

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

niezbędne do otrzymania przez ucznia  
poszczególnych śródrocznych  
i rocznych ocen klasyfikacyjnych  
z Techniki  
(przedmiot)  
w klasie VI

rok szkolny 2025/2026

### **I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

Wymagania edukacyjne niezbędne od uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z podstawy programowej oraz programu nauczania:

**„Jak to działa?” Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej. Wyd. Nowa Era**

**Lech Łabecki, Marta Łabecka**

**Jak to działa? Podręcznik do techniki dla klasy szóstej szkoły podstawowej**

**1195/3/2025**

| Dział lub temat                                                                                                                             | Wymagania na ocenę niedostateczną | Wymagania na ocenę dopuszczającą                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagania na ocenę dostateczną                                                                                                                                                                                                                                    | Wymagania na ocenę dobrą                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wymagania na ocenę bardzo dobrą                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wymagania na ocenę celującą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozdział I<br>Technika w najbliższym otoczeniu.<br><br>Rozdział II<br>Rysunek Techniczny.<br><br>Rozdział III<br>ABC współczesnej techniki. |                                   | <b>dopuszczający</b> - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. | <b>dostateczny</b> - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. | <b>dobry</b> - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. | <b>bardzo dobry</b> - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. | <b>celujący</b> - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. |

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Na lekcjach Techniki przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

- 1. Sprawdziany** – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z danej partii materiału.
  - a) Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną godzinę lekcyjną.
  - b) Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
  - c) Zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu, formy i terminu pracy.
  - d) Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.
  - e) Nauczyciel ma obowiązek poprawić sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od ich napisania. Jeśli termin ten zostanie przekroczony, nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych lub na prośbę uczniów przeprowadza sprawdzian powtórnie.
- 2.** Uczeń, który opuścił sprawdzian, musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku ponownej nieobecności (usprawiedliwionej) ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie ze szkoły.
- 3. Kartkówki** – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów, obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów lub z tematu bieżącego.
  - a) Kartkówki trwają najczęściej około 15 minut.
  - b) Nie muszą być zapowiedziane z wyprzedzeniem.
  - c) Podlegają poprawie.
  - d) Jeżeli uczeń jest nieobecny w terminie, w którym została przeprowadzona kartkówka musi napisać ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 4. Odpowiedź ustna** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela.
  - a) Obejmuje maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów lub z tematu bieżącego.
  - b) Nie musi być zapowiedziana.
  - c) Podlega poprawie.
  - d) **Zadanie domowe** – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

- a) Zadania domowe nie są obowiązkowe dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.
- b) Uczeń, który wykona zadanie, otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze, a co powinien poprawić.

**5. Aktywność na lekcji** – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć

- a) oceniana jest za pomocą znaków + (3 plusy = bardzo dobry, 5 plusów = celujący)

**6. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń** – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia.

- a) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia ww. zeszytów w terminie jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
- b) Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu i zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia w każdej chwili.

**7. Inne formy wystąpienia, prezentacje, samodzielne prowadzenie części lekcji, sprawdziany praktyczne, aktywność pozalekcyjna (konkursy, koło zainteresowań) itp.**

### **III. Progi procentowe przy ocenianiu prac uczniów**

100% = celujący (cel)

99% – 90% = bardzo dobry (bdb)

89% – 75% = dobry (db)

74% – 50% = dostateczny (dst)

49% – 30% = dopuszczający (dop)

29% – 0% = niedostateczny (ndst)

### **IV. Rodzaje oceniania bieżącego**

1. Stopień w ocenianiu bieżącym (w skali 1 – 6).
2. Ocena cząstkowa: plusy.

3. Ekspozowanie prac na wystawach, gazetkach\*\*.
4. Pochwała ucznia przed zespołem klasowym, rodzicami\*\*.

## **V. Sposób przekazywania informacji o ocenie i postępach w nauce.**

### **1. UCZNIOM:**

- ustnie (motywując ocenę i wskazując możliwości poprawy);
- pisemnie – w zeszytzie przedmiotowym, w dzienniku elektronicznym

### **2. RODZICOM:**

- ustnie – podczas indywidualnych spotkań i konsultacji nauczycieli, a także podczas organizowanych zebrań z rodzicami;
- pisemnie – w zeszytzie przedmiotowym ucznia, w dzienniku elektronicznym.

Z pisemnymi sprawdzianami wiedzy można zapoznać się w szkole – dzieci w czasie lekcji, rodzice podczas organizowanych konsultacji, wywiadówek lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

## **VI. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami statutowymi szkoły. Częstotliwość poszczególnych form sprawdzających:

*(Przykłady - nauczyciel podaje formy sprawdzania osiągnięć – adekwatnie do nauczanego przedmiotu)*

- a) Odpowiedź ustna i kartkówki – możliwość na każdej lekcji.
- b) Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – możliwość na każdej lekcji.
- c) Sprawdziany – po każdej większej partii materiału, co najmniej dwa w półroczu.
- d) Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – według uznania nauczyciela.
- e) Zadania praktyczne (prace techniczne, znajomość stosowania zasad pracy w grupie itp.).

## **VII. Ogólne warunki poprawy ocen**

1. Poprawie podlegają oceny z następujących form sprawdzania:

- a) sprawdziany,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi

2. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki uczeń powinien poprawić w terminie 14 dni od dnia oddania prac. Nauczyciel wpisuje do dziennika dwie oceny: z pracy napisanej w pierwszym terminie i poprawy.

3. Uczniowie mogą poprawić każdą ocenę w terminie do 14 dni.

## **VIII. Ocena śródroczna i roczna**

1. Na ocenę śródroczną z Techniki składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.

2. Na ocenę roczną z *Techniki* składa się ocena śródroczna oraz oceny bieżące różnych form aktywności ucznia (II półrocze).

3. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen częściowych.

## **IX. Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

### **(zasady zawarte w statucie szkoły)**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela w terminie 30 dni przed zatwierdzeniem rocznych wyników klasyfikacji.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80 % (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

- 2) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- 3) Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- 5) Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
- 6) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 5 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
- 7) Wychowawca klasy oraz nauczyciel przedmiotu spełnienie przez ucznia warunków.
- 8) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 9) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 6. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- 10) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego lub sprawdzianu umiejętności, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
- 11) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
- 12) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 13) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

.....

(podpis nauczyciela)