

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PREZYDENTA GABRIELA NARUTOWICZA
W CZĄSTKOWIE MAZOWIECKIM
ROK SZKOLNY 2024/2025**

I. Wstęp do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Powstał on w oparciu o Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 lipca 2019 r.

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu tj.:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.

Wychowawcy klas:

- kierują zespołem klasowym;
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i ich usamodzielnianie się.

Nauczyciele przedmiotowi:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów.

Uczniowie:

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, terapeuta pedagogiczny:

- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

II. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego

Szkoła Podstawowa im. Prezydenta Gabriela Narutowicza w Cząstkowie Mazowieckim to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję.

Jesteśmy Szkołą, w której uczą się dzieci z różnych środowisk wychowawczych. Niektóre z nich potrzebują opieki specjalistycznej, inne ukierunkowania w rozwijaniu zdolności. Wszystkie bez wyjątku natomiast pragną akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Celem działalności Szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Bowiem tylko taka współpraca pozwoli na kompleksowe działania.

III. Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej Szkoły opiera się na humanistycznych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Chcemy, aby nasza placówka była bezpieczna i panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów oraz nauczycieli.

Wartości, jakimi się kierujemy to przede wszystkim dobro, szacunek, prawda i uczciwość, tolerancja oraz empatia. Poprzez te wartości chcemy wychować uczniów na patriotów i świadomych obywateli.

IV. Model absolwenta

Działania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym naszej szkoły zmierzają do ukształtowania modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Chcemy, aby nasz wychowanek posiadał nawyk dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychiczne. Pragniemy, aby był odpowiedzialnym za swój region i kraj patriotą, osobą empatyczną i wrażliwą na potrzeby innych, a w swoim życiu kierował się zasadami moralnymi. Zależy nam, aby był obywatelem świadomym swych praw i obowiązków, człowiekiem kreatywnym, przedsiębiorczym, dbającym o własny rozwój i rozumiejącym potrzebę uczenia się przez całe życie, wykorzystującym w sposób bezpieczny i celowy technologie informacyjno-komunikacyjne. Nasz absolwent to osoba, która dba o przyrodę, a żyjąc w sposób pro-ekologiczny i szanując dorobek przeszłych pokoleń, jest zwrócona ku przyszłości, potrafiąc bez lęku sprostać jej wyzwaniom.

V. Cele ogólne

- uczenie samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole;
- motywowanie do poszukiwania nowych rozwiązań: korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych;
- kształtowanie kompetencji społecznych, tj.: wrażliwość na prawdę i dobro, szlachetność, dbałość o zdrowie swoje i innych, poprzez propagowanie wolontariatu;
- rozwijanie postaw patriotycznych oraz pogłębianie wiedzy historycznej z zachowaniem założeń edukacji klasycznej, z uwzględnieniem elementów języka łacińskiego;
- promowanie wśród uczniów postaw prozdrowotnych;
- rozwijanie świadomości na temat zagrożeń związanych z używaniem nowych substancji psychoaktywnych i środków zastępczych tzw. dopalaczy,
- kształtowanie kompetencji kulturowych opartych na postawach otwartości i akceptacji;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych i matematycznych uczniów;
- wspieranie pasji i zainteresowań uczniów;
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
- uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie dzieciom z Ukrainy;
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

VI. Cele szczegółowe programu

- Strefa samoświadomości – uczeń buduje akceptację samego siebie, osiąga spójność myślenia i działania, tworzy pozytywny obraz swojej tożsamości, uczeń rozwija właściwą postawę wobec zdrowia i życia jako najważniejszej wartości;
- Strefa sprawczości – uczeń potrafi wyznaczać własne cele i osiąga je dzięki własnej aktywności, konstruktywnie rozwiązuje konflikty;
- Strefa relacyjności – uczeń potrafi podtrzymywać pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi poprzez m.in. włączanie się do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
- Strefa otwartości – uczeń wykazuje zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętnie wyraża swoje potrzeby, uczucia i opinie z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób bez względu na narodowość, pochodzenie i wyznanie;
- Strefa kreatywności - uczeń twórczo rozwiązuje problemy, rozwija swoje zdolności i umiejętności i świadomie wybiera przyszłą szkołę oraz zawód.

VII. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

Zadania	Forma realizacji	Grupa docelowa	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.	Diagnoza. Analiza wyników diagnozy. Rozmowy z uczniami i ich rodzicami. Obserwacja. Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Ankieta wśród uczniów klasy VI, VII i VIII.	Uczniowie klas IV-VIII Rodzice Nauczyciele Uczniowie, rodzice Nauczyciele	Wrzesień 2024 Wrzesień 2024 Wychowawcy klasowi Pedagog szkolny Psycholog szkolny Dyrektor szkoły (Termin: wrzesień 2024, maj 2025)

Integracja zespołów klasowych i zespołu świetlicowego, ze szczególnym uwzględnieniem włączania do wspólnych działań dzieci z doświadczeniem migracyjnym. Wskazywanie roli edukacji włączającej jako narzędzia do rozwijania umiejętności społecznych uczniów.	Działania integracyjne organizowane w klasach i na świetlicy z wychowawcami i pedagogiem szkolnym: • wycieczki i imprezy, np.: piknik, ognisko, wigilia • Dzień Kropki, • Dzień Postaci z Bajki, • Tydzień cichego przyjaciela, • Dzień Dyni, • Dzień Bez Stylu, • Dzień Bez Plecaka, • Dzień Świątecznego Sweterka, • Dzień Uśmiechu • Dzień Życzliwości i Pozdrowień • Dzień Lego • Akcja „Szkoly pełne talentów-zbieramy talenciaki” • Wprowadzenie „rytuałów zespołu”, np. obchodzenie urodzin, Dnia Chłopaka, Mikołajek, Dni Babci i Dziadka, Walentynek, Dnia	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Wychowawcy, Pedagog szkolny, SU (Termin: cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem)
--	--	--	--

	Kobiet, , itp., - dopingowanie ucznia/drużyny klasowej w rozgrywkach, turniejach, konkursach itp., - organizowanie aktywności, które angażują cały zespół i mają charakter np. filantropijny czy wolontariacki (zbiórka darów, makulatury itp.), - Foto budka - akcja świetlicowa z okazji Mikołajek i Dnia Dziecka Zajęcia języka polskiego dla dzieci z Ukrainy. Informowanie wychowawców o zaobserwowanych problemach.	Uczniowie Nauczyciele	B. Dreszler K. Korczewska-Pietrus, M. Czajkowska, I. Rutkowska (Termin: zgodnie z planem lekcji) Wszyscy nauczyciele (Termin: cały rok szkolny)
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości, kształtowanie świadomości mocnych i słabych stron, kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów i właściwego zarządzania czasem, wzbudzanie chęci do	Diagnozy przedmiotowe. Obserwacje podczas bieżącej pracy. Włączanie uczniów w konkursy szkolne oraz pozaszkolne:	Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele przedmiotowi (Termin: wrzesień 2024 r.) Nauczyciele przedmiotowi (Termin: cały rok szkolny) Nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy, SU (Termin: zgodnie z ustalonym harmonogramem)

współpracy	ogólnopolski konkurs Lingos Zostań mistrzem słówek dla klas 4-8 wg harmonogramu, ogólnopolski konkurs Fox dla klas 3-8, konkurs szkolny językowo-plastyczny dla klas 3-8 English Around Us, szkolny konkurs Word Master Mistrz Słówek dla klas 1-8 czerwiec 2025, Konkurs plastyczny na najładniejszą kartkę świąteczną, ozdobę na Boże Narodzenie, Wielkanoc, Konkurs świąteczny na najładniej udekorowaną choinkę, Dzień Talentów Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”,	Sylwia Pazzi (Termin: zgodnie z ustalonym harmonogramem) Sylwia Pazzi (Termin: marzec 2025) Sylwia Pazzi (Termin: listopad 2024) Sylwia Pazzi (Termin: czerwiec 2025) Barbara Dreszler (Termin: zgodnie z ustalonym harmonogramem) SU (Termin: grudzień 2024) Barbara Dreszler, Katarzyna Koseska Katarzyna Korczewska-Pietrus, Katarzyna Wyszowska (Termin: marzec 2025)
------------	--	--

