

Rok szkolny 2024/2025

Klasa 3

Ocenianie i klasyfikowanie z etyki

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z etyki, wynikających z realizowanego programu nauczania

Wymagania edukacyjne z etyki w klasach I – III

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
niedostateczny	Uczeń: • nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie brał aktywnego udziału w zajęciach, • nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, • odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.
dopuszczający	Uczeń: • słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, • większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, • wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, • nie przestrzega limitów czasowych, • często nie kończy rozpoczętych działań.
dostateczny	Uczeń: • opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, • może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki, • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne

	o niewielkim stopniu trudności, • wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.
dobry	Uczeń: • potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, • potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem, • opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym, • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.
bardzo dobry	Uczeń: • potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach, • potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach, • opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.
celujący	Uczeń: • spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, • jego wiedza wykracza poza program nauczania, • samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji, • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, • potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- karty pracy
- odpowiedzi ustne (w szczególności: odpowiedzi z bieżącej lekcji),
- zadania (w szczególności: samodzielna praca z tekstem).

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z etyki.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały określone w Statucie szkoły (Rozdział 9 § 93).

Magda Czajkowska