

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLAS IV

POSTAWA UCZNIA

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :	1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia (usprawiedliwia nieobecności). 6. Przestrzega zasady fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (jeżeli takie są). 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :	1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju sportowego w półroczu). 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione. 5. Przestrzega zasady fair play na boisku. 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (jeżeli takie są). 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :	1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć . 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. Na zajęcia pozalekcyjne uczęszcza nieregularnie (jeżeli takie są). 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :	1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach. 2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć. 3. Często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone zadania wykonuje niestarannie i

	niedbale. 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (jeżeli takie są). 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :	1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :	1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :	1. Bezbłędnie wykonuje, stosując w grze techniczne i taktyczne elementy : - w piłce ręcznej – kozłowanie ze zmianą tempa i kierunku oraz ręki kozłującej, podania i chwyt, rzuty na bramkę z miejsca i z biegu ; - piłce nożnej - podania i przyjęcia piłki w miejscu, prowadzenie piłki nogą w biegu, prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy, prowadzenie piłki ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki partnerowi w biegu, strzały na bramkę z miejsca i z biegu oraz z różnych pozycji, rzuty wolne; - w koszykówce - kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, rzuty do kosza z miejsca , podania i chwyt piłki oburącz przed klatką piersiową - w siatkówce – odbicia piłki sposobem oburącz górnym, odbicia piłki sposobem oburącz górnym nad siatką, zagrywki sposobem dolnym; 2. Potrafi prawidłowo wykonać zagrywkę w tenisie stołowym. 3. Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności. 4. Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie przepisy. 5. Technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych oraz

	ćwiczenia równoważne po odwróconej ławeczce. 6. Wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny. 7. Prawidłowo technicznie wykonuje skok w dal z rozbiegu. 8. Technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami. 9. Technicznie prawidłowo wykonuje rzut piłką lekarską oraz bieg krótki i średni.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :	1. Z niewielkimi błędami wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy : - w piłce ręcznej – kozłowanie ze zmianą tempa i kierunku oraz ręki kozłującej, podania i chwyt, rzuty na bramkę z miejsca i z biegu ; - piłce nożnej - podania i przyjęcia piłki w miejscu, prowadzenie piłki nogą w biegu, prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy, prowadzenie piłki ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki partnerowi w biegu, strzały na bramkę z miejsca i z biegu oraz z różnych pozycji, rzuty wolne; - w koszykówce - kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, rzuty do kosza z miejsca , podania i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej - w siatkówce – odbicia piłki sposobem oburącz górnym, odbicia piłki sposobem oburącz górnym nad siatką, zagrywki sposobem dolnym; 2. Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach. 3. Zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową. 4. Z niewielkimi błędami wykonuje przewrót w przód co najmniej z dwóch pozycji wyjściowych oraz ćwiczenia równoważne po odwróconej ławeczce. 5. Wykonuje dowolny układ gimnastyczny. 6. Potrafi wykonać zagrywkę w tenisie stołowym. 7. Dość dobrze wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami. 8. W miarę właściwie wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu . 9. Technicznie dość dobrze wykonuje rzut piłką lekarską oraz bieg krótki i średni.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :	1. Na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy : - w piłce ręcznej – kozłowanie ze zmianą tempa i kierunku oraz ręki kozłującej, podania i chwyt, rzuty na bramkę z miejsca i z biegu ;