	Konkurs plastyczny „Mój ukochany miś”, Konkurs matematyczny, „Kangur matematyczny”, Dzień Matki- konkurs na wiersz dla mamy Dzień Ojca- konkurs na piosenkę dla taty Przedmiotowe konkursy kuratoryjne, Realizacja projektów Uniwersytetu Dzieci: Mali ekonomiści-dlaczego wymyślono pieniądze.	Uczniowie Uczniowie klasy II	Nauczyciele klas I-III (Termin: listopad 2024) Beata Górecka (Termin: marzec 2025) SU (Termin maj 2025 r.) SU (Termin maj 2025 r.) Wybrani nauczyciele (Termin: zgodnie z harmonogramem) Katarzyna Korczewska-Pietrus (Termin: zgodnie z harmonogramem)
Kształtowanie postaw służących zdrowiu oraz prowadzenie profilaktyki zdrowia psychicznego, poprzez rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na temat: zdrowego odżywiania, form aktywnego wypoczynku, wpływu alkoholu, nikotyny oraz substancji psychoaktywnych i środków	Uczniowie	Wychowawcy (Termin: wrzesień 2024)

	zastępczych na zdrowie człowieka. Promowanie abstynencji i czynnego wypoczynku jako efektywnego wykorzystania czasu wolnego. Udział w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich”, mającym na celu podniesienie kompetencji pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów i terapeutów pedagogicznych w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz udzielania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego. Konsultacje ze specjalistami w ramach projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich” dotyczące obszarów takich jak: radzenie sobie z emocjami, trudności w nauce, zaburzenia lękowe, problemy zdrowotne, stres i wypalenie zawodowe. Zajęcia w ramach lekcji kształcenia zintegrowanego, przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie i techniki na temat: wpływu sportu na zdrowie, właściwego odżywiania, chorób związanych z zaburzeniami	Nauczyciele Rodzice Nauczyciele Uczniowie	Katarzyna Roszkowska Katarzyna Roszkowska Wychowawcy klasowi (Termin: cały rok szkolny)
--	--	--	--

	odżywiania, wpływu stresu na jakość życia oraz wpływu alkoholu, nikotyny czy substancji psychoaktywnych i środków zastępczych na zdrowie człowieka. Udział w programie „Ratujemy i uczymy ratować”. • klasy IV-VIII w ramach zajęć WDŻ • klasa III Systematyczne promowanie szczepień i korzyści z nich płynących. Nauka właściwej higieny ciała oraz higieny umysłu Światowy Dzień Mycia Rąk. Światowy Dzień Rowerów. Światowy Dzień Sportu Dzień Pizzy - pieczenie pizzy, Wycieczka na Warsztaty kulinarne i savoir-vivre Warszawa/Jabłonna	Uczniowie klas III- VIII Uczniowie, rodzice Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie klas I- III	Karolina Bartold, Anna Szmulkowska (Termin: zgodnie z harmonogramem) Wychowawcy (Termin: cały rok szkolny) Wychowawcy (Termin: wrzesień 2024) SU SU SU Magda Czajkowska, K. Korczewska (Termin: zgodnie z harmonogramem)
--	---	--	--

	Gazetki ściennie tematyczne w pracowniach i na korytarzach szkolnych. Program dla Szkół dla klas I-V. Zajęcia sportowe.	Uczniowie Uczniowie klas I-V Uczniowie	(Termin: zgodnie z harmonogramem) Wychowawcy (Termin: cały rok szkolny) Wychowawcy klas I-V Wychowawcy klas I-III, D. Bernard (Termin: zgodnie z planem lekcji)
Propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych i środków zastępczych tzw. dopalaczy. Promowanie abstinencji.	Zajęcia w ramach lekcji przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie, lekcji z wychowawcą na temat wpływu substancji psychoaktywnych i środków zastępczych na zdrowie człowieka. Realizacja programów i projektów dotyczących zagrożeń w związku z zażywaniem środków psychoaktywnych. Warsztaty profilaktyczne dotyczące zagrożeń i skutków wynikających z niekontrolowanego zażywania leków i stosowania substancji psychoaktywnych prowadzone przez Fundację Epsilon oraz Nie widać po mnie Warsztaty psychoedukacyjne on-line dotyczące profilaktyki	Uczniowie klas IV- VIII Uczniowie klas IV- VIII Uczniowie Rodzice	Karolina Bartold – przyroda, biologia, chemia, WDŻ, godzina z wychowawcą Wychowawcy (Termin: według opracowanej tematyki lekcji) Wybrani nauczyciele (Termin: zgodnie z harmonogramem) Pedagog szkolny Psycholog szkolny (Termin: według opracowanego harmonogramu)

