**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**DLA KLAS 4-8**

1. **Na lekcjach wychowania fizycznego ustala się następujące zasady oceniania.**

 1. Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2. Oceny są przekazywane uczniom na zajęciach i wpisywane do dziennika elelktornicznego.

3. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego i ma miejsce po zakończonej realizacji danego bloku tematycznego.

4. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć ( brak stroju sportowego) 2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

5. Uczniowie są na bieżąco informowani o tym, jakie elementy wykonują poprawnie, a nad jakimi muszą jeszcze popracować.

6. Wszelkie informacje dotyczące aktywności, przygotowania ucznia do zajęć, wyniki testów sprawnościowych, zawarte są w prowadzonej przez nauczyciela wychowania fizycznego odrębnej dokumentacji (dziennik nauczyciela wf ).

7. W przypadku nagminnego nieprzygotowania ucznia do zajęć, niskiej frekwencji, niezaliczenia zadań kontrolno- oceniających, nauczyciel informuje o danym fakcie w pierwszej kolejności rodziców, wychowawcę klasy, następnie pedagoga oraz dyrektora szkoły.

8. W przypadku przystąpienia ucznia do sprawdzianu, nie może on otrzymać oceny niedostatecznej.

9. Sposoby i terminy poprawiania ocen:

1. uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela;
2. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu w okresie 2 tygodni

 i nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie;

1. uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej a także dostatecznej z zakresu umiejętności i wiadomości, o ile nie następują inne porozumienia pomiędzy prowadzącym, a uczniami;
2. uczeń podczas sprawdzianu umiejętności ma prawo do trzykrotnej próby.

10. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego dokonuje się w oparciu o:

1) procedury ustalone w szkole;

2) zgłoszenie nauczycielowi przez ucznia wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy, wady wrodzone lub inne);

3) informację wpisaną przez rodzica do dziennika elektronicznego lub przekazaną nauczycielowi przez ucznia na piśmie.

1. **Formy prac, które podlegają ocenie na zajęciach.**

|  |  |
| --- | --- |
|    | Inwencja twórcza.  |
|   | Udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji.  |
|   | Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych- każdorazowo za zawody.  |
|   | Udział w zajęciach pozalekcyjnych – ocena wystawiona raz w semestrze  |
|  Stopień opanowania umiejętności ruchowych ( co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych , podlegają ocenie w skali sześciostopniowej. |
| Wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie: * organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
* przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
* pierwszej pomocy,
* przeprowadzenia rozgrzewki lub jej fragmentu wg prawidłowego toku

lekcji . |
| * systematyczność i zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań,
* stosunek do nauczyciela i przedmiotu,
* współpraca z grupą,
* higiena ciała i stroju,
* dyscyplina podczas zajęć,
* postawa ,,fair play” podczas lekcji,
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji,
* przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych.
* Postawa wobec przedmiotu premiowana będzie + lub -. Plusy i minusy nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku. Pięć plusów daje ocenę celującą wpisywaną do dziennika, analogicznie 5 minusów- ocenę niedostateczną.
 |

 **III. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne.**

 **Ocenę celującą** -otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto: wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę na zewnątrz.

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czasami bierze udział w zawodach sportowych.

**Ocenę dobrą** -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Wysokie są: staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie. W wykonywaniu zadań jest mało staranny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej. Nie zawsze jest przygotowany do lekcji i uczestniczy w lekcjach ze sporadycznym zaangażowaniem. Ma poprawny stosunek do przedmiotu, a jego postawa nie budzi większych zastrzeżeń.

**Ocenę dopuszczającą -** otrzymuje uczeń, który nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym. Posiada mały zakres wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną. Nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości, z małym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach. Często zgłasza brak stroju. Ma niechętny stosunek do przedmiotu, a jego postawa budzi zastrzeżenia ( niesportowe i niekoleżeńskie zachowanie oraz stwarzanie sytuacji niebezpiecznych dla innych).

**Ocenę niedostateczną** -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowanie dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

**IV. Ocenianie uczniów ze specyficznymi możliwościami.**

Uczniowie, którzy posiadają opinię poradni lekarskiej, poradni psychologiczno-pedagogicznej będą oceniani według następujących zasad:

* systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego,
* systematyczne noszenie stroju sportowego ,
* aktywność na lekcji wychowania fizycznego oraz postępy poczynione w miarę własnych możliwości motorycznych.