

**Rok szkolny 2024/2025**

**Klasa VII**

**Ocenianie i klasyfikowanie z Informatyki**

**1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Informatyki, wynikających z realizowanego programu nauczania**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą.

| Ocena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena dopuszczająca<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena dostateczna<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ocena dobra<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena bardzo dobra<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena celująca<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa,</li> <li>wymienia dwie usługi dostępne w Internecie,</li> <li>otwiera strony internetowe w przeglądarce,</li> <li>wyjaśnia, czym jest strona internetowa,</li> <li>opisuje budowę witryny internetowej,</li> <li>tworzy stronę internetową w języku HTML,</li> <li>tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,</li> <li>zaznacza fragmenty obrazu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,</li> <li>wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych,</li> <li>wyjaśnia, czym jest Internet,</li> <li>wymienia cztery usługi dostępne w Internecie,</li> <li>wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,</li> <li>wyszukuje informacje w Internecie,</li> <li>szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu,</li> <li>omawia budowę znacznika HTML,</li> <li>wymienia podstawowe znaczniki HTML,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,</li> <li>wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,</li> <li>zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,</li> <li>wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,</li> <li>omawia podział sieci ze względu na wielkość,</li> <li>wymienia sześć usług dostępnych w Internecie,</li> <li>umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej,</li> <li>opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,</li> <li>dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze,</li> <li>wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików,</li> <li>sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,</li> <li>wymienia osiem usług dostępnych w Internecie,</li> <li>współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę obliczeniową,</li> <li>opisuje licencje na zasoby w Internecie,</li> <li>wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej,</li> <li>otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje i wykorzystuje inne systemy operacyjne (MAC OS, Android, Linux)</li> <li>sprawnie wykonuje operacje na liczbach dwójkowych i szesnastkowych</li> <li>przedstawia symbolicznie zapis pozycyjny o wybranej podstawie</li> <li>potrafi przeprowadzić test prędkości łącza internetowego</li> <li>potrafi opisać etapy powstawania Internetu</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>swobodnie korzysta z usług w ramach konta Google, używając urządzeń mobilnych</li> </ul> |

## Szkoła Podstawowa im. Prezydenta Gabriela Narutowicza w Częstokowie Mazowieckim

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,</li> <li>wyjaśnia, czym jest animacja,</li> <li>współpracuje w grupie, przygotowując plakat,</li> <li>tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,</li> <li>otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,</li> <li>wstawia obrazy do dokumentu tekstowego,</li> <li>wstawia tabele do dokumentu tekstowego,</li> <li>wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,</li> <li>współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę,</li> <li>przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku,</li> <li>zapisuje prezentację jako pokaz slajdów,</li> <li>tworzy projekt filmu w programie Shotcut.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,</li> <li>planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,</li> <li>omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,</li> <li>tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,</li> <li>umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,</li> <li>zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,</li> <li>dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP,</li> <li>planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</li> <li>redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,</li> <li>dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,</li> <li>korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,</li> <li>ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce,</li> <li>zmienia położenie obrazu względem tekstu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez Internet,</li> <li>wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,</li> <li>korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję,</li> <li>umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane,</li> <li>używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,</li> <li>zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,</li> <li>opisuje podstawowe formaty graficzne,</li> <li>wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,</li> <li>rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,</li> <li>dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei,</li> <li>wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu,</li> <li>przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>umieszcza na stronie obrazy i tabele,</li> <li>łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,</li> <li>wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć,</li> <li>tworzy fotomontaże w programie GIMP,</li> <li>tworzy animację po klatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP,</li> <li>wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu,</li> <li>kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z <b>Malarza formatów</b>,</li> <li>sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,</li> <li>wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów,</li> <li>zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji <b>Znajdź i zamień</b>,</li> <li>osadza obraz w dokumencie tekstowym,</li> <li>wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,</li> <li>rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia innym uczniom sposoby pracy nad wspólnym dokumentem</li> <li>tworzy i udostępnia różne rodzaje wspólnych dokumentów</li> <li>umiejętnie prowadzi wspólną prezentację</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>samodzielnie odkrywa i stosuje dodatkowe sposoby formatowania</li> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>samodzielnie odkrywa nowe możliwości pracy z tabelami</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>potrafi ocenić sformatowanie i przygotowanie tekstu oraz zastosowaną metodę, pokazując w razie potrzeby, jak łatwo jest „uszkodzić” sztywno sformatowany tekst</li> <li>swobodnie i świadomie stosuje różnorodne metody pracy z tekstem</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Szkoła Podstawowa im. Prezydenta Gabriela Narutowicza w Częstkwie Mazowieckim

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formatuje tabele w dokumencie tekstowym,</li> <li>• wstawia symbole do dokumentu tekstowego,</li> <li>• wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu,</li> <li>• planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,</li> <li>• planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ,</li> <li>• umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści,</li> <li>• uruchamia pokaz slajdów,</li> <li>• dodaje nowe klipy do projektu filmu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego,</li> <li>• ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów,</li> <li>• sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą <b>Statystyki wyrazów</b>,</li> <li>• zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym,</li> <li>• wstawia grafiki <b>Smart Art</b> do dokumentu tekstowego,</li> <li>• umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie,</li> <li>• tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,</li> <li>• dzieli dokument na logiczne części,</li> <li>• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki,</li> <li>• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wstawia równania do dokumentu tekstowego,</li> <li>• tworzy przypisy dolne i końcowe,</li> <li>• wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki,</li> <li>• wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów,</li> <li>• dodaje do slajdów dźwięki i filmy,</li> <li>• dodaje do slajdów efekty przejścia,</li> <li>• dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji,</li> <li>• dodaje napisy do filmu,</li> <li>• dodaje filtry do scen w filmie,</li> <li>• dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje zaawansowane techniki opracowania i łączenia grafiki z tekstem</li> <li>• tworzy własne, dopracowane grafiki obiektowe</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• potrafi samodzielnie przedstawić i omówić sytuację, w których człowiek może napotkać na problemy w porozumieniu z maszyną</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• przygotowuje portfolio według własnego, oryginalnego projektu</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- Zadania wykonywane w czasie lekcji - (praca indywidualna, w parach).
- Odpowiedz ustna;
- Plus - uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź? ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
- Prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo;
- Prezentacje;

Poprawa ocen:

- uczeń ma prawo do poprawy oceny z odpowiedzi ustnej/zadania. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu.
- nieprzygotowania (zgłaszane przez ucznia po odczytaniu listy obecności i oznaczane w dzienniku elektronicznym **np**): – jedna godzina lekcyjna przedmiotu w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w półroczu.

Nieobecności ucznia:

- w przypadku nieobecności lub dłuższej nieobecności ucznia podczas prac na lekcji, termin uzupełnienia zaległości (w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły) uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu.

## 3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z Informatyki

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały określone w Statucie szkoły (Rozdział 9 paragraf 93 i 93a).

*Marta Więckowska*