Wymagania edukacyjne z muzyki w kl.4-7

 Kryteria oceniania.

Celujący

>uczeń prawidłowo i samodzielnie śpiewa piosenki z proponowanego repertuaru, gra na różnych instrumentach, wykonuje ciekawe zadania twórcze, tworzy akompaniamenty, rozwija swoje uzdolnienia, w sposób kreatywny wykorzystuje wiedzę i umiejętności ujęte w podstawie programowej w danej klasie, bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.

Bardzo dobry

>uczeń prawidłowo i samodzielnie śpiewa wybrane utwory z proponowanego repertuaru, gra na instrumentach perkusyjnych, poprawnie rytmizuje teksty, bierze udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,wykorzystuje wiedzę i umiejętności, ujęte w podstawie programowej w danej klasie, w zadaniach praktycznych, rozwija swoje uzdolnienia.

Dobry

>uczeń prawidlowo i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa wybrane utwory z proponowanego repertuaru, poprawnie z niewielką pomocą nauczyciela gra na instrumentach perkusyjnych i rytmizuje teksty, stara się brać udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej w zadaniach muzycznych.

Dostateczny

>uczeń z pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki z proponowanego repertuaru, wykonuje najprostsze zadania rytmiczne i gra na instrumentach perkusyjnych, nie zawsze bierze udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, poziom zdobytych umiejętności i wiedzy, ujętych w podstawie programowej w danej klasie, pozwala na rozwijanie kompetencji muzycznych.

Dopuszczający

>uczeń niedbale śpiewa kilka najprostszych piosenek z proponowanego repertuaru, niechętnie podejmuje działania muzyczne, realizuje zagadnienia tematyczne z dużą pomocą nauczyciela, dysponuje fragmentaryczną wiedzą wynikającą z podstawy programowejw danej klasie, nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.

Niedostateczny

>uczeń wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu, nie chce wykonywać najprostszych zadań wynikających z podstawy programowej danej klasy.