

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

niezbędne do otrzymania przez ucznia  
poszczególnych śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych  
z plastyki  
(przedmiot)  
w klasie VI

rok szkolny 2025 / 2026

### **I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

Wymagania edukacyjne niezbędne od uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z podstawy programowej oraz programu nauczania:

Program nauczania plastyki w kl.4-7 szkoły podstawowej „Do dzieła”

Nowa Era

(nazwa programu)

(wydawnictwo)

Jadwiga Lukas, Krystyna Onak i in.

Podręcznik: „Do dzieła” kl.VI, nr. dopuszczenia: 903/3/2018

.....  
(autor, autorzy)

.....  
(nazwa i numer dopuszczenia podręcznika)

| Wymagania na ocenę dopuszczającą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymagania na ocenę dostateczną                                                                                                                    | Wymagania na ocenę dobrą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wymagania na ocenę bardzo dobrą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagania na ocenę celującą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu <i>plastyka</i> stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń powinien rozwiązywać (samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela) zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. | Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy. | Uczeń stosuje w praktyce elementy zdobytej wiedzy teoretycznej oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach (udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych) stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej. Samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne, odpowiednio posługuje się przyborami i narzędziami oraz wykonuje prace plastyczne poprawne pod względem technicznym i estetycznym. | Uczeń, opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniach plastycznych. Bierze udział w dyskusjach na temat prezentowanych obiektów, podczas których przekonująco uzasadnia swoje poglądy. Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonując ćwiczenia praktyczne, oraz sprawnie operuje wybraną techniką plastyczną. Ponadto chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach plastycznych na terenie szkoły i poza nią (startuje w konkursach plastycznych, wykonuje gazetki szkolne i oprawę plastyczną imprez). | Uczeń przejawia szczególne zainteresowania plastyką oraz posiada wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania. Ponadto powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, osiąga sukcesy w konkursach plastycznych, wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę we wszelkich działaniach plastycznych na terenie szkoły oraz poza nią. |

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Na lekcjach plastyki przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

### 1. Praca plastyczna – oceniane jest zaangażowanie ucznia w wykonaną podczas lekcji pracę

W ocenianiu pracy plastycznej brane są pod uwagę następujące kryteria:

- wysiłek i zaangażowanie wkładane przez ucznia podczas wykonywania pracy twórczej,
- realizacja podanego tematu pracy,
- stopień wykorzystania określonej techniki,

- d) stopień zastosowania określonych środków plastycznych (np. walor, światłocień, plama, linia, bryła, kompozycja, perspektywa itp.);
- e) estetyka pracy,
- f) stosowanie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami,
- g) efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na działania plastyczne.

**2. Aktywność na lekcji** – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w wykonywaniu pracy plastycznej oraz wykazywanie się wiadomościami przewidzianymi w programie nauczania.

- a) oceniana jest za pomocą znaków +. Trzy plusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny częściowej: bardzo dobrej
- b) brak aktywności na lekcji -. Trzy minusy są równoznaczne z otrzymaniem oceny częściowej: niedostatecznej.

**3. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń** – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia plastyczne, odrabiają prace domowe.

- a) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia ww. zeszytu w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- b) Mogą być sprawdzane, nie podlegają ocenie.
- c) Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu i zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia w każdej chwili.

**4. Przygotowanie do zajęć**

- a) przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów i przyborów,
- b) przynoszenie na lekcje zeszytu oraz podręcznika.

**5. Udział i / lub znaczące sukcesy w konkursach pozaszkolnych.**

- a) Udział w konkursie – ocena częściowa 6
- b) Znaczące miejsce (laureat) w konkursie pozaszkolnym – podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej o jeden stopień.

**6. Test wiedzy** – obejmuje tematy z zakresu 1. działu w roku szkolnym i polega na sprawdzeniu znajomości elementów dzieła plastycznego lub znajomości zagadnień z historii sztuki.

### **III. Progi procentowe przy ocenianiu testu**

100% = celujący (cel)

99% – 90% = bardzo dobry (bdb)

89% – 75% = dobry (db)

74% – 50% = dostateczny (dst)

49% – 30% = dopuszczający (dop)

29% – 0% = niedostateczny (ndst)

#### **IV. Rodzaje oceniania bieżącego**

1. Stopień w ocenianiu bieżącym (w skali 1 – 6).
2. Ocena cząstkowa: plusy.
3. Eksponowanie prac na wystawach, gazetkach.
4. Pochwała ucznia przed zespołem klasowym, rodzicami.

#### **V. Sposób przekazywania informacji o ocenie i postępach w nauce.**

##### **1. UCZNIOM:**

- ustnie (motywując ocenę i wskazując możliwości poprawy);
- pisemnie – w zeszyte przedmiotowym, w dzienniku elektronicznym

##### **2. RODZICOM:**

- ustnie – podczas indywidualnych spotkań i konsultacji nauczycieli, a także podczas organizowanych zebrań z rodzicami;
- pisemnie – w zeszyte przedmiotowym ucznia, w dzienniku elektronicznym.

Z wytworami prac ucznia można zapoznać się w szkole – dzieci w czasie lekcji, rodzice podczas organizowanych konsultacji, wywiadówek lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

## **VI. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami statutowymi szkoły. Częstotliwość poszczególnych form sprawdzających:
  - a) Aktywność – możliwość na każdej lekcji.
  - b) Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń lub prac plastycznych – możliwość na każdej lekcji.
  - c) Test wiedzy – z 1. Wybranego działu, jeden raz w roku szkolnym.
  - d) Zeszyt przedmiotowy – według uznania nauczyciela.

## **VII. Ogólne warunki poprawy ocen**

1. Poprawie podlegają oceny z następujących form sprawdzania:
  - a) prace plastyczne,
  - b) test
2. Uczniowie mogą poprawić każdą ocenę w terminie do 14 dni.

## **VIII. Ocena śródroczna i roczna**

1. Na ocenę śródroczną z plastyki składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.
2. Na ocenę roczną z plastyki składa się ocena śródroczna oraz oceny bieżące różnych form aktywności ucznia (II półrocze).
3. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen cząstkowych.

## **IX. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela w terminie 30 dni przed zatwierdzeniem rocznych wyników klasyfikacji.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - 1) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80 % (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - 2) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianu umiejętności i wiedzy;
  - 4) Uzyskanie z wszystkich prac plastycznych oraz testu wiedzy ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - 5) Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
  - 6) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 5 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
  - 7) Wychowawca klasy oraz nauczyciel przedmiotu spełnienie przez ucznia warunków.
  - 8) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
  - 9) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 6. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
  - 10) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu umiejętności, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
  - 11) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

- 12) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 13) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

*Jolanta Dyda*  
(podpis nauczyciela)