	- piłce nożnej - podania i przyjęcia piłki w miejscu, prowadzenie piłki nogą w biegu, prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy, prowadzenie piłki ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki partnerowi w biegu, strzały na bramkę z miejsca i z biegu oraz z różnych pozycji, rzuty wolne; - w koszykówce - kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, rzuty do kosza z miejsca , podania i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej - w siatkówce – odbicia piłki sposobem oburącz górnym, odbicia piłki sposobem oburącz górnym nad siatką, zagrywki sposobem dolnym; 2. Stosuje, w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach. 3. Zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową. 4. Stara się wykonać przewrót w przód co najmniej z dowolnej pozycji wyjściowej oraz ćwiczenia równoważne po odwróconej ławeczce. 5. Wykonuje, w miarę swoich możliwości dowolny układ gimnastyczny. 6. Wykonuje, w miarę swoich możliwości zagrywkę w tenisie stołowym. 7. Wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu . 8. Wykonuje rzut piłką lekarską oraz bieg krótki i średni.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :	1. Nie stara się wykonać i zastosować w grze technicznych i taktycznych elementów : - w piłce ręcznej – kozłowanie ze zmianą tempa i kierunku oraz ręki kozłującej, podania i chwyt, rzuty na bramkę z miejsca i z biegu ; - piłce nożnej - podania i przyjęcia piłki w miejscu, prowadzenie piłki nogą w biegu, prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy, prowadzenie piłki ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki partnerowi w biegu, strzały na bramkę z miejsca i z biegu oraz z różnych pozycji, rzuty wolne; - w koszykówce - kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, rzuty do kosza z miejsca , podania i chwyt piłki oburącz sprzed klatki piersiowej - w siatkówce – odbicia piłki sposobem oburącz górnym, odbicia piłki sposobem oburącz górnym nad siatką, zagrywki sposobem dolnym; 2. Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach. 3. Nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy lub gry ruchowej.

	4. Nie potrafi wykonać przewrotu w przód z dowolnej pozycji wyjściowej oraz ćwiczeń równoważnych po odwróconej ławeczce. 5. Nie potrafi wykonać dowolnego układu gimnastycznego. 6. Nie zależy mu na prawidłowym wykonaniu zagrywki w tenisie stołowym. 7. Bez zaangażowania wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu. 8. Bez zaangażowania wykonuje rzut piłką lekarską oraz biegi krótkie i średnie.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :	1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :	1. Nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań. 2. Nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych. 3. Lekceważy wszelkie próby zachęcania go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.

WIADOMOŚCI Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :	1. Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej. 3. Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania. 4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Wymienia zasady „czystej gry” w sporcie. 6. Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała. 7. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 10. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. 11. Rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i po wysiłkowego.

	12. Wyjaśnia, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 13. Rozróżnia pojęcia „ olimpiada” i „ igrzyska olimpijskie”.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :	1. Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Potrafi opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej. 3. Opisuje zasady zdrowego odżywiania. 4. Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Wymienia zasady „ czystej gry” w sporcie. 6. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. 7. Zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 10. Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka. 11. Rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i po wysiłkowego. 12. Wyjaśnia ogólnie, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 13. Rozróżnia pojęcia „ olimpiada” i „ igrzyska olimpijskie”.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :	1. Potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Potrafi krótko opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej. 3. Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania. 4. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Wymienia podstawowe zasady „ czystej gry” w sporcie. 6. Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. 7. Zna pobieżnie regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

	10. Rozpoznaje niektóre zdolności motoryczne człowieka. 11. Rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i po wysiłkowego. 12. Nie potrafi do końca wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 13. Myli pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :	1. Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Popelnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia i aktywności fizycznej. 3. Myli zasady zdrowego odżywiania. 4. Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasad bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach. 5. Nie potrafi wymienić podstawowych zasady „czystej gry” w sporcie. 6. Nie potrafi wymienić podstawowych cech prawidłowej postawy ciała. 7. Słabo zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego. 8. Opisuje ogólnie zasady bezpiecznego poruszania się po boisku. 9. Wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. 10. Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka. 11. Nie rozróżnia pojęcie tętna spoczynkowego i po wysiłkowego. 12. Nie potrafi wyjaśnić, co symbolizuje flaga i znicz olimpijski. 13. Nie rozróżnia pojęć „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie”.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :	1. Nie chce opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia. 2. Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania. 3. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości. 4. Nie wymienia zasad bezpieczeństwa. 5. Nie zna żadnych regulaminów.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :	1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości. 3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

