

WYMAGANIA EDUKACYJNE

DLA UCZNIÓW KLAS I-III

ELEMENTY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ Podstawę programową dla szkoły podstawowej
- ✓ Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej praca zbiorowa pod redakcją Małgorzaty Dobrowolskiej „Lokomotywa” wydawnictwa – GWO

II. Ocenianie w klasach I-III poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy I, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- ✓ poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- ✓ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia podkreślać także pozytywne)
- ✓ dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia (podczas zebrań z rodzicami, rozmów indywidualnych, telefonicznych oraz za pomocą dziennika elektronicznego)

IV. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ✓ edukacji polonistycznej
- ✓ edukacji matematycznej
- ✓ edukacji przyrodniczej
- ✓ edukacji plastycznej
- ✓ edukacji technicznej
- ✓ edukacji muzycznej
- ✓ wychowania fizycznego
- ✓ edukacji informatycznej

V. W ramach bieżącego oceniania ustala się wpisanie uczniowi do dziennika minimum dwóch ocen z poszczególnych edukacji w danym okresie.

VI. Przedmiotowe kryteria oceniania zawierają informacje o:

A) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

KLASA PIERWSZA

I. Edukacja polonistyczna

celujący: czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego

bardzo dobry: czyta zdaniami tekst przygotowany, czyta głośno ze zrozumieniem, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętnie je czyta

dobry: czyta tekst wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania

dostateczny: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań

dopuszczający: gloskuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania do tekstu

niedostateczny: uczeń ma trudności w głoskowaniu prostych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta wyrazu

2. Pisanie

- **przepisywanie**
- **samodzielne pisanie**

celujący: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, pisze w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, układa i zapisuje zdania na podany lub dowolny temat

bardzo dobry: pisze z pamięci i ze słuchu z niewielkimi błędami (np. brak elementów liter: kropki, kreski, haczyki), pisze prawidłowo w liniaturze, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, zapisuje zdania na podany temat

dobry: pisze z pamięci i ze słuchu popełniając sporadycznie błędy, stara się zachować prawidłowy kształt liter i ich połączeń, raczej bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki w liniaturze, zapisuje zdania na podany temat rzadko popełniając błędy,

dostateczny: pisze z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, nie zawsze przestrzega prawidłowego zapisu w liniaturze, przepisując tekst nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń

dopuszczający: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, myli liniaturę oraz wielkie litery z małymi

niedostateczny: uczeń nie jest w stanie samodzielnie napisać nawet prostych wyrazów

3.Mówienie

- wypowiedzi
- teksty z pamięci

celujący: samodzielnie, spontanicznie i poprawnie gramatycznie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, słucha ze zrozumieniem i zawsze uczestniczy w rozmowie na określony temat, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, recytuje bezbłędnie i z właściwą intonacją

bardzo dobry: samodzielnie i poprawnie wypowiada się na dowolny temat, słucha ze zrozumieniem i często uczestniczy w rozmowie, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, recytuje bezbłędnie

dobry: nie zawsze słucha ze zrozumieniem czasami wymaga dodatkowych wyjaśnień, ale wypowiada się zdaniami, stara się zachować logiczność wypowiedzi i poprawność językową, posiada wystarczający zasób słownictwa, recytuje z drobnymi błędami,

dostateczny: prawie zawsze polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień, wypowiada się w formie pojedynczych lub wyrazów, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, recytuje z pomocą nauczyciela

dopuszczający: wszystkie polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień, wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe, recytuje z dużymi trudnościami

niedostateczny: nie rozumie pytań i poleceń, uczeń odpowiada na pytania jednym wyrazem lub w ogóle nie udziela odpowiedzi

II. Edukacja matematyczna

1. Liczenie

- **Działania dodawania i odejmowania w zakresie 20**

celujący: biegle i samodzielnie liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby w zakresie 20, rozumie i wykonuje bezbłędnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego

bardzo dobry: sprawnie liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby, wykonuje bezbłędnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

dobry: w zakresie 20 liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby, poprawnie rozumie i wykonuje działania na liczbach

dostateczny: liczy kolejno za pomocą konkretów w zakresie 10, zapisuje liczby, popełnia liczne błędy wykonując działania na liczbach, wymaga wsparcia w działaniu

dopuszczający: w działaniu wymaga wsparcia, ma duże problemy, liczy kolejno za pomocą konkretów, zapisuje liczby, w działaniach na liczbach popełnia liczne błędy,

niedostateczny: uczeń nie opanował umiejętności liczenia w zakresie 10

2. Zadania tekstowe

- **rozwiązywanie zadań tekstowych**

celujący: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku i działania arytmetycznego

bardzo dobry: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do rysunku i działania arytmetycznego

dobry: korzysta ze wskazówek nauczyciela i rozwiązuje zadania, układa treści do rysunku i działania arytmetycznego sporadycznie popełniając błędy

dostateczny: z pomocą dodatkowych wskazówek rozwiązuje zadania, układa treści do rysunku i działania arytmetycznego popełniając nieliczne błędy

dopuszczający: nie rozumie treści zadania tekstowego, wymaga wsparcia, wykonując proste zadania tekstowe, stara się ułożyć treść zadania do działania lub rysunku

niedostateczny: nie potrafi rozwiązać typowych i prostych zadań tekstowych, nie potrafi ułożyć treści zadania do działania lub rysunku

