

§150. Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności II etapu nauczania.

1. Ustala się następujące kryteria oceniania klasyfikacyjne:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) bardzo dobrze posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla danego przedmiotu;
- b) posługuje się w stopniu celującym zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- c) systematycznie pracuje przez cały rok szkolny, uzyskuje celujące wyniki ze sprawdzianów;
- d) wykazuje się aktywną pracą na zajęciach;
- e) celująco opanował wymagania z podstawy programowej z danego przedmiotu przewidziane programem nauczania przyjętym przez nauczyciela.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) bardzo dobrze opanował wymagania z podstawy programowej z danego przedmiotu przewidziane programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- b) posługuje się bardzo dobrze zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
- c) pracuje bardzo dobrze przez cały rok, uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów,
- d) wykazuje się aktywną pracą na zajęciach,
- e) bardzo dobrze posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla danego przedmiotu;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wymagań edukacyjnych z podstawy programowej z danego przedmiotu, ale opanował w stopniu dobrym wymagania edukacyjne przewidziane programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- b) rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- c) przeważnie jest aktywny i przygotowany do zajęć;
- d) najczęściej uzyskuje dobre wyniki ze sprawdzianów;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował co najmniej w połowie wymagania edukacyjne z podstawy programowej oraz w stopniu dostatecznym wymagania edukacyjne przewidziane programem nauczania przyjętym przez nauczyciela;
- b) wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- c) najczęściej uzyskuje dostateczne wyniki ze sprawdzianów;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, ale braki nie przekreślają możliwości opanowania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) w stopniu dopuszczającym opanował wymagania edukacyjne przewidziane programem nauczania przyjętym przez nauczyciela;

- c) wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
- d) najczęściej uzyskuje dopuszczające wyniki ze sprawdzianów;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej danego przedmiotu w stopniu umożliwiającym mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności oraz nie opanował w stopniu dopuszczającym wymagań edukacyjnych przewidzianych programem nauczania przyjętym przez nauczyciela;
- b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- c) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
- d) najczęściej uzyskuje niedostateczne wyniki ze sprawdzianów;

