

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
im. doktora Janusza Petera w Tomaszowie Lubelskim

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Tomaszowie Lubelskim
6. Program wychowawczy SP nr 3 w Tomaszowie Lubelskim
7. Szkolny Program Profilaktyki

Misja szkoły

„Naszym celem jest nie tylko rozwijanie umysłów za pomocą nauk i umiejętności, lecz także uszlachetnianie serc i dusz.”

Stanisław Konarski

Wizja szkoły

Wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Wizją szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez działalność: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, przy aktywnym uczestnictwie uczniów, we współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi działalność szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 3 to szkoła z własnym obliczem, tradycją i tożsamością, w środowisku postrzegana jako szkoła wiodąca i nowoczesna.

1. W szkole funkcjonują klasy integracyjne, w których razem z dziećmi zdrowymi uczą się niepełnosprawne i chore, posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Wizytówką szkoły są klasy sportowe o profilu piłka nożna i piłka siatkowa oraz lekkoatletyka, narciarstwo biegowe i wrotkarstwo.
3. Przestrzegane są zasady wyznaczone przez naszego patrona doktora Janusza Petera: patriotyzm, tolerancja, niesienie pomocy potrzebującym.
4. Prowadzona jest współpraca ze szkołą partnerską w Mikulińcach na Ukrainie oraz polską szkołą w Grzegorzewie na Litwie.
5. Szkoła daje możliwość rozwijania talentów i zdolności uczniów, osiągania sukcesów w różnych dziedzinach.
6. Placówka jest dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne, umożliwiające pracę aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej.
7. Wszechstronnemu rozwojowi uczniów służą:
 - opieka pedagoga, logopedy, pielęgniarki i stomatologa
 - świetlica, biblioteka, stołówka szkolna
 - trzy pracownice komputerowe
 - pracownia języka angielskiego
 - sala zabaw w szkole i plac zabaw
 - sale gimnastyczne i sale do zajęć korekcyjnych
 - nowoczesny kompleks boisk „Orlik”

Cele ogólne pracy szkoły:

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki w szkole, w przyjaznej, partnerskiej atmosferze.
- Tworzenie warunków do pobierania nauki przez uczniów niepełnosprawnych, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niedostosowanych społecznie.
- Prowadzenie edukacji o najwyższej jakości.
- Rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych, atrakcyjnych zajęciach pozaszkolnych.
- Kształtowanie wszechstronnej osobowości ucznia.
- Wyposażenie ucznia w wiadomości i umiejętności oraz kształtowanie właściwej postawy wobec siebie, rodziny, społeczeństwa, środowiska i kultury.
- Uczenie celowego, zorganizowanego i efektywnego działania w życiu i w przyszłej pracy zawodowej.
- Przygotowanie ucznia do życia, a także do współdziałania w grupie, środowisku lokalnym, ojczyźnie i zjednoczonej Europie.
- Wychowanie przez sport, edukację prozdrowotną i ekologiczną.
- Stwarzanie uczniom warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy.
- Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji.

Model absolwenta

Realizacja celów zawartych w wizji szkoły gwarantuje że:

absolwent naszej szkoły będzie:

- kierował się w życiu wartościami, które są podstawą wychowania w naszej szkole:
 - patriotyzmem,
 - prawdą,
 - tolerancją,
 - uczciwością,
- człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć w zgodzie z własnym sumieniem,
- umiał dokonywać właściwych wyborów jako konsekwencja odpowiedzialności za siebie i innych,
- odznaczał się kulturą osobistą,
- dbał o zdrowie oraz bezpieczeństwo,
- rozwijał się w miarę swoich potrzeb i możliwości.

absolwent naszej szkoły będzie przygotowany do:

- życia w rodzinie i rodzinę tę będzie cenił jako najwyższą wartość w swoim życiu,
- życia w społeczeństwie, gdzie będzie odznaczał się postawą patriotyczną i obywatelską,
- życia w zjednoczonej Europie,
- podjęcia świadomej decyzji odnośnie dalszej swojej edukacji.

absolwent naszej szkoły będzie posiadał umiejętności:

- pozwalające na funkcjonowanie mu w środowisku lokalnym i społeczeństwie,
- uczenia się oraz samokształcenia,
- twórczego rozwiązywania problemów,
- podejmowania właściwych decyzji,
- swobodnego komunikowania się,

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

Zarządzanie i organizacja

1. Wzmacnianie roli Rady Pedagogicznej w realizacji zadań statutowych szkoły.
2. Promowanie nauczycieli podejmujących nowatorskie zadania.
3. Pozyskiwanie funduszy na dalszą modernizację i unowocześnianie szkoły .
4. Aktywna praca w zespołach zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Realizacja projektów i programów edukacyjnych.

Kształcenie

1. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
3. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.

Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizowanie i udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej.
3. Podejmowanie działań w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu uczniów i wszelkim przejawom demoralizacji przy współpracy z Radą Rodziców, PPP, policją, służbą zdrowia.
4. Rozszerzanie samorządowej działalności uczniów, włączanie ich w planowanie i realizację zadań szkoły, kształtowanie w nich współodpowiedzialności za wyniki i losy szkoły.
5. Rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym.
6. Pełna integracja pomiędzy dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi, wzajemne zrozumienie, umiejętność niesienia pomocy i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa osobie niepełnosprawnej.

Współpraca ze środowiskiem

1. Promocja szkoły w środowisku - współpraca z mediami, instytucjami kulturalnymi, placówkami oświatowym.
2. Rozwijanie współpracy z rodzicami.
3. Aktywna współpraca ze szkołami partnerskimi.
4. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania i opieki.