3. Umiejętności praktyczne

- **mierzenie**
- **ważenie**
- **obliczenia kalendarzowe i pieniężne**

celujący: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku

bardzo dobry: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku

dobry: zazwyczaj poprawnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku

dostateczny: dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku popełniając nieliczne błędy

dopuszczający: z pomocą dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku, popełniając liczne błędy

niedostateczny: uczeń nie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń, nie zna monet i banknotów, nie określa czasu za pomocą zegara i kalendarza, nie zna nazw dni tygodnia, miesięcy i pór roku

III. Edukacja przyrodnicza

celujący: samodzielnie i sprawnie rozpoznaje i wymienia wszystkie poznane gatunki roślin i zwierząt, rozumie konieczność ochrony przyrody, zna znaczenie pojęć związanych z ekologią, zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku, wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, samodzielnie prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga wnioski, zawsze, chętnie pomaga i okazuje szacunek innym ludziom, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ludzi, pamięta numery telefonów alarmowych, zna zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny

bardzo dobry: rozpoznaje i wymienia poznane gatunki roślin i zwierząt, rozumie konieczność ochrony przyrody, zna znaczenie pojęć związanych z ekologią, zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, samodzielnie prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga wnioski, chętnie pomaga i okazuje szacunek innym ludziom, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ludzi, pamięta numery telefonów alarmowych, bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny,

dobry: orientuje się wśród poznanych gatunków roślin i zwierząt, w miarę zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku, rozumie konieczność ochrony przyrody, z pomocą wyjaśnia pojęcia związane z ekologią, z pomocą prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, zna większość poznanych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, czasami myli numery telefonów alarmowych, na ogół przestrzega zasad higieny

dostateczny: ma podstawowe wiadomości o wybranych gatunkach roślin

i zwierząt, niedokładnie rozumie konieczność ochrony przyrody, potrafi wymienić tylko niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, nie zawsze dokładnie pamięta numery telefonów alarmowych, nie zawsze przestrzega zasad higieny

dopuszczający: tylko z pomocą wymienia poznane gatunki roślin i zwierząt, niedokładnie rozumie konieczność ochrony przyrody, z pomocą wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, nie potrafi prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia, nie opanował dokładnie numerów telefonów alarmowych, zwykle nie dba o higienę i porządek wokół siebie

niedostateczny: nie rozpoznaje poznanych gatunków roślin i zwierząt, nie rozumie konieczności ochrony przyrody, nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, nie wie jak zachować się w sytuacjach zagrożenia nie zna numerów telefonów alarmowych, nie dba o higienę i porządek wokół siebie

IV. Edukacja plastyczna i edukacja techniczna

celujący: prace plastyczno- techniczne wykonuje bardzo chętnie z zaangażowaniem, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły, dba o estetykę wykonania, potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat prac

bardzo dobry: prace plastyczno- techniczne wykonuje chętnie z zaangażowaniem, estetycznie i ciekawie, prace są bogate w szczegóły, ma twórcze podejście do zadań, potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat pracy

dobry: prace plastyczno- techniczne wykonuje zgodnie z tematem ale mało twórczo, prace są mniej bogate w szczegóły, na ogół potrafi zorganizować swój warsztat pracy,

dostateczny: prace plastyczno- techniczne wykonuje niedokładnie i schematycznie, czasami nie kończy pracy, ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy

dopuszczający: niedbale i czasami niechętnie wykonuje zlecone prace plastyczno- techniczne, nie dba o estetykę prac i otoczenia, w pracy wymaga ukierunkowania

niedostateczny: nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy, nie wykonuje prac plastycznych

V. Edukacja muzyczna

celujący: wykazuje uzdolnienia muzyczne, zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki, potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych

bardzo dobry: potrafi bardzo ładnie zaśpiewać poznane piosenki, potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne, świadomie i aktywnie słucha muzyki, odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

dobry: z na niektóre poznane piosenki, potrafi zilustrować ruchem muzykę, aktywnie słucha muzyki, często odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

dostateczny: potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragment poznanych piosenek, słucha muzyki, ale wymaga wsparcia przy odtwarzaniu prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych

dopuszczający: potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, czasami słucha muzyki, tylko z pomocą odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

niedostateczny: nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi odtworzyć prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych

VI. Wychowanie fizyczne

celujący: zwinnie i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

bardzo dobry: bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

dobry: sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, bierze udział w grach zespołowych, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, zwykle wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

dostateczny: poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, niezbyt chętnie bierze udział w grach zespołowych, stara się przestrzegać zasad poznanych gier i zabaw

dopuszczający: wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne niedokładnie, nie lubi gier zespołowych, nie stosuje się do ustalonych zasad

niedostateczny: nie wykonuje podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, nie lubi gier zespołowych, nie stosuje się do ustalonych zasad, bierny w czasie zajęć

VII. Edukacja informatyczna

celujący: samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

bardzo dobry: bardzo dobrze posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

dobry: samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, zwykle samodzielnie zapisuje go w pliku, w miarę starannie wykonuje ćwiczenia

dostateczny: z pomocą rozwiązuje większość problemów i zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze

w programie Word wyrazi i proste zdania, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki,
z pomocą zapisuje go w pliku, niestarannie wykonuje ćwiczenia,

dopuszczający: słabo opanował wiedzę i umiejętności posługiwania się komputerem, sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy,
posługuje się komputerem

w podstawowym zakresie: korzysta z myszki i klawiatury, podczas pracy w programach potrzebuje ciągłej pomocy, ćwiczenia wykonuje
nieestetycznie

niedostateczny: nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i oprogramowania, nie posługuje się komputerem
w podstawowym zakresie,