Wymagania edukacyjne z języka polskiego w kl.4 – 8.

 Ogólne kryteria oceniania.

Celujący

 >uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiazywaniu zagadnień teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej w danej klasie, jest kreatywny, rozwija własne uzdolnienia.

Bardzo dobry

>uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zagadnienia teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej w danej klasie, potrafi zastosować poznaną wiedzę w nowych sytuacjach.

Dobry

>uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Dostateczny

>poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Dopuszczający

>poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie umożliwia osiąganie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

Niedostateczny

>poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie uniemozliwia osiąganie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać żadnych zadań o niewielkim stopniu trudności.