

Rok szkolny 2024/2025

Klasa II

Ocenianie i klasyfikowanie z języka angielskiego

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego, wynikających z realizowanego programu nauczania

	BRAK ZALICZENIA	POZIOM NISKI	POZIOM ZADOWALAJĄCY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI	POZIOM NAJWYŻSZY
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażen, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • prawie zawsze poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • zawsze poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • zawsze rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

		<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są swobodne i płynne oraz mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie <i>wymagane informacje</i>, - wypowiedzi są zawsze logiczne i spójne, - uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
--	--	--	---	--	---	---

HELLO!					
	POZIOM NISKI	POZIOM ZADOWALAJĄCY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI	POZIOM NAJWYŻSZY
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Kolory 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie 3. Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek).</i> 4. Liczby 1-10 5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, - przedstawia się innym, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - z problemami powtarza rymowanki.	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - nazywa kolory i liczby, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie mówi rymowanki.	Uczeń bezbłędnie: - nazywa kolory i liczby, - wita się i żegna z innymi, - przedstawia się, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - mówi rymowanki.
MY FAVOURITE THINGS					

WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

	1. Ulubione rzeczy 2. Kolory 3. Liczby 1-15 4. Przymiotniki: big, small 5. Konstrukcje <i>It's a (bike), It isn't a (scooter)</i> 6. Pytanie <i>Is it a (scooter)?</i> 7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.
--	--

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę,	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.

		- z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, - z problemami zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.		poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.	
MY FAMILY					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Członkowie rodziny 2. Zwierzęta 3. Liczby 1-15 4. Ulubione rzeczy 5. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i> 6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszanymi nazwami, - rozumie liczby 1-15, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa,	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - nazywa członków rodziny, - opisuje siebie i swoją rodzinę, - zna i stosuje liczby 1-15, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny,	Uczeń bezbłędnie: - nazywa członków rodziny, - opisuje siebie i swoją rodzinę, - zna i stosuje liczby 1-15, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - czyta i pisze nazwy członków rodziny,

		- z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, - z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.		poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.	śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.
MY BODY AND FACE					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Części ciała 2. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny 3. Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i> , <i>He/She hasn't got ...</i> 1. Pytania <i>Has he/she got ...?</i> 4. Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt,	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - nazywa części ciała i przymiotniki, - opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, - pisze opis postaci z filmu,	Uczeń bezbłędnie: - nazywa części ciała i przymiotniki, - opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, - pisze opis postaci z filmu, - śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.

		- z problemami pisze opis postaci z filmu, - z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.		poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.	
MY ROOM					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Przedmioty w domu 2. Miejsca w domu 3. Przyimki miejsca 4. Liczby 1-20 5. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i> 6. Pytanie <i>Where's ...?</i> 7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje przedmioty i miejsca w domu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - rozumie liczby 1-20, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa,	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na poziomie średnim: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - nazywa przedmioty i miejsca w domu, - pyta o położenie przedmiotów, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, - poprawnie opisuje swój pokój,	Uczeń bezbłędnie: - nazywa przedmioty i miejsca w domu, - pyta o położenie przedmiotów, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, - opisuje swój pokój, - śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.

		- z problemami pyta o położenie przedmiotów, - z problemami opisuje swój pokój, - z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.		poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.	
I CAN JUMP!					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Czynności 2. Zwierzęta 3. Części ciała 4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i> 5. Pytanie <i>Can you ... ?</i> 6. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa,	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - nazywa czynności, zwierzęta i części ciała, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, - opisuje zwierzęta,	Uczeń bezbłędnie: - nazywa czynności, zwierzęta i części ciała, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, - opisuje zwierzęta, - mówi i pyta o umiejętności,

		- z problemami opisuje zwierzęta, - z problemami mówi i pyta o umiejętności, - z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę, - z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.		- poprawnie mówi i pyta o umiejętności, - poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę, - poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.	- śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę, - pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
HE LIKES CHEESE!					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Produkty spożywcze 2. Posiłki 3. Konstrukcje: <i>He/She likes He/She doesn't like ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnymi umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - częściowo poprawnie czyta poznane słowa,	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - nazywa produkty spożywcze i posiłki, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków,	Uczeń bezbłędnie: - nazywa produkty spożywcze i posiłki, - reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, - mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek,

		- z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, - z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, - z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.		- poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, - poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, - poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.	- śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, - pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
OUR WORLD					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Elementy krajobrazu 2. Środki transportu 3. Konstrukcje: <i>There is ...</i> , <i>There are ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszanyimi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • z problemami opisuje krajobraz, • z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziom zadowalający, ale niższe od wymagań na poziom wysoki. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: • nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • poprawnie opisuje krajobraz, • poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie:
WHAT'S HE WEARING?					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Ubrania 2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i> Pytania i polecenia dotyczące ubrań.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.

			W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	rozwiązuje zadania na słuchanie.	Bez błędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziom zadowalający, ale niższe od wymagań na poziom wysoki. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: • nazywa ubrania, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, • poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie:

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, karty pracy, zadania, praca na lekcji
2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego zostały określone w Statucie szkoły (Rozdział 9 paragraf 2).

Sylwia Pazzi