**Wymagania edukacyjne z informatyki**

 Wymagania edukacyjne, które trzeba spełnić na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

• biegle rozwiązuje problemy za pomocą komputera;

• stosuje bezbłędnie zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych;

 • proponuje rozwiązania nietypowe;

• lub ma znaczące osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach informatycznych na etapie wyższym, niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;

• opanował pełny zakres umiejętności w ramach podstawy programowej i zrealizowanego przez nauczyciela programu nauczania;

 • stosuje zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych sporadycznie popełniając błędy;

 • umie rozwiązywać na komputerze zupełnie nowe zadania i problemy.

 **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który**:**

• dość sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;

• popełnia błędy w zaawansowanych metodach, mniej zaawansowane metody stosuje bezbłędnie;

 • umie rozwiązywać na komputerze typowe zadania i problemy.

 **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• ma przeciętną sprawność rozwiązywania problemów za pomocą komputera;

 • stosuje mało zaawansowane metody rozwiązywania problemów;

• popełnia dość często błędy;

• rozwiązuje za pomocą komputera typowe zadania o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma niską sprawność pracy na komputerze;

 • stosuje najprostsze metody w rozwiązywaniu zadań (problemów);

• popełnia często błędy, jednak potrafi wykonać poprawnie czynności podstawowe;

• rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• ma zbyt niską sprawność pracy na komputerze, by wykonać w określonym czasie podstawowe czynności, nie potrafi wykonać na komputerze podstawowych czynności o niewielkim stopniu trudności lub wykonuje je błędnie;

• nie wykonuje podczas lekcji ćwiczeń, zadań i czynności zaleconych przez nauczyciela

Wszystkie sprawdziany, kartkówki i inne ćwiczenia praktyczne oraz odpowiedzi ustne oceniane są według następującego klucza, w systemie punktowo - procentowym:

100% - ocena celująca

99%-90% - ocena bardzo dobra

89%- 71% - ocena dobra

70%-50% - ocena dostateczna

49%-30% - ocena dopuszczająca

29%-0% - ocena niedostateczna

**Formy sprawdzania i oceniania:**

1.Sprawdziany-mogą wymagać zapisania odpowiedzi na kartce lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze. (uczeń jest informowany o sprawdzianie i jego zakresie programowym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).

2. Kartkówki – forma pisemna, zakres programowy maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, nie wymagają zapowiedzi.

3. Ćwiczenia praktyczne- zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.

4. Odpowiedź ustna- obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.

5. Praca ucznia na lekcji może być oceniana zależnie od jej charakteru za pomocą plusów i minusów lub oceny. (pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę celującą, a 5 minusów na ocenę niedostateczną).

Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak podręcznika, zeszytu, brak zaangażowania.

6.Ocenie podlega udział ucznia w pracach projektowych (indywidualne lub zespołowe, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji).

7. Ocenie podlegają szczególne osiągnięcia uczniów (w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych).

8.Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

-dwukrotnie w ciągu semestru,

-tuż po powrocie do szkoły w przypadku długoterminowej nieobecności usprawiedliwionej,

-nieprzygotowanie, brak zeszytu, podręcznika uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.