

Rok szkolny 2024/2025

Klasa I

Ocenianie i klasyfikowanie z języka angielskiego

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego, wynikających z realizowanego programu nauczania.

	BRAK ZALICZENIA	POZIOM NISKI	POZIOM ZADOWALAJĄCY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI	POZIOM NAJWYŻSZY
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać poziom niski, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • prawie zawsze poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • zawsze poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • zawsze rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje prawie wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są swobodne i płynne oraz mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi są zawsze logiczne i spójne, • uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, • nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
--	--	--	---	--	--	--

HELLO!					
	POZIOM NISKI	POZIOM ZADOWALAJĄCY	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI	POZIOM NAJWYŻSZY
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Przybory szkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i> , 4. Kolory, Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, - Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, - Przedstawia się innym, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - Nazywa przybory szkolne i kolory, - Wita się i żegna z innymi, - Przedstawia się, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenki.	Uczeń bezbłędnie: - Nazywa przybory szkolne i kolory, - Wita się i żegna z innymi, - Przedstawia się, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Mówi rymowaną, śpiewa piosenki.

		Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.			
MY FACE					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Części twarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 4. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i> , 6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, - Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, - Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: - Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, - Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, - Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
ANIMALS					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach
	1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i> , Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Doskonale i szczegółowo rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, - Rozumie liczby 1-5, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Pisze po śladzie, - Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	Wykazuje się umiejętnościami, które są wyższe od wymagań na poziomie zadowalającym, ale niższe od wymagań na poziomie wysokim. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: - Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, - Opisuje zwierzęta, - Zna i stosuje liczby 1-5, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, - Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: - Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, - Opisuje zwierzęta, - Zna i stosuje liczby 1-5, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, - Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
MY TOYS					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: <i>big, small</i> , 6. Konstrukcja: <i>It's...</i> ,				

	7. Pytania <i>Is it...?</i> 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, - Rozumie liczby 1-10, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Pisze po śladzie, - Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na poziomie średnim: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, - Opisuje zabawki, - Zna i stosuje liczby 1-10, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, - Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: - Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, - Opisuje zabawki, - Zna i stosuje liczby 1-10, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, - Mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
FOOD					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach
	1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje <i>I like..., I don't like...</i> , 3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Pisze po śladzie, - Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na poziomie średnim: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - Nazywa produkty spożywcze, - Pyta o preferencje, - Opisuje preferencje, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, - Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: - Nazywa produkty spożywcze, - Pyta o preferencje, - Opisuje preferencje, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, - Mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
MY BODY					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach
	1. Części ciała, 2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short</i> , 3. Konstrukcja: <i>I've got...</i> , Pytania i polecenia dotyczące części ciała.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Pisze po śladzie, - Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na poziomie średnim: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - Nazywa części ciała, - Opisuje wygląd, - Mówi o swoim ulubionym sporcie, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, - Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	Uczeń bezbłędnie: - Nazywa części ciała, - Opisuje wygląd, - Mówi o swoim ulubionym sporcie, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, - Mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
MY HOUSE					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach
	1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: <i>It's..., It isn't in...,</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.				
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje,	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na poziomie średnim: naśladuje,	Uczeń: Nazywa miejsca i przedmioty w domu,	Uczeń bezbłędnie: Nazywa miejsca i przedmioty w domu,

	wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanyimi nazwami, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Pisze po śladzie, - Z problemami powtarza rymowanąkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- Podaje miejsce położenia przedmiotów, - Opisuje swój dom i pokój, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, - Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, - Poprawnie mówi rymowanąkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	- Podaje miejsce położenia przedmiotów, - Opisuje swój dom i pokój, - poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, - Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu, - Mówi rymowanąkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
MY CLOTHES					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach
	1. Ubrania, 2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i> , Pytania i polecenia dotyczące ubrań.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami:	Uczeń: W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na	Uczeń: - Nazywa ubrania, - Opisuje wybrana postać,	Uczeń: - Nazywa ubrania, - Opisuje wybrana postać,

	naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, - Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, - Pisze po śladzie, - Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę.	poziomie średnim: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- Opisuje pogodę, - Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy ubrań, Poprawnie pisze nazwy kolorów, - Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.	- Opisuje pogodę, - Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, - Poprawnie czyta nazwy ubrań, Poprawnie pisze nazwy kolorów, - Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.
MY PARTY					
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje prawie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach
	1. Zwierzęta domowe, 2. Zwierzęta dzikie, 3. Konstrukcja <i>I'm...</i> , 4. Konstrukcja <i>It's...</i> 5. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i> , 6. Konstrukcja <i>I like...</i> , 7. Konstrukcja <i>I've got...</i> , Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, • Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Z problemami powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami, które wymagane są na poziomie średnim: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.	Uczeń bezbłędnie: • Nazywa zwierzęta, • Opisuje zwierzęta, • Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, • Mówi o posiadaniu zwierząt, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, • Mówi rymówkę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
--	---	---	--	--	---

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, karty pracy, praca na lekcji, zadania.
2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego zostały określone w Statucie szkoły (Rozdział 9 paragraf 2).

Sylwia Pazzi