zakresie:

- słuchania muzyki;
- śpiewu;
- improwizacja, rytmika, taniec
- gra na instrumentach

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności ucznia:

1. Śpiewanie piosenek.
2. Aktywność na zajęciach

d. plastycznej w zakresie:

- działalność plastyczna – ekspresja twórcza;
- wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki.

d. technicznej w zakresie:

- działalność konstrukcyjna;
- wiedza i umiejętności z zakresu techniki
- znajomości oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych.

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności ucznia:

- Prace plastyczne – ogólne wrażenie.
- Posługiwanie się różnymi narzędziami pracy.
- Wypowiedzi ustne i przygotowanie do zajęć.

d. zajęcia komputerowe w zakresie:

- bezpieczeństwo i obsługa komputera;
- wykorzystanie komputera;

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności ucznia:

- Posługiwanie się różnymi programami.
- Wypowiedzi ustne i przygotowanie do zajęć.

- Co najmniej raz w półroczu przeprowadzony jest sprawdzian zintegrowany, którego wyniki są odnotowane w skali punktowej oraz opatrzone komentarzem słownym.

- Oceny za prace pisemne sprawdzające osiągnięcia uczniów (dyktanda, sprawdziany, testy) mogą być oznaczone kolorem czerwonym i opatrzone komentarzem słownym.

Prace pisemne (sprawdziany) są oceniane w zależności od ilości uzyskanych punktów, które przeliczane są zgodnie z ustaloną skalą procentową .

98% do 100% - ocena celująca - (6p)

91% do 97% - ocena bardzo dobra - (5p)

75% do 90% - ocena dobra - (4p)

50 % do 74% - ocena dostateczny - (3p)

30% do 49% - ocena dopuszczająca - (2p)

29% i poniżej - ocena niedostateczna - (1p)

Praca ucznia może więc znaleźć się na jednym z trzech poziomów:

Poziom wysoki (wymagania edukacyjne odpowiadające ocenie wyrażonej skalą punktową: 6p lub 5p)

Poziom średni (wymagania edukacyjne odpowiadające ocenie wyrażonej skalą punktową: 4p lub 3p)

Poziom niski (wymagania edukacyjne odpowiadające ocenie wyrażonej skalą punktową: 2p lub 1p)

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Dziennik elektroniczny.
2. Wytwory pracy ucznia.
3. Zeszyty i karty pracy.
4. Kartkówki i sprawdziany.

1. Ocena śródroczna i roczna przyjmuje formę oceny opisowej.

2. Ocena opisowa uwzględnia postępy w edukacji: polonistycznej, matematycznej; społecznej; przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, języka angielskiego oraz zachowania ucznia.

A. Lis