

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. doktora Janusza Petera
w Tomaszowie Lubelskim**

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

(fragment statutu)

ROZDZIAŁ 7

§ 30

Założenia ogólne

1. Organizacja roku szkolnego:
 - 1) rok szkolny podzielony jest na dwa okresy kończące się ustaleniem ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych
 - 2) okres I trwa od pierwszego dnia nauki, a termin jego zakończenia ustala się na ostatni piątek stycznia.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania uwzględniających podstawę programową oraz formułowaniu oceny.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
5. Cele oceniania wewnętrznego:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. System oceniania jest:
 - 1) sprawiedliwy,
 - 2) jawny,
 - 3) określa oczekiwania wszystkich społeczności szkolnych.
7. Funkcje oceniania wewnętrznego:
 - 1) informacyjna,
 - 2) motywująca,
 - 3) diagnozująca,
 - 4) klasyfikacyjna,
 - 5) wychowawcza.

8. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) informowanie o nich uczniów i rodziców,
 - 3) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - 4) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 6) ustalanie rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 7) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 8) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
9. Przedmiotem oceny jest:
 - 1) zakres opanowanych wiadomości,
 - 2) rozumienie materiału naukowego,
 - 3) umiejętności w stosowaniu wiedzy,
 - 4) zachowanie.
10. Oceny ustalane są w stopniach wg określonej skali i dzielą się na:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne śródroczne, roczne, końcowe.
11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
14. Na prośbę rodziców prace pisemne mogą być udostępnione do wglądu podczas zebrań rodziców, indywidualnych konsultacji w szkole lub przekazane do domu pod warunkiem zwrotu z podpisem rodzica.
15. Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego.
16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 31

Sposoby informowania uczniów i rodziców o Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest we wrześniu nowego roku szkolnego poinformować uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania.

2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Uczeń i rodzic ma prawo zapoznać się z dokumentami WZO dostępnymi w bibliotece szkolnej lub u wychowawcy klasy.
5. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawiania.
6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach z wychowawcą, co najmniej trzy razy w roku.
8. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani do pisemnego poinformowania rodziców uczniów o grożących dziecku ocenach niedostatecznych i udokumentowania tego.
9. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

§ 32

Zasady opracowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania

1. Nauczyciel zobowiązany jest do określenia wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania w swoim przedmiocie na każdym etapie kształcenia (poziomie edukacyjnym).
2. Wymagania edukacyjne określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.
3. Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele w oparciu o obowiązującą podstawę programową i realizowane programy nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia.
4. Uczeń, który spełnia określone wymagania edukacyjne, uzyskuje odpowiednią ocenę.
5. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, czyli dostosować wymagania edukacyjne dla ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla niego,

- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii w/w, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność udziału ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 10. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Ocenianie bieżące dokonywane jest w formie cyfrowej w skali 1– 6 według poziomów:

Poziomy opanowania umiejętności i wiadomości:

poziom wysoki	6
poziom bardzo dobry	5
poziom dobry	4
poziom zadowalający	3
poziom niski	2
poziom bardzo niski	1

6 - poziom wysoki:

Uczeń samodzielnie wykonuje zadania wykraczające poza treści podstawy programowej. Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, zapewniają pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych w praktyce (udział w konkursach).

5 – poziom bardzo dobry:

Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadania określone w podstawie programowej. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach. Sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, rozwiązuje problemy i zadania posługując się nabytymi umiejętnościami.

4 - poziom dobry:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. Popelnia nieliczne błędy.

3 - poziom zadowalający:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym i na wyższych etapach kształcenia, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. Potrafi wykonać proste zadania pod kierunkiem nauczyciela, wrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach. Uczeń często wymaga i oczekuje pomocy od nauczyciela przy wykonywaniu zadań, często popelnia błędy.

2 - poziom niski:

Uczeń posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonywanie przy pomocy nauczyciela prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Oczekuje stałej pomocy nauczyciela, popelnia bardzo liczne błędy.

1 - poziom bardzo niski:

Poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki. Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową. Nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaków „+” (plus) i „-” -(minus) oraz dodawanie tych znaków do oceny prac pisemnych:

- a) „+” - w górnej granicy skali punktowej,
- b) „-” - w dolnej granicy skali punktowej.

11. Oceny z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach wg następującej skali:

Stopień	skrót	cyfra
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dopuszczający	dop	2
dostateczny	dst	3
niedostateczny	ndst	1

12. W klasach IV-VIII ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, i praktycznych,
 - c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - d) stosuje rozwiązania niestandardowe,

- e) osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
 - d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości,
 - c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - d) sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji.
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) w ograniczonym zakresie opanował wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności w stopniu pozwalającym na uzupełnienie braków i kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia,
 - b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
 - c) nie korzysta z pomocy proponowanej przez nauczyciela i kolegów.

