# Program Wychowawczo-Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej im. Stulecia Odzyskania Niepodległości w Łopiennie**

**na rok szkolny 2025/2026**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny zatwierdzony został:**

**- uchwałą Rady Pedagogicznej:** Uchwała Nr w sprawie przyjęcia projektu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Stulecia Odzyskania Niepodległości w Łopiennie na rok szkolny 2025/2026.

**- uchwałą Rady Rodziców:** Uchwała Nr w sprawie przyjęcia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Stulecia Odzyskania Niepodległości w Łopiennie na rok szkolny 2025/2026.

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości w Łopiennie jest placówką publiczną, ośmioklasową. Prowadzona jest przez Gminę Mieleszyn. W roku szkolnym 2025/2026 w naszej szkole funkcjonują oddziały od klasy I do klasy VIII oraz oddział przedszkolny. W obecnym roku szkolnym uczniowie uczęszczają do szkoły   
w systemie jednozmianowym. W szkole funkcjonuje świetlica i biblioteka.

1. **Wartości obowiązujące społeczność szkolną:**

* Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
* Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
* Dbałość o honor i tradycje szkoły.
* Dbałość o piękno mowy ojczystej.
* Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
* Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
* Tolerancja i okazywanie szacunku innym osobom.
* Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
* Uczciwość, szczerość, wiarygodność.
* Rzetelność, odpowiedzialność i sumienność.
* Prawdomówność.
* Sprawiedliwość.
* Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
* Kierowanie się własnym sumieniem.
* Pomoc potrzebującym.
* Zapobieganie dyskryminacji.
* Kreatywność.

1. **Diagnoza**

Program wychowawczo–profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, z uwzględnieniem zjawisk cyberprzemocy.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

* sukcesy wychowawcze szkoły,
* potrzeby uczniów i ich oczekiwania,
* potrzeby rodziców.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego przeprowadzono na podstawie:

* wyników ewaluacji wewnętrznej,
* analizy dokumentacji (dziennik pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
* obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych,
* rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
* zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach,
* ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w szkole.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła rozpoznać stan faktyczny, potrzeby i oczekiwania środowiska szkolnego, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

**Czynniki niepokojące:**

* niewłaściwe zachowania uczniów względem siebie,
* obniżona motywacja uczniów do nauki,
* niska samoocena uczniów,
* niechęć do obowiązku szkolnego.

**Czynniki pożądane:**

* dobra atmosfera w szkole,
* uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
* uczniowie mają w szkole bliską osobę,
* działania integrujące w szkole – np. zajęcia pozalekcyjne,
* szkoła uczy postaw obywatelskich i patriotycznych, proekologicznych, zdrowego stylu życia, przeciwdziałania agresji, przemocy, zapobiegania zagrożeniom i uzależnieniom, uczestnictwa w życiu kulturalnym
* dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
* silna więź dzieci z rodzicami,
* znikoma ilość zjawisk cyberprzemocy,
* współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
* obecność w szkole specjalistów (nauczyciel terapeuta, pedagog, pedagog specjalny logopeda, psycholog),
* procedury bezpieczeństwa,
* bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

Problemy występujące w szkole, stanowiące podstawę działalności profilaktycznej w szkole:

* konflikty między uczniami i trudności w umiejętności ich rozwiązywania,
* trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany (szarpanie, popychanie),
* szkodliwe dla uczniów i klimatu społecznego szkoły korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

1. **Sylwetka absolwenta**

1. Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.

2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych oraz je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy.

3. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.

4. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.

5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.

6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.

7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne .

8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi

9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

1. **Cel ogólny:**

Dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu

o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

1. **Cele szczegółowe programu:**

* Promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej (sfera fizyczna)
* Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia. Kształtowanie myślenia analitycznego oraz stosowanie metod nauczania dostosowanych do jego potrzeb i możliwości, w tym metod aktywizujących (sfera emocjonalna i psychiczna)
* Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży oraz wsparcie w kryzysach psychicznych (sfera psycho – społeczna)
* Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (sfera psycho – społeczna)
* Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, odpowiedzialności za region i ojczyznę, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji europejskich (sfera aksjologiczna)

