**Kryteria oceniania dla klasy VI**

***Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie)***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
* jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy);
* wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania;
* powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia;
* przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu;
* chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
* jest zaangażowany w działalność sportową szkoły;
* chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego;
* chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* na zajęciach jest aktywny i zaangażowany;
* jest przygotowany do zajęć;
* starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia;
* przestrzega zasad fair play na boisku;
* dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
* pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach;
* z reguły jest przygotowany do zajęć;
* dość często jest nieobecny na zajęciach;
* potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych;
* w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie;
* nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach;
* bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć;
* często jest nieobecny na zajęciach;
* powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale;
* nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
* nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności;
* regularnie jest nieprzygotowany do zajęć;
* bardzo często opuszcza zajęcia;
* powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań;
* wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu;
* nigdy nie jest przygotowany do zajęć;
* samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

***Obszar 2. Umiejętności ruchowe***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu(dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie ,,na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo,
* podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności,
* w gronie rówieśników potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną,
* technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z marszu,
* technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w tył przysiadu,
* prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne: stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem,
* prawidłowo wykonuje układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem,
* wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego,
* prawidłowo technicznie wykonuje dowolny skok przez przyrząd ( skrzynię, kozioł ) z asekuracją,
* prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego,
* technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody,
* technicznie bezbłędnie wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu,
* przeprowadza opracowany przez siebie fragment rozgrzewki.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu(dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie ,,na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo,
* podczas mini gier potrafi zaprezentować swoje umiejętności techniczne,
* w gronie rówieśników potrafi przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną,
* z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w przód z marszu,
* z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje przewrót w tył z przysiadu,
* w miarę prawidłowo wykonuje ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne: stanie na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem,
* w miarę prawidłowo wykonuje układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem,
* na miarę swoich możliwości wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego,
* niewielkimi błędami technicznymi wykonuje dowolny skok przez przyrząd ( skrzynię, kozioł ) z asekuracją,
* prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego,
* z niewielkimi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody,
* technicznie prawidłowo wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu,
* przeprowadza fragment rozgrzewki.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* w miarę swoich możliwości wykonuje , stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu(dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie ,,na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo,
* na miarę możliwości stosuje swoje umiejętności w minigrach,
* w gronie rówieśników potrafi przeprowadzić prostą grę sportową lub rekreacyjną,
* stara się wykonać przewrót w przód z marszu,
* stara się wykonać przewrót w tył z przysiadu,
* podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych: stania na rękach, stania na głowie, przerzutu bokiem,
* stara się wykonać układ ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem,
* na miarę swoich możliwości wykonuje proste kroki i figury wybranego tańca regionalnego i nowoczesnego,
* stara się wykonać dowolny skok przez przyrząd ( skrzynię, kozioł ) z asekuracją,
* w miarę prawidłowo wykonuje technikę startu niskiego,
* z pewnymi błędami technicznymi wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody,
* w miarę prawidłowo technicznie wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu,
* na miarę swoich możliwości przeprowadza fragment rozgrzewki.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie stara się wykonać czy zastosować w grze: kozłowania piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzutu piłką do kosza z biegu i po kozłowaniu(dwutakt), rzutu i strzału piłki do bramki w ruchu, odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegrania ,,na trzy”, zagrywki ze zmniejszonej odległości, rzutu i chwytu ringo,
* nie stosuje swoich umiejętności w minigrach,
* w gronie rówieśników nie potrafi przeprowadzić prostej gry sportowej lub rekreacyjnej,
* nie stara się wykonać przewrotu w przód z marszu,
* nie stara się wykonać przewrotu w tył z przysiadu,
* nie podchodzi do wykonania ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych: stania na rękach, stania na głowie, przerzutu bokiem,
* nie podchodzi do wykonania układu ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych z przyborem,
* nie umie wykonać prostych kroków i figur żadnego tańca,
* bez jakiegokolwiek zaangażowania wykonuje dowolny skok przez przyrząd ( skrzynię, kozioł ) z asekuracją,
* technikę startu niskiego wykonuje z licznymi błędami,
* z licznymi błędami wykonuje skok w dal z rozbiegu oraz skoki przez przeszkody,
* z licznymi błędami technicznymi wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu,
* nie przeprowadza rozgrzewki.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych;
* w czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
* nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:**

* nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań;
* nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych;
* lekceważy wszelkie próby zachęcania go do podjęcia jakiejkolwiek aktywności na zajęciach.

***Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* wskazuje grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała,
* wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych,
* zna podstawowe zasady taktyki w obronie i ataku,
* wymienia zalecane dla jego wieku aktywności fizyczne,
* definiuje i opisuje zasady rozgrzewki,
* omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
* zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach,
* wyjaśnia pojęcie zdrowia,
* opisuje pozytywne mierniki zdrowia,
* wymienia zasady metody hartowania organizmu,
* omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą,
* omawia zasady aktywnego wypoczynku.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wskazuje niektóre grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała,
* wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych,
* zna niektóre zasady taktyki w obronie i ataku,
* opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki,
* omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
* zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach,
* wyjaśnia własnymi słowami pojęcie zdrowia,
* omawia ogólne sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą,
* omawia w taki sposób, jak umie zasady aktywnego wypoczynku.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* myli grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała,
* wymienia pojedyncze przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych,
* nie zna podstawowych zasad taktyki w obronie i ataku,
* opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki,
* zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach,
* wyjaśnia, jak potrafi, pojęcie zdrowia,
* wymienia zasady i metody hartowania organizmu,
* omawia ogólnie sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą,
* omawia w taki sposób, jak umie zasady aktywnego wypoczynku.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie potrafi wskazać grup mięśniowych odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała,
* wymienia pojedyncze przepisy wybranych sportowych,
* nie zna zasad taktyki w obronie i ataku,
* nie potrafi opisać zasad rozgrzewki,
* omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,
* zna pojedyncze zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach,
* nie potrafi wyjaśnić pojęcia zdrowia,
* nie wymienia zasad i metod hartowania organizmu,
* nie potrafi wymienić sposobów ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą,
* myli zasady aktywnego wypoczynku.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* nie chce wymienić podstawowych grup mięśniowych odpowiedzialnych za postawę ciała,
* nie zna regulaminów obowiązujących w szkole,
* nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania,
* nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości,
* nie wymienia zasad bezpieczeństwa,
* nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych pytań;
* nie chce przyswoić żadnych wiadomości;
* lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

***Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne.***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą;
* nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów;
* zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów;
* troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
* stosuje zasady,, czystej gry”: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę;
* jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
* doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
* szanuje własne zdrowie;
* identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
* dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych;
* potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy;
* motywuje innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* jest koleżeński i kulturalny wobec innych;
* zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych;
* stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów;
* troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
* stara się stosować zasady,, czystej gry”: szacunek do rywala , respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę;
* stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
* współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
* szanuje własne zdrowie;
* identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
* dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych;
* potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy;
* stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń;
* zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych;
* czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów;
* nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
* zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasady,, czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
* stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* stara się właściwie zachowywać się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
* stara się współpracować w grupie szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
* stara się szanować własne zdrowie;
* stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
* dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
* stara się kreatywnie rozwiązywać problemy;
* stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński;
* często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń;
* często stosuje przemoc wobec innych;
* zdarzają mu się częste przypadki nie stosowania zasady,, czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
* nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii;
* nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować;
* nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
* nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów;
* nie motywuje innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych;
* bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń;
* bardzo często zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasady,, czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
* zachowuje się nie właściwie jako kibic, zawodnik i sędzia;
* nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii;
* nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
* nie rozwiązuje problemów , a nagminnie je stwarza;
* nie zależy mu na innych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nagminnie łamie zasady współżycia społecznego;
* jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych;
* używa bardzo wulgarnego języka;
* stanowi zagrożenie dla innych;
* z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.