§ 33

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

- 1. Formy i metody:
 - 1) sprawdzian wiadomości na zakończenie klasy trzeciej,
 - 2) odpowiedź ustna,
 - 3) zadanie domowe,
 - 4) wypracowanie,
 - 5) „kartkówka” (obejmuje trzy ostatnie tematy i trwa nie dłużej niż 15 minut),
 - 6) sprawdzian, praca klasowa (obejmuje większą partię materiału, dział i trwa, co najmniej 1 godz. lekcyjną),
 - 7) referat,
 - 8) test,
 - 9) wytwory pracy własnej ucznia,

- 10) testowanie sprawności fizycznej,
 - 11) ćwiczenia praktyczne,
 - 12) aktywność na zajęciach,
 - 13) praca pozalekcyjna (konkursy, koła zainteresowań, itp.).
2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:
- 1) sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:
 - a) obiektywizm,
 - b) indywidualizacja,
 - c) konsekwencja,
 - d) systematyczność,
 - e) jawność,
 - 2) każdy dział programu kończy się pomiarem sumatywnym (test, praca klasowa),
 - 3) nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o sprawdzianie, co najmniej tydzień wcześniej i parafować to wpisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 4) każda praca klasowa powinna być poprzedzona lekcją powtórzeniową,
 - 5) „kartkówka” z trzech lekcji może być przeprowadzona bez zapowiedzi,
 - 6) termin oddawania sprawdzonych prac pisemnych -14 dni,
 - 7) sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu, a nauczyciel przechowuje te prace do końca roku szkolnego,
 - 8) uczeń może być 2 razy w semestrze lub 1 raz (przy 1godz. tygodniowo) nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami – nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, lecz nie ma to wpływu na ocenę końcową,
 - 9) nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia już po wywołaniu do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej,
 - 10) zapowiedziana praca pisemna, sprawdzian jest obowiązkowy; uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma możliwość jego zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej, nie później niż w terminie 14 dni (termin i formę zaliczania ustala nauczyciel),
 - 11) najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) należy zakończyć przeprowadzanie prac klasowych,
 - 12) uczniowie z opinią, orzeczeniem poradni pedagogiczno-psychologicznej lub innej poradni specjalistycznej mogą wybrać formę sprawdzania wiadomości z ostatniej lekcji – forma ustna lub pisemna.
3. Częstotliwość sprawdzania:
- 1) uczeń może mieć w tygodniu nie więcej niż 3 prace kontrolne i nie więcej niż jedną dziennie („kartkówki” - tyle, ile zajęć w ciągu dnia),
 - 2) jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 1 godz. tygodniowo, ocenę roczną/śródroczną wystawiamy, z co najmniej 4 ocen cząstkowych (w tym 2 prace pisemne); jeżeli przedmiot realizowany jest w ciągu więcej niż 1 godz. tygodniowo, ocenę wystawiamy, z co najmniej 5 ocen (w tym 2 prace pisemne),
 - 3) na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów.
4. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów:
- 1) szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym,

- 2) wychowawca gromadzi w dzienniku i teczce wychowawcy informacje o zachowaniu uczniów,
- 3) dopuszcza się w ocenach bieżących stosowanie znaków „+” , „-”,
- 4) przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
nieobecność - „nb”
nieprzygotowanie - „np”
brak pracy domowej - „bp”
brak zeszytu - „bz”
brak ćwiczeń – „bcw”,
- 5) jeżeli nauczyciel dokonuje oceny ucznia stosując system punktowy za pomocą znaków:
„+” i „-”, to obowiązuje zasada:
5x „+” - ocena bdb
5x „-” - ocena ndst,
- 6) oceny dłuższych prac pisemnych (sprawdzianów, prac klasowych) wpisujemy do dziennika kolorem czerwonym.
5. Oceny bieżące z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych wyraża się w następującej skali:

90 - 100% + zadania dodatkowe	- cel	(6)
90 - 100%	- bdb	(5)
75 - 89%	- db	(4)
50 - 74%	- dst	(3)
35 - 49%	- dop	(2)
0 - 34%	- ndst	(1)

§ 34

Zasady oceniania zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Roczną/śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się wg następującej skali:
 - 1) wzorowe /wz/
 - 2) bardzo dobre /bdb/
 - 3) dobre /db/
 - 4) poprawne /pop/
 - 5) nieodpowiednie /ndp/
 - 6) naganne /ng/