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

**skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Sfera fizyczna** | | | |
| **Promowanie zdrowego stylu życia** | | | |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu. Zapewnienie opieki stomatologicznej. | Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje edukacji zdrowotnej.  Realizacja podstawy programowej z przyrody, biologii, edukacji społeczno-przyrodniczej. | według rozkładu materiału | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi,  psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny |
| Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się. | Zajęcia z wychowawcą o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (zajęcia dotyczące szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm). Realizacja podstawy programowej z przyrody, biologii, edukacji społeczno-przyrodniczej, chemii i techniki. | według planu zajęć z wychowawcą i rozkładu materiału | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotowi, pielęgniarka szkolna, pedagog |
| Rozmowa dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym. | według planu zajęć z wychowawcą i rozkładu materiału | wychowawcy,  nauczyciele przedmiotowi,  psycholog,  pielęgniarka szkolna, |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego. | Zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka. | według planu zajęć z wychowawcą i rozkładu materiału wychowania fizycznego | wychowawcy,  nauczyciele wychowania fizycznego |
| Dzień Pieczonego Ziemniaka  Powitanie wiosny  Światowy Dzień Zdrowia – promocja zdrowia | październik 2025  marzec 2026  kwiecień 2026 | wychowawcy, nauczyciele,  pielęgniarka szkolna, pedagog |
| Święto Sportu Szkolnego | czerwiec 2026 | nauczyciele wychowania fizycznego,  wychowawcy,  nauczyciele |
| Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych | według możliwości zorganizowania wyjazdu | wychowawcy klas, nauczyciele |
| Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. | Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego | rozkładu materiału wychowania fizycznego | nauczyciele wychowania fizycznego |
| Udział uczniów w zajęciach „Aktywny do Kwadratu”. | według planu zajęć | nauczyciele wychowania fizycznego |
| Udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej | według planu zajęć | nauczyciele wychowania fizycznego |
| Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska. | Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji biologii, chemii i przyrody nt. działań ekologicznych. | według planu zajęć z wychowawcą oraz nauczycieli biologii, chemii i przyrody | wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii i przyrody |
| Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.) | według planu zajęć z wychowawcą oraz nauczycieli biologii, chemii i przyrody | wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii i przyrody |
| Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.  Realizacja projektu  „Z ekologią na Ty”. | wrzesień 2025  kwiecień 2026  zgodnie z harmonogramem projektu | wychowawcy,  nauczyciele, nauczyciel koordynator ekologii w szkole |
| **Sfera emocjonalna** | | | |
| **Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości** | | | |
| Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki. | Propagowanie zasad fair play w życiu szkolnym. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog |
| Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych. | według planu zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa oraz pedagoga specjalnego | wychowawcy,  psycholog,  pedagog specjalny |
| Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD | Zajęcia z psychologiem/wychowawcą. | według planu zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa | wychowawcy,  psycholog |
| Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości. | Zajęcia z wychowawcą  i psychologiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości. | według planu zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa | wychowawcy, psycholog |
| Doradztwo zawodowe – kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery. | Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów. | według harmonogramu doradztwa zawodowego | nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele |
| **Sfera psychiczna** | | | |
| **Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości** | | | |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym | Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów, procedur i zarządzeń obowiązujących w szkole, mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa – Standardy Ochrony Małoletnich. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy,  nauczyciele |
| Prowadzenie zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem nt. „Bezpieczeństwo ponad wszystko”. | według planu zajęć z wychowawcą i planem pracy psychologa | wychowawcy, psycholog, pedagog |
| Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”. | styczeń 2026  czerwiec 2026 | wychowawcy klas,  policjant |
| Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach różnych zagrożeń.  Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego. | wrzesień,  październik 2025 | wychowawcy,  dyrektor szkoły, nauczyciele |
| Prowadzenie zajęć z wychowawcą, pielęgniarką, nauczycielem edukacji dla bezpieczeństwa bądź ratownikiem medycznym na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, wyposażenie apteczki szkolnej. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy,  pielęgniarka szkolna,  ratownik medyczny,  nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa,  koordynatorzy udzielania pierwszej pomocy |
| Eksponowanie na gazetce numerów alarmowych, informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych oraz prawidłowego mycia i dezynfekowania rąk. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | dyrektor, sekretarz szkoły |
| Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | psycholog,  nauczyciel wdżwr.,  wychowawcy |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno- komunikacyjnych | Dzień Bezpiecznego Komputera,  Dzień Bezpiecznego Internetu | październik 2025  luty 2026 | nauczyciele informatyki,  pedagog, psycholog |
| Konsultacje, rozmowy na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, portali społecznościowych. | według planu zajęć z wychowawcą, planu pracy psychologa i pedagoga | wychowawcy, nauczyciele informatyki,  psycholog,  pedagog |
| Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych | Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. | według planu zajęć z wychowawcą, planu pracy psychologa i pedagoga oraz nauczycieli biologii, chemii i przyrody | wychowawcy,  pedagog,  psycholog,  pielęgniarka, nauczyciele biologii, chemii i przyrody |
| Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne. | według planu zajęć z wychowawcą oraz planu pracy psychologa i pedagoga | psycholog,  pedagog,  wychowawcy |
| Zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu. | według planu zajęć z wychowawcą oraz planu pracy psychologa i pedagoga | psycholog,  pedagog,  wychowawcy |
| Zajęcia dla rodziców związane z tematyką uzależnień wśród młodzieży szkolnej. | według harmonogramów spotkań i zebrań z rodzicami | psycholog, wychowawcy |
| Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów | Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie. | według planu zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego | wychowawcy, psycholog |
| Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści. | Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wszyscy pracownicy szkoły |
| Dzień chłopca, walentynki, dzień kobiet | według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych | samorząd uczniowski,  wychowawcy |
| **Sfera społeczna** | | | |
| **Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań** | | | |
| Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - wolontariat | Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem propagujących idee wolontariatu. | według planu zajęć z wychowawcą | wychowawcy, pedagog,  opiekun szkolnego wolontariatu |
| Akcje charytatywne i wsparcie imprez i inicjatyw fundacji, stowarzyszeń itp. przy udziale Samorządu Uczniowskiego, wychowawców oraz innych nauczycieli. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | samorząd uczniowski, opiekun szkolnego wolontariatu,  nauczyciele,  wychowawcy |
| Akcja dobroczynna – wsparcie szpitalnych oddziałów np. onkologicznych poprzez zbiórkę środków higienicznych. | październik/listopad 2025 | opiekun szkolnego wolontariatu,  wychowawcy |
| Wsparcie akcji Caritas. | grudzień 2025 | opiekun szkolnego wolontariatu,  wychowawcy |
| Tolerancja, życzliwość, sprawiedliwość społeczna, dobre uczynki, prawa dziecka | według planu pracy pedagoga i psychologa | pedagog,  psycholog, wychowawcy |
| Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych. | Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem np. „Chcę rozumieć i być zrozumianym”,  „Klasa powinna być jednością”. | według planu zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa | wychowawcy,  pedagog |
| Wybory samorządów klasowych. | wrzesień 2025 | wychowawcy |
| Kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU, demokratyczne wybory. | wrzesień 2025 | opiekun samorządu,  samorząd uczniowski |
| Organizacja przez SU akcji, imprez i uroczystości. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | samorząd uczniowski,  opiekun SU |
| Spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły. | według potrzeb | dyrektor szkoły,  samorząd uczniowski |
| Zajęcia nt. sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele |
| Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł | Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły.  Zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego. Rozwiązywanie konfliktów zgodnie z „Interwencją wychowawczą”. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy, psycholog, nauczyciele |
| Spotkanie wychowawcy z rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole. | wrzesień 2025 | wychowawcy |
| Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie.  Kształtowanie postawy przedsiębiorczości. | Propozycje funkcjonowania zajęć rozwijających zainteresowania uczniów:  - taneczne,  - matematyczne,  - polonistyczne,  - języka angielskiego,  - rękodzieło,  - przyrodnicze.  Wykorzystywanie sprzętu pozyskanego przez szkołę w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | nauczyciele |
| Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | nauczyciele |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, MKN Kangur | październik 2025  marzec 2026 | nauczyciel matematyki |
| Dzień Języków Obcych | maj 2026 | nauczyciele języków obcych |
| **Sfera aksjologiczna** | | | |
| **Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej** | | | |
| Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia | Rozmowy z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami. Wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości.  Rozwijanie w uczniach umiejętności uczenia się na lekcjach wychowawczych oraz warsztatach. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy, nauczyciele |
| Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | dyrektor,  pedagog,  pedagog specjalny,  psycholog, wychowawcy, nauczyciele. |
| Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze ukierunkowanej na prawdę, dobro i piękno. | Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, muzeum i in.  Wycieczki dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów poszczególnych klas. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy, nauczyciele |
| Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną (tożsamość narodowa). | Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, które powinny być podstawą dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (prawda, dobro i piękno). | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy, nauczyciele |
| Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą.  Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych: dzień patrona, Narodowe Święto Niepodległości, Powstanie Wielkopolskie, majowe święta. | wrzesień 2025-czerwiec 2026 | wychowawcy, nauczyciele historii, wos, języka polskiego |
| Dzień Edukacji Narodowej | październik 2025 | samorząd uczniowski |
| Pamiętamy o tych, których już nie ma wśród nas | październik/listopad 2025 | wychowawcy,  opiekun samorządu uczniowskiego |
| Narodowe Święto Niepodległości | listopad 2025 | wychowawcy, nauczyciele |
| Zwyczaje andrzejkowe | listopad 2025 | wychowawcy |
| Tradycje mikołajkowe | grudzień 2025 | wychowawcy |
| Ogólnoszkolne kolędowanie, wigilie w klasach, tradycje świąt Bożego Narodzenia” | grudzień 2025 | wychowawcy,  opiekun samorządu uczniowskiego |
| Dzień babci i dziadka | styczeń 2026 | wychowawcy |
| Misterium męki pańskiej | kwiecień 2026 | nauczyciele, nauczyciel katecheta |
| Z rodziną najlepiej – mama, dziecko i tata mają święto (piknik integracyjny) | maj 2026 | wychowawcy, nauczyciele |
| Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego. | czerwiec 2026 | samorząd uczniowski |

1. **Monitoring i ewaluacja programu**

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegać ewaluacji, a sformułowane na jej podstawie wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie:

1.Wyników ankiet skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Analizy dokumentacji szkolnej.

3. Badań dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole.

4. Wniosków z pracy zespołów wychowawczych i przedmiotowych.

5. Rozmów z rodzicami i uczniami.