WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII na poszczególne oceny przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej

KLASA 8

WYMAGANIA, KTÓRE TRZEBA SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dodrą i ponadto:

* otrzymuje bieżące oceny celujące
* stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* proponuje rozwiązania nietypowe

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:

* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczana,
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* sprawnie posługuje się terminologią chemiczną
* oblicza zadania rachunkowe oraz właściwie interpretuje otrzymane wyniki
* biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych

OCENA DOBRA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

* poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
* stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii chemicznej
* korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
* rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
* zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
* wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne błędy merytoryczne

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
* rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
* rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
* posiada przeciętny zasób słownictwa, mała spójność i klarowność wypowiedzi
* rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
* słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk ✔ posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
* respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę dopuszczającą.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

* sprawdziany (obejmujące materiał nauczania z całego działu)
* kartkówki (obejmujące materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji)
* odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
* udział w konkursach
* praca w grupach
* przygotowanie do zajęć,
* samodzielna praca na lekcji.
* inne kryteria, niż procentowe, zawarte w statucie, obowiązują podczas sprawdzania nabytych umiejętności posługiwania się symbolami i wartowościami pierwiastków chemicznych i wzorami chemicznymi.

POZOSTAŁE INFORMACJE

* 1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w formie i terminie ustalonej z nauczycielem
  2. Sprawdziany, kartkówki i karty pracy są obowiązkowe dla każdego ucznia
  3. Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
  4. Ocena śródroczna obejmuje zakres wymaga pierwszego semestru.
  5. Ocena roczna obejmuje zakres wymaga pierwszego i drugiego semestru

Szczegółowe warunki i tryb odwołania się od oceny rocznej określa Statut szkoły.