	uzależnień behawioralnych organizowane przez Fundację Nie widać po mnie, Uniceff, Epsilon Informowanie o podejmowanych przez szkołę działaniach profilaktycznych.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Nauczyciele (Termin: cały rok szkolny)
Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym oraz kształtowanie właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.	Udział w akcji Tydzień Higieny Cyfrowej Warsztaty profilaktyczne z psychologiem i pedagogiem szkolnym dotyczące technik poprawiających nastrój w trudnych sytuacjach. Zajęcia w ramach lekcji z nauczycielami przedmiotowymi na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapoznanie i przypominanie uczniom, a także umieszczenie w widocznym miejscu każdej pracowni odpowiednich regulaminów pracowni.	Uczniowie Uczniowie Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele (Termin: zgodnie z harmonogramem) Pedagog szkolny Psycholog szkolny (Termin: według opracowanego harmonogramu) Wychowawcy klasowi Nauczyciele przedmiotowi (Termin: wrzesień 2024 r., oraz według opracowanej tematyki lekcji) Nauczyciele przedmiotowi (Termin: wrzesień 2024 r.) Wychowawcy klasowi

	Zajęcia z wychowawcą oraz konkursy na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym, zasad udzielania pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia życia oraz bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii i wakacji.	Uczniowie	(Termin: według opracowanej tematyki lekcji; w szczególności na początku roku szkolnego, przed feriami zimowymi oraz przed wakacjami)
	Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy wraz z instruktażem używania plecaków ratowniczych	Uczniowie	Karolina Bartold (Termin: wrzesień 2024)
	Próbna ewakuacja szkoły.	Uczniowie, nauczyciele, pracownicy obsługi szkoły	Beata Górecka i Daniel Bernard (Termin: wrzesień 2024)
	Webinaria on-line dotyczące profilaktyki uzależnień behawioralnych organizowane przez Fundację Dbam o Swój Zasięg	Rodzice Nauczyciele	
Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacjach konfliktowych. Działania mające na celu ograniczenie zachowań agresywnych wśród uczniów	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - program z obszaru promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej.	Uczniowie klas 4- 8	Wychowawcy klas IV-VII (Termin: cały rok szkolny)
	Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na temat metod rozwiązywania konfliktów, przemocy w sieci, znaczenia mowy	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele współorganizujący (Termin: cały rok szkolny)

oraz działania mające na celu ograniczenie zachowań negatywnych za pośrednictwem portali społecznościowych.	werbalnej i niewerbalnej.		
	Warsztaty profilaktyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym dotyczące wpływu naszego zachowania na relacje rówieśnicze.	Uczniowie	Pedagog szkolny Psycholog szkolny (Termin: według opracowanego harmonogramu)
	Dzień Życzliwości i Pozdrowień.	Uczniowie	Małgorzata Kosewska Koło Wolontariatu, SU
	Tydzień cichego przyjaciela	Uczniowie kl.II	Katarzyna Korczewska-Pietrus (Termin: grudzień 2024 i czerwiec 2025)
Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Warsztaty i ćwiczenia w ramach lekcji i zajęć dodatkowych na temat efektywnych technik uczenia się.	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele specjaliści Pedagog szkolny Psycholog szkolny (Termin: cały rok szkolny)
	Zwiększenie atrakcyjności zajęć poprzez wykorzystywanie m.in.: pomocy z projektu Laboratorium Przyszłości, zasobów strony EduSense, portalu SuperKid, video pomiarów, programów multimedialnych, wirtualnego laboratorium chemicznego, gier planszowych oraz wszelkich dostępnych pomocy dydaktycznych.	Uczniowie	Nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele specjaliści (Termin: cały rok szkolny)
	Długa przerwa z telefonem komórkowym (zgodnie z „Zasadami Korzystania z Telefonów Komórkowych w	Uczniowie klas IV-VIII, nauczyciele	Dyrektor szkoły Nauczyciele dyżurujący na długich przerwach

	Szkole”). Nagradzanie uczniów pochwałami i nagrodami. Przedstawianie wyników konkursów poprzez zamieszczanie informacji na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej i mediach społecznościowych szkoły. Udział uczniów w kołach zainteresowań. Udział w projekcie Uniwersytetu Dzieci: Superbohaterzy nauki. Dokąd może nas zaprowadzić ciekawość? Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych, specjalistycznych i rozwijających, wspomagających.	Uczniowie Uczniowie, nauczyciele, rodzice, środowisko lokalne Uczniowie Uczniowie klasy III Uczniowie	Nauczyciele Marta Więckowska, Magdalena Garlej Nauczyciele przedmiotowi (Termin: cały rok szkolny) Anna Szmulkowska (Termin: cały rok szkolny) Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele specjaliści (Termin: cały rok szkolny)
Planowanie własnego rozwoju.	Zajęcia z doradcą zawodowym. Zajęcia w czasie lekcji kształcenia zintegrowanego i godzin z wychowawcą na temat rodzajów zawodów i predyspozycji do ich	Uczniowie Uczniowie	Katarzyna Roszkowska (Termin: zgodnie z przyjętym planem lekcji) Wychowawcy (Termin: zgodnie z opracowaną tematyką lekcji) Przedstawiciel Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

	wykonywania. Zajęcia z doradcą zawodowym Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów oraz uczniami szkół ponadpodstawowych Konsultacje z doradcą zawodowym	Uczniowie Uczniowie klas I- III Rodzice	Katarzyna Roszkowska Katarzyna Roszkowska, wychowawcy klas 1-3
Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i wzrostu poczucia przynależności do środowiska lokalnego- realizacja działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej poprzez udział w akcjach pro- ekologicznych i charytatywnych.	Działalność charytatywna w ramach programu wzmacniania postaw altruistycznych u uczniów poprzez, akcję „Góra grosza”, Szlachetną paczkę, WOŚP, pomoc Nowodworskiemu Schronisku dla Zwierząt, pomoc zwierzętom z lecznicy w Nowym Dworze Maz. (zbiórki darów, itp) Współpraca z Domem Opieki w Częstakowie Mazowieckim Udział w akcjach organizowanych przez gminę Czosnów: Kiermasze okolicznościowe Dni Czosnowa Sprzątanie gminy Czosnów Samopomoc koleżeńska.	Uczniowie Uczniowie, środowisko lokalne Uczniowie Uczniowie	Małgorzata Kosewska Sylwia Pazzi Koło Wolontariatu SU (Termin: wg harmonogramu.) Koło Wolontariatu Oddelegowani nauczyciele, SU (Termin: cały rok szkolny) Wychowawcy

	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	Uczniowie klas IV- VIII	Katarzyna Wyszowska, SU (Termin: 23 kwietnia 2025r.)
	Lekcje historii i języka polskiego na temat niepodległości narodowej oraz kultury polskiej.	Uczniowie klas IV- VIII	Nauczyciele historii i j. polskiego (Termin: cały rok szkolny)
	Udział w konkursie genealogicznym dla klas IV-VIII „Bez korzeni nie zakwitniesz”	Uczniowie	Piotr Skrobek (Termin: marzec 2025)
	Uroczystość z okazji rocznicy założenia szkoły, odsłonięcie tablicy upamiętniającej sylwetkę Władysława Lercha	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne	Edyta Bielecka Wszyscy nauczyciele (Termin: maj 2025 r.)
	Współpraca z lokalną drużyną harcerską.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne	Dyrektor szkoły (Termin: cały rok szkolny)
	Obchody Dnia Harcerza (22.02)	Uczniowie	Samorząd Uczniowski (Termin: 22.02.2025 r.)
	Obchody Święta Niepodległości Polski, Roczniczy Konstytucji 3-go Maja- uroczyste apele.		Piotr Skrobek Katarzyna Wyszowska Katarzyna Koseska Barbara Dreszler, Beata Latos Samorząd Uczniowski (Termin: zgodnie z przyjętym harmonogramem)
	Realizacja projektu Uniwersytetu Dzieci: Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkamy?	Uczniowie klasy III	Anna Szmulkowska (Termin: zgodnie z przyjętym harmonogramem)

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Wpajanie dziecku wartości, tj.: prawda, dobro, piękno, szacunek, i uczciwość.	Uczniowie	Wychowawcy klasowi SU, Koło Wolontariatu (Termin: cały rok szkolny)
	Uczenie odpowiedzialności za siebie i innych, aktywowanie dziecka do działań (udział w akcjach charytatywnych).	Uczniowie	Wychowawcy klasowi (Termin: rok szkolny)
	Rozwijanie szacunku do rodziców i osób starszych (lekcje wychowawcze)	Uczniowie	Wychowawcy klasowi
	Pomoc w rozwiązywaniu problemów – spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, rozmowy z wychowawcą	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy (Termin: rok szkolny)
Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	Zajęcia w ramach lekcji historii, geografii, języka polskiego, języka angielskiego, języka rosyjskiego, języka hiszpańskiego oraz etyki na temat innych kultur oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	Uczniowie	Piotr Skrobek Edyta Bielecka Katarzyna Wyszowska Sylwia Pazzi (Termin: zgodnie z opracowaną tematyką lekcji)
Kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, przewlekłe chorych, osób innego wyznania oraz tradycji kulturowej.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny Każdy inny wszyscy równi, mający na celu uwrażliwienie dzieci i młodzieży na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Katarzyna Roszkowska (Termin: cały rok)

	edukacyjnymi. Obchodzenie dni tematycznych, tj.: Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Światowy Dzień Zespołu Downa, Dzień Świadomości Autyzmu. Lekcje, w ramach których uczniowie poznają trudności w życiu codziennym, wynikające z różnego rodzaju schorzeń. Savoir vivre w kontaktach z niepełnosprawnymi. Zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą, religii, etyki i wychowania do życia w rodzinie na temat tolerancji. Gazetki tematyczne.	Uczniowie Uczniowie klas IV- VIII Uczniowie Uczniowie Uczniowie	SU, Katarzyna Roszkowska (Termin: grudzień 2024,marzec 2025, kwiecień 2025) Karolina Bartold – lekcje biologii oraz WDŻ Wychowawcy (Termin: zgodnie z harmonogramem) Małgorzata Kosewska, Nauczyciele etyki, Koło Wolontariatu Wychowawcy (Termin: cały rok szkolny) SU (Termin: cały rok szkolny)
Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.	Praca z uczniami w ramach kół zainteresowań. Udział w konkursach klasowych, szkolnych i zewnętrznych.	Uczniowie Uczniowie	Nauczyciele przedmiotowi (Termin: cały rok szkolny) Nauczyciele przedmiotowi Samorząd Uczniowski (Termin: cały rok szkolny)

	Wykorzystywanie w czasie lekcji gier dydaktycznych, rebusów, krzyżówek i rysunków opracowanych przez uczniów oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. Udział w projekcie edukacyjnym fundacji Uniwersytet Dzieci „Mali Ekonomisci. Po co wymyślono pieniądze?”	Uczniowie Uczniowie klasy II	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi (Termin: cały rok szkolny) Katarzyna Korczewska-Pietrus (Termin: cały rok szkolny)
Pielęgnowanie relacji uczniów z nauczycielami.	Plenerowe wycieczki klasowe. Udział w Warsztatach organizowanych przez Muzeum Etnograficzne Dzień pluszowego Misia w klasach. Wspólne przygotowywanie imprez klasowych. Wigilia klasowa.	Uczniowie Uczniowie klas I-IV Uczniowie klas I-III Uczniowie, rodzice, nauczyciele Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Wychowawcy (Termin: według przyjętego harmonogramu wycieczek) Wychowawcy klas I-IV (Termin: zgodnie z harmonogramem) Magda Czajkowska Katarzyna Korczewska - Pietrus Anna Szmulkowska Barbara Dreszler (Termin: listopad 2024 r.) Wychowawcy (Termin: według przyjętego harmonogramu) Wychowawcy (Termin: grudzień 2024 r.) Wychowawcy klasowi (Termin: cały rok szkolny)

	Wspólne włączanie się w akcje charytatywne.	Uczniowie	
	Klasowe obchody Dnia Dziecka.	Uczniowie	Wychowawcy klasowi (Termin:czerwiec 2025)
Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Współpraca nauczycieli wychowawców z nauczycielami bibliotekarzami.	Nauczyciele	Wychowawcy Małgorzata Kosewska, Karolina Bartold (Termin: cały rok szkolny, według opracowanej tematyki zajęć)
	Lekcje biblioteczne.	Uczniowie	Nauczyciele i wychowawcy (Termin: cały rok szkolny)
	Udział uczniów z zajęciach poświęconych historii i roli książki w kulturze oraz oglądanie wystawy stałej w Pałacu Rzeczypospolitej w Warszawie – wycieczki szkolne	Uczniowie	Wychowawcy (Termin: wrzesień – październik 2024)
	Współpraca z biblioteką gminną.	Nauczyciele	Małgorzata Kosewska, Karolina Bartold Dyrektor szkoły (Termin: na bieżąco)
	Aktualizacja zbiorów bibliotecznych.	Nauczyciele	
	Konkurs „Warszawska Syrenka”.	Uczniowie	Anna Szmulkowska Magda Czajkowska Katarzyna Korczewska – Pietrus Katarzyna Wyszowska Edyta Bielecka (Termin: marzec 2025 r.)
Rozwijanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne	Udział w konkursie matematycznym: „Kangur matematyczny	Uczniowie	Beata Górecka (Termin: marzec 2025 r.)

podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.	Udział w dodatkowych zajęciach rozwijających oraz w zajęciach wyrównawczych z matematyki.	Uczniowie	Nauczyciele matematyki (Termin: cały rok szkolny)
	Dzień liczby	Uczniowie	Beata Górecka (Termin: 14 marca 2025 r.)
	Korelowanie treści matematycznych z treściami na innych przedmiotach (kształcenie zintegrowane, przyroda, biologia, chemia, fizyka)	Uczniowie	Nauczyciele przedmiotowi (Termin: cały rok)
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby środowiska naturalnego poprzez udział w projektach i akcjach pro-ekologicznych.	Udział w warsztatach przyrodniczych „W królestwie pszczół”	Uczniowie	Wychowawcy (Termin: 25 września 2024)
	Udział w projekcie edukacyjnym „Psia lekcja”	Uczniowie klas II i III	Wychowawcy kl. II i III (Termin: cały rok szkolny)
	Udział w projekcie edukacyjnym Kampinoskiego Parku Narodowego „Człowiek i natura”	Uczniowie	Wychowawcy (Termin: październik-grudzień 2024)
	Udział w akcjach „Dzień Ziemi, czyli sprzątamy i ozdabiamy szkolne podwórko”	Uczniowie	Karolina Bartold , Beata Górecka, SU (Termin: 22 kwietnia 2025)
	Światowy Dzień Recyklingu	Uczniowie	SU, nauczyciele (Termin: 18 marca 2025)
	Udział w akcji sprzątania gminy Czosnów	Uczniowie, rodzice	SU (Termin: zgodnie z harmonogramem)
	Zajęcia w ramach lekcji przyrody i	Uczniowie	Karolina Bartold

	biologii oraz kształcenia zintegrowanego na temat aktualnych potrzeb środowiska, skutków jego zanieczyszczania oraz niezmienniej integralności człowieka ze środowiskiem naturalnym. Tematyczne gazetki ściennie. Przyrodnicze lekcje i wyjazdy integracyjne w terenie. Udział w przedstawieniu teatru ekologicznego Bohema Hause „Plastikowy cyrk dr Dolittle”		Magda Czajkowska Katarzyna Korczewska – Pietrus Anna Szmulkowska (Termin: według opracowanej tematyki lekcji) Nauczyciele przedmiotowi (Termin: cały rok szkolny) Karolina Bartold Magda Czajkowska Katarzyna Korczewska – Pietrus Anna Szmulkowska (Termin: cały rok szkolny) Wychowawcy (Termin 3.12.2024)
		Uczniowie	
		Uczniowie	
		Uczniowie klas I-III	

VIII. Oczekiwane efekty

Celem opracowania i realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest uzyskanie przez uczniów następujących efektów:

- większa motywacja do nauki przez stopniowe pokonywanie trudności;
- rozwinięcie zainteresowań;
- nabycie umiejętności zachowania się w społeczności szkolnej;
- zwiększenie samokontroli emocji;
- rozwój otwartości na potrzeby drugiego człowieka;
- rozwój świadomości wartości patriotycznych;
- prowadzenie zdrowego trybu życia oraz znajomość skutków uzależnień;
- zwiększenia czytelnictwa;

- poznanie różnorodnych walorów przyrodniczych regionu i kraju;
- wybór odpowiednich szkół ponadpodstawowych.

IX. Sposoby ewaluacji

W trakcie realizacji zadań zawartych w programie, ewaluacja będzie miała charakter kształcący i polegać będzie na bieżącej korekcie poszczególnych części.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny posiada formę otwartą. Może ulegać modyfikacjom w zależności od potrzeb. Podstawę dla formułowania ocen realizacji Programu stanowią będą narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.