

Wymagania edukacyjne z religii
dla klasy I Szkoły Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach
na rok szkolny 2025/2026

I. Zasady ogólne

1. Oceny z religii mają na celu:
 - a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
 - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenie nie podlegają:
 - a) częstość praktyk religijnych,
 - b) wiara,
 - c) uczucia religijne,
 - d) postawy.

II. Obszary podlegające ocenie

1. **Wiedza dotycząca:**
 - a) pojęć religijnych,
 - b) prawd wiary,
 - c) historii biblijnych,
 - d) zasad moralnych,
 - e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy wklejony do zeszytu),
 - f) tekstów liturgicznych,
 - g) zasad życia wspólnotowego.
2. **Umiejętności dotyczące:**
 - a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
 - b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
 - c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
 - d) uczestniczenia w liturgii.

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia

1. **Formy sprawdzania osiągnięć:**
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) samodzielna praca na lekcji,
 - c) praca na lekcji w grupie,
 - d) znajomość katechizmu pamięciowego,
 - e) udział w konkursach,

- f) praca z podręcznikiem,
- g) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą.

2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:

Ocena dopuszczająca – 2p:

- a) opanował konieczne pojęcia religijne oraz treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) opanował podstawowe modlitwy z katechizmu pamięciowego,
- c) wykazuje pobieżną znajomość materiału programowego,
- d) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.
- e) podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji popełnia liczne błędy,

Ocena dostateczna – 3p:

- a) opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności,
- b) opanował podstawowe treści programowe,
- c) popełnia nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- e) wykazuje się podstawową znajomością katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4p:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) posiada uporządkowaną wiedzę religijną i poprawnie ją stosuje,
- c) zna katechizm pamięciowy,
- d) systematycznie pracuje z podręcznikiem w domu i na lekcji,
- f) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

Ocena bardzo dobra – 5p:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- b) opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) posiada uporządkowaną wiedzę religijną,
- d) umiejętnie i samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce i teorii,
- e) wykazuje się pełną znajomością katechizmu pamięciowego,

Ocena celująca – 6p:

- a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,
- c) rozwiązuje zadania dodatkowe w czasie lekcji, przygotowuje dodatkowe prace domowe,
- d) reprezentuje szkołę w konkursach o tematyce religijnej,

- e) posiada wiedzę religijną wykraczającą poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerza wiedzę religijną poza szkołą np. poprzez konkursy, udział w grupach parafialnych, akcjach i projektach związanych z lekcją religii, itp.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji.

V. Ustalenia końcowe

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji, a nie kiedy wywołany jest do odpowiedzi.
3. Przewidywaną ocenę okresową i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi oraz (na życzenie) jego rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną. Jeżeli przewidywaną oceną okresową lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną.
4. Uczeń i jego rodzic mogą złożyć wniosek o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w formie pisemnej do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania informacji o ocenie przewidywanej. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku w rubryce uwagi. Dokonuje analizy ocen ucznia i podejmuje decyzję – utrzymuje ocenę przewidywaną albo wyznacza uczniowi obszary do ustalenia oceny ponownie. Tak uzasadnioną w oparciu o wymagania edukacyjne decyzję przekazuje rodzicom.