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na godzinie do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, biorąc pod uwagę:
 - 1) kryteria ocen zachowania,
 - 2) samoocenę ucznia,
 - 3) opinię uczniów wyrażających własne zdanie o zachowaniu kolegów,
 - 4) opinię nauczycieli, pracowników szkoły,
 - 5) uwagi odnotowane w dzienniku, bądź zeszytach uwag,
 - 6) frekwencję,
 - 7) możliwość poprawy zachowania.
6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 37 pkt 4. Wychowawcy przedstawiają ją do zatwierdzenia radzie pedagogicznej.
7. Kryteria oceniania zachowania:
 - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej w szkole i poza nią,
 - b) wzorowo zachowuje się w każdej sytuacji,
 - c) w nauce osiąga wyniki odpowiadające jego możliwościom intelektualnym,
 - d) wywiązuje się wzorowo ze wszystkich powierzonych mu zadań,
 - e) osiąga wysokie wyniki w konkursach i zawodach na różnych szczeblach,
 - f) aktywnie działa w organizacjach na terenie szkoły,
 - g) z własnej inicjatywy podejmuje się pracy na rzecz innych, klasy, szkoły i środowiska,
 - h) odpowiednio reaguje na przejawy wulgaryzmu, nietolerancji, wandalizmu i agresji,
 - i) dostrzega potrzebę udzielania pomocy innym, organizuje ją i udziela,
 - j) uczestniczy w obchodach uroczystości narodowych, patriotycznych.
 - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) pilnie i systematycznie wykonuje swoje obowiązki,
 - b) rozwija swoje uzdolnienia poprzez aktywne uczestnictwo w kołach zainteresowań,
 - c) reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych,
 - d) bez zastrzeżeń wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań,
 - e) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - f) zachowuje się w sposób kulturalny wobec kolegów, pracowników szkoły i innych osób,
 - g) unika zachowań agresywnych i odpowiednio na nie reaguje,
 - h) chętnie służy pomocą innym,
 - i) zna i pielęgnuje historię i tradycje szkolne i narodowe.
 - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) sumienie, aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
 - b) przestrzega zasad i kultury współżycia w społeczeństwie,

- c) właściwie zachowuje się podczas lekcji i na przerwach,
 - d) przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą,
 - e) przestrzega regulaminów szkolnych, wypełnia obowiązki ucznia,
 - f) właściwie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów,
 - g) czynnie uczestniczy w życiu klasy,
 - h) uczestniczy w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu szkoły,
 - i) szanuje symbole i tradycje narodowe,
 - j) szanuje mienie indywidualne i szkolne,
 - k) szanuje zdrowie swoje i innych,
 - l) dba o kulturę języka.
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który :
- a) nie zawsze przestrzega regulaminów szkolnych i obowiązków ucznia,
 - b) narusza obowiązujące normy etyczne,
 - c) zaniedbuje obowiązki szkolne (nieprzygotowanie do lekcji, brak podręczników, przyborów)
 - d) unika działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - e) niewłaściwie zachowuje się wobec pracowników szkoły, kolegów,
 - f) nie dba o higienę osobistą, o czyste, schludne ubranie,
 - g) niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości państwowych i szkolnych,
 - h) nie szanuje sprzętu szkolnego,
 - i) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą,
 - j) jest obojętny wobec przejawów agresji,
 - k) przeszkadza w prowadzeniu zajęć nauczycielowi i kolegom,
 - l) nie wykonuje poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - m) nie wypełnia obowiązków dyżurnego,
 - n) opuszcza bez usprawiedliwienia pojedyncze lekcje - do 7 godzin lekcyjnych,
 - o) lekceważy obowiązek noszenia zmiennego obuwia.
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) nie przestrzega regulaminów szkolnych i obowiązków ucznia,
 - b) nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych, nie przynosi przyborów,
 - c) demonstracyjnie, negatywnie zachowuje się w szkole, podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek,
 - d) arogancko i agresywnie zachowuje się wobec pracowników szkoły, kolegów,
 - e) opuszcza zajęcia lekcyjne - powyżej 20% opuszczonych godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, nagminnie spóźnia się na zajęcia,
 - f) opuszcza bez usprawiedliwienia pojedyncze lekcje - powyżej 7 godzin lekcyjnych,
 - g) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje, sięga po środki uzależniające,
 - h) narusza dobra osobiste innych osób (słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych),
 - i) niszczy mienie szkolne i publiczne,
 - j) wdaje się w bójkę, podlega do przemocy, używa wulgaryzmów,
 - k) ubiera się niestosownie, wyzywająco (makijaż, biżuteria, fryzura),
 - l) lekceważy, znieważa symbole i tradycje narodowe,

- m) szydzi z ludzi reprezentujących inne wyznania i poglądy.
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) łamie ogólnie przyjęte normy i zasady współżycia społecznego,
 - b) lekceważy obowiązki szkolne,
 - c) opuszcza zajęcia lekcyjne - powyżej 50% godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - d) opuszcza bez usprawiedliwienia pojedyncze lekcje - powyżej 20 godzin lekcyjnych,
 - e) znęca się nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie,
 - f) ma demoralizujący wpływ na innych, namawia do łamania norm i zasad społecznych,
 - g) zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu, kolidujący z prawem, wymagający interwencji policji,
 - h) używa wulgarnego słownictwa,
 - i) fałszuje dokumenty szkolne, podpisy,
 - j) umyślnie niszczy mienie szkoły, rzeczy kolegów, pracowników szkoły,
 - k) używa substancji uzależniających,
 - l) nie wykazuje poprawy pomimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

§ 35

Klasyfikowanie

1. Klasyfikacja śródroczna/roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej/rocznej oceny zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna/roczna w klasach IV-VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - wg określonej skali - śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej /rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja śródroczna/roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego - terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
7. Nauczyciele i wychowawcy przedstawiają oceny na klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej, która następnie zatwierdza za pomocą uchwały wyniki klasyfikacji.

8. Ocena klasyfikacyjna i ocena zachowania wystawione zgodnie z ustalonymi WZO, nie mogą być uchylone lub zmienione decyzją administracyjną.
9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie mogą być ustalone jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
12. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych (z wyjątkiem tych, z których został zwolniony).
13. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
14. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
15. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
16. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

§ 36

Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.

6. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać w ciągu jednego dnia.
7. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów-rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i informację o wykonywaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
12. Uczeń, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt 13.
13. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego z jednych zajęć edukacyjnych.
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna/śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
15. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna/śródroczna ocena z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 37

Promowanie

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
3. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek

wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
5. Uczeń, który nie spełnia wyżej wymienionych warunków, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
8. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną/śródroczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
10. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
 - 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
11. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocenę, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
12. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
13. Po ukończeniu szkoły uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

§ 38

Egzamin ósmoklasisty

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

2. Egzamin w szkole przeprowadza się w terminie i na zasadach ustalonych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
4. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - 1) język polski,
 - 2) matematykę,
 - 3) język obcy nowożytny,
 - 4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
6. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 5 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
 - 1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo
 - 2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów – przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.
8. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

§ 39

Egzamin poprawkowy

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W jej skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły-jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne-jako członek komisji.
6. Nauczyciel egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wtedy dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia, zadania praktyczne) układa nauczyciel egzaminator, a zatwierdza dyrektor szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) imię i nazwisko ucznia,
 - 4) zadania egzaminacyjne,
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonywaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Pytania egzaminacyjne zawierają treści nauczania zgodne z odpowiednim stopniem wymagań edukacyjnych dla danego etapu kształcenia.
12. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt 13.
13. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 40

Tryb odwoływania się od proponowanej oceny

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej otrzymanej w wyniku sprawdzianu lub pracy klasowej:
 - 1) chęć poprawienia oceny niedostatecznej zgłasza do właściwego nauczyciela w ciągu 7 dni od jej otrzymania,

- 2) formę, sposób i termin poprawienia oceny ustala nauczyciel, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od zgłoszenia przez ucznia chęci poprawienia oceny niedostatecznej.
2. Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi możliwości podwyższenia oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych otrzymanej w wyniku sprawdzianu lub pracy klasowej w przypadku:
 - 1) wysokiej (powyżej 20%) nieusprawiedliwionej absencji na tych zajęciach edukacyjnych,
 - 2) sprawianiu przez ucznia często powtarzających się, poważnych trudności wychowawczych podczas zajęć.
3. Uczeń ma prawo ubiegać się w uzasadnionych przypadkach o możliwość podwyższenia proponowanej przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej:
 - 1) chęć poprawienia oceny zgłasza do właściwego nauczyciela nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - 2) formę, sposób i termin poprawienia oceny ustala nauczyciel nie później niż na 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna/ śródroczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, ale nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna/ śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną/ śródroczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń; ocenę ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Sprawdzenie, o którym mowa w pkt 5 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej / śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły-jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły-jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog,

- e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
8. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z osobą odwołującą się, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Ustalona przez komisję roczna/śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej / śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - d) zadania sprawdzające,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) imiona nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
13. Przepisy pkt 4-12 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 41

Ewaluacja

- 1. Szkolny system oceniania zatwierdza rada pedagogiczna przez głosowanie.
- 2. Zmiany systemu oceniania klasyfikowania i promowania będą dokonywane na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
- 3. Narzędzia ewaluacji: ankiety, wywiady, sondaż.