



pixabay.com

WTOREK, 30.11.2021

Sant Andrew's Eve

Dear Kids,
dzisiaj obchodzimy Andrzejki. Niestety nie możemy spotkać się w przedszkolu, ale i tak opowiem Wam o tym dniu. W krajach, gdzie mówimy po angielsku, to święto nazywa się Sant Andrew's Eve, czyli w dosłownym tłumaczeniu Wigilia Św. Andrzeja. Szczególnie dużą wagę do tego święta przywiązują rodziny mieszkające w Szkocji, czyli części Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej. Organizowane są tam uliczne festyny oraz magiczne wieczory oparte na zabawie i wróżbach. Wróżby są podobne jak i u nas w Polsce. Znajdziemy zatem lanie wosku przez dziurkę od klucza, wyścig butów, serduszko z imionami, rzucanie monetą i wiele innych. Pozwolę sobie zaproponować dwie zabawy andrzejkowe, dzięki którym możemy utrwalić kolory i cyfry. Miłej zabawy!



pixabay.com



Wróżba 1

Przygotuj kolorowe karteczki. Powtórz kolory, wylosuj karteczkę i poproś kogoś o przeczytanie wylosowanej wróżby.

	RED (red)	BĄDŹ OSTROŻNY BE CAREFUL (Bi kerful)
	YELLOW (jeloł)	UBIERAJ SIĘ CIEPŁO WEAR WARM CLOTHES (Łer łorm klołds)
	BLUE (blu)	DBAJ O SWOJE ZABAWKI TAKE CARE OF YOUR TOYS (Tejk ker of jor tojs)
	GREEN (grin)	MASZ SZCZĘŚCIE YOU ARE LUCKY (Ju ar laki)
	BLACK (blek)	NIE KŁÓĆ SIĘ DON'T QUARREL (Dont kłoreł)
	PURPLE (perpył)	NIESPODZIANKA SURPRISE (Surprajs)
	ORANGE (oryndź)	NOWY KOLEGA NEW FRIEND (Nju frend)

Wróżba 2

Przygotuj kostkę do gry. Powtórz cyferki i pokaż na paluszkach. Następnie rzuć kostką i poczekaj na odczytanie wróżby.

1 one	*	PRESENT (Prezent)	PREZENT
2 two	*	NEW FRIEND (Nju frend)	NOWY KOLEGA
3 three	***	TRIP (Trip)	WYCIECZKA
4 four	****	NEW DISH (Nju disz)	NOWE DANIE
5 five	*****	NEW TALENT (Nju talent)	NOWY TALENT
6 six	*****	GREAT WINTER HOLIDAY (Grejt finter holidej)	WSPANIAŁE FERIE ZIMOWE

Na zakończenie goodbye song.

<https://youtu.be/PraN5ZoSjiY>

PIĄTEK, 03.12.2021

We are describing each other

Dear Kids,

już od jakiegoś czasu w przedszkolu uczymy się części ciała, czyli po angielsku body parts. Wskazywaliśmy na plakacie tematycznym poszczególne części ciała, wskazywaliście je również na naszej przedszkolnej małpce, a także na samych sobie. Bawiliśmy się i śpiewaliśmy piosenki. Uczyliście się mówić, iż mamy nos, usta, uszy, głowę.

Dzisiaj proponuję utrwalenie wiadomości. Na początek piosenka *Head and shoulders*, <https://youtu.be/ZanHgPprl-0> dla przypomnienia słówka z piosenki poniżej:

head (hed)- głowa
shoulders (szołders) - ramiona
knees (nis) kolana
toes (tołs)-palce u stóp
eyes (ajs) oczy
ears (irs)-uszy
nose-(nołs) - nos
mouth (małf) – usta

Po obejrzeniu spróbujcie jak najszybciej wskazać części ciała z piosenki. Świetnie!

Teraz krótki wierszyk. Myślę, że go pamiętacie.

I 've got eyes .

(Ajv got ajs)

I 've got a nose and I' ve got a mouth.

(Ajv got a nołs end Ajv got a małf)

I 'm happy, I' m happy, because I 've got a happy face.

(Ajm hepi, ajm hepi, bikołs ajv got a hepi fejs)

Mam oczy.

Mam nos i usta też.

Jestem radosny, jestem radosny, bo mam uśmiechniętą twarz.

Task1

Pobaw się w zabawę pt. Simon says. Pamiętaj, że wykonujesz tylko polecenia poprzedzone słowami Simon says. Poniżej przykładowe czynności.

Simon says touch your ears- Simon mówi dotknij uszu,

(Sajmon ses tacz jor irs)

Simon says touch your knees- Simon mówi dotknij kolan,

(Sajmon ses tacz jor nis)

Simon says touch your toes- Simon mówi dotknij palców u stóp,

(Sajmon ses tacz jor tołs)

Simon says touch your head - Simon mówi dotknij głowy

(Sajmon ses tacz jor hed)

Jeśli tylko ktoś powie Touch your head, Touch your mouth nie robimy nic, stoimy.

Task 2

Dotykamy różnych przedmiotów, w różnych kolorach, różnymi częściami ciała. Pamiętajmy o bezpieczeństwie! Proponuję przećwiczenie trzech poniższych sytuacji z dzieckiem.

Touch something green/red/yellow/blue with your toes.

(Tacz samfing grin/red/ jeloł/ blu łid jor tołs)

Dotknij czegoś zielonego/czerwonego/żółtego/niebieskiego swoimi palcami od stóp.

Touch something green/red/yellow/blue with your knees.

(Tacz samfing grin/red/ jeloł/ blu łid jor nis)

Dotknij czegoś zielonego/czerwonego/żółtego/niebieskiego swoimi kolanami.

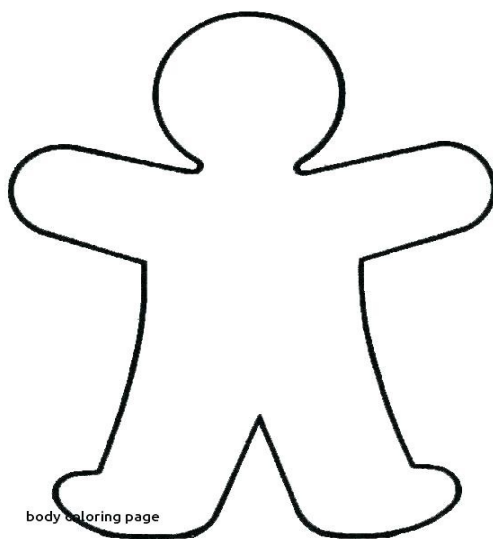
Touch something green/red/yellow/blue with your head.

(Tacz samfing grin/red/ jeloł/ blu łid jor hed)

Dotