

Na podstawie podręcznika Bugs Team 1 - wydawnictwa Macmillan

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą. Ma większy zasób słownictwa, potrafi zastosować go w kontekście realizowanych na bieżąco treści. Buduje krótką samodzielną wypowiedź oraz swobodnie odpowiada na pytania. Potrafi też samodzielnie zadać różne pytania, kreatywnie odgrywa dialogi zastępując niektóre elementy własnymi, swobodnie czyta, płynnie odpowiada. Uczestniczy w konkursach lub dodatkowych zajęciach, jest aktywny, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności ograniczając popełniane błędy do minimum lub całkowicie je wykluczając. Ma największy zasób słownictwa a zastosowanie poznanych struktur gramatycznych ma charakter naturalny, płynny i niewymuszony. Bez trudu wyszukuje informacje w czytany tekście i potrafi je zrelacjonować, swobodnie czyta, szybko, starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia. Potrafi powtórzyć wypowiedzi z filmu lub zaśpiewać piosenki bez towarzyszącego nagrania, spontanicznie i bezbłędnie (często poza lekcją). Potrafi współpracować w grupie, umie przyjąć taką postawę, żeby grupa mogła odnieść sukces. Wykazuje ogromne zaangażowanie, interesuje się nauką języka również poza pracą na lekcji.

OCENA BARDZO DOBRA

WIADOMOŚCI (środki językowe, fonetyka, ortografia):

Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia. Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

UMIEJĘTNOŚCI (recepcja, produkcja): Uczeń rozumie polecenia nauczyciela. uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, uczeń zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje w wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Uczeń potrafi spontanicznie wykorzystać słowa i zwroty użyte w historyjce. Chętnie odgrywa role postaci z historyjki, recytując „z pamięci” wybrane zdania.

Samodzielnie i poprawnie wyszukuje potrzebne informacje w czytany tekście i dialogu. Prawidłowo czyta tekst oraz dialog. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia w pisaniu, uzupełniając zdania oraz właściwie przepisując wyrazy i zdania. Śpiewa piosenki i recytuje rymowanki bez towarzyszenia nagrania. Rozumie treści nagrań oraz historyjek filmowych. Potrafi wskazać na rysunku lub w najbliższym otoczeniu oraz nazwać poznane słowa. Samodzielnie i poprawnie dokonuje opisu. Potrafi odpowiadać na pytania całymi zdaniami oraz zadać podobne (czasem z niewielką pomocą). Swobodnie odgrywa dialogi z podziałem na role.

OCENA DOBRA

WIADOMOŚCI (środki językowe, fonetyka, ortografia):

Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń.

Uczeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia.

Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

UMIEJĘTNOŚCI (recepcja, produkcja):

Uczeń rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość.

Uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne.

Uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury.

Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

Uczeń wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. Uczeń rozumie treść historyjki obrazkowej i filmowej. Potrafi pracować ze słowniczkiem, czasem potrzebuje wsparcia. Z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w czytany tekście i dialogu. Z niewielką pomocą nauczyciela głośno czyta tekst oraz dialog, popełniając drobne błędy. Podczas przepisywania wyrazów i zdań oraz uzupełniając zdania, popełnia niewielkie błędy. Zazwyczaj poprawnie, z towarzyszeniem nagrania, śpiewa piosenki i recytuje rymowanki. Rozumie słowa i wyrażenia użyte w treści nagrań oraz historyjek filmowych. Z niewielkim

wsparciem nauczyciela i właściwych pomocy wizualnych przypomina sobie nazwy poznane w klasie 1. Rozpoznaje i potrafi wskazać na rysunku lub w najbliższym otoczeniu poznane słowa. Z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje opisu. Potrafi jednym słowem lub frazą odpowiadać na pytania. Potrafi zastosować poznane słownictwo w odpowiedzi. Potrafi odgrywać dialog z podziałem na role, z nagraniem oraz bez niego.

SPOSOBY OCENIANIA:

Podstawą do sprawdzania umiejętności językowych uczniów oraz zdobytej wiedzy jest:

- kontrola i ocena zadań domowych, projektów, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- ocena aktywności na lekcji, (sporadycznie: pracy w grupach),
- kartkówki lub odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub konkretnych struktur leksykalnych/gramatycznych (czasem nawet z 1 lekcji),
- sprawdziany po kolejnych rozdziałach podręcznika.
- Przeczytanie fragmentu tekstu
- Każdą ocenę można poprawić

WAŻNE! Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych semestrze ocen. Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych najważniejsze są oceny z testów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Strona 1 z 2 c) nieprzygotowania/braki zadania Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić

nieprzygotowanie do lekcji, bez narażenia się na ocenę niedostateczną. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak zadania, zgłoszenie trzeciego i kolejnego będzie miało wpływ na ocenę semestralną lub końcoworoczną.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

- Uczeń lub rodzice mogą wystąpić na piśmie z wnioskiem do nauczyciela o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena, najpóźniej 2 dni robocze po uzyskaniu informacji od nauczyciela.
- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia muszą być zgłoszone na piśmie w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- Zasady przeprowadzania sprawdzianu określa §81 Statutu Szkoły.

Joanna Wolańska

