**Kryteria oceniania dla klasy IV**

***Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie)***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
* jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy);
* wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania;
* powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia;
* przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu;
* chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
* jest zaangażowany w działalność sportową szkoły;
* chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego;
* chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* na zajęciach jest aktywny i zaangażowany;
* jest przygotowany do zajęć;
* starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia;
* przestrzega zasad fair play na boisku;
* dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
* pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach;
* z reguły jest przygotowany do zajęć;
* dość często jest nieobecny na zajęciach;
* potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych;
* w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie;
* nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach;
* bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć;
* często jest nieobecny na zajęciach;
* powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale;
* nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
* nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności;
* regularnie jest nieprzygotowany do zajęć;
* bardzo często opuszcza zajęcia;
* powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań;
* wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu;
* nigdy nie jest przygotowany do zajęć;
* samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

***Obszar 2. Umiejętności ruchowe***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;
* potrafi prawidłowo wykonać zagrywkę w tenisie stołowym;
* podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności;
* potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagająca grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie przepisy;
* technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych;
* wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny;
* technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu;
* technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;
* potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach;
* zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową;
* z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód;
* wykonuje dowolny układ gimnastyczny lub taneczny;
* w miarę właściwie wykona skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu;
* dość dobrze wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;
* stosuje w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach;
* zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową;
* stara się wykonać przewrót w przód z dowolnej pozycji wyjściowej;
* wykonuje w miarę możliwości, dowolny układ gimnastyczny lub taneczny;
* wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu;
* wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie wykonuje i nie stosuje w grze: kozłowania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki nogą, podania piłki oburącz i jednorącz, rzutu piłki do kosza z miejsca, rzutu i strzału piłki do bramki z miejsca, odbicia piłki oburącz sposobem górnym;
* nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach;
* nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy lub gry ruchowej;
* nie potrafi wykonać przewrotu w przód z dowolnej pozycji wyjściowej;
* nie potrafi wykonać dowolnego układu gimnastycznego lub tanecznego;
* bez zaangażowania wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu;
* bez zaangażowania wykonuje rzut różnymi przyborami z miejsca i z krótkiego rozbiegu.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych;
* w czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
* Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:**

* nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań;
* nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych;
* lekceważy wszelkie próby zachęcania go do podjęcia jakiejkolwiek aktywności na zajęciach.

***Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
* potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
* dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania;
* zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
* wymienia zasady ,,czystej gry” w sporcie;
* wymienia cechy prawidłowej postawy ciała;
* zna regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
* opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
* wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
* rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka;
* rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;
* wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
* wyjaśnia co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
* rozróżnia pojęcia ,,olimpiada” i ,,igrzyska olimpijskie.”

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
* potrafi opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
* zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
* wymienia zasady ,,czystej gry” w sporcie;
* wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała;
* zna regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
* opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
* wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
* rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;
* wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
* wyjaśnia ogólnie co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
* rozróżnia pojęcia ,,olimpiada” i ,,igrzyska olimpijskie.”

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
* potrafi krótko opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
* opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania;
* zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
* wymienia podstawowe zasady ,,czystej gry” w sporcie;
* wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała;
* zna pobieżnie regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
* opisuje ogólne zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
* wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
* rozpoznaje niektóre zdolności motoryczne człowieka;
* rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;
* wymienia pojedyncze miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
* nie potrafi do końca wyjaśnić co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
* myli pojęcia ,,olimpiada” i ,,igrzyska olimpijskie.”

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
* popełnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia i aktywności fizycznej;
* myli zasady zdrowego odżywiania;
* nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
* nie potrafi wymienić podstawowych zasad ,,czystej gry” w sporcie;
* nie potrafi wymienić cech prawidłowej postawy ciała;
* słabo zna pobieżnie regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
* opisuje ogólne zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
* wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
* nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka;
* nie rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;
* nie wymienia miejsc, obiektów i urządzeń w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
* nie potrafi wyjaśnić co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
* nie rozróżnia pojęć ,,olimpiada” i ,,igrzyska olimpijskie.”

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* nie chce opisać jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
* nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania;
* nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości;
* nie wymienia zasad bezpieczeństwa;
* nie zna żadnych regulaminów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych pytań;
* nie chce przyswoić żadnych wiadomości;
* lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

***Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne.***

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą;
* nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów;
* zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów;
* troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
* stosuje zasady,, czystej gry”: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę;
* jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
* doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
* szanuje własne zdrowie;
* identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
* dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych;
* potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy;
* motywuje innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* jest koleżeński i kulturalny wobec innych;
* zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych;
* stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów;
* troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
* stara się stosować zasady,, czystej gry”: szacunek do rywala , respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę;
* stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
* współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
* szanuje własne zdrowie;
* identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
* dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych;
* potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy;
* stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń;
* zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych;
* czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów;
* nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
* zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasady,, czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
* stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* stara się właściwie zachowywać się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
* stara się współpracować w grupie szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
* stara się szanować własne zdrowie;
* stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
* dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
* stara się kreatywnie rozwiązywać problemy;
* stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński;
* często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń;
* często stosuje przemoc wobec innych;
* zdarzają mu się częste przypadki nie stosowania zasady,, czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
* nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
* nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii;
* nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować;
* nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
* nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów;
* nie motywuje innych do aktywności fizycznej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych;
* bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń;
* bardzo często zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasady,, czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
* zachowuje się nie właściwie jako kibic, zawodnik i sędzia;
* nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii;
* nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
* nie rozwiązuje problemów , a nagminnie je stwarza;
* nie zależy mu na innych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nagminnie łamie zasady współżycia społecznego;
* jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych;
* używa bardzo wulgarnego języka;
* stanowi zagrożenie dla innych;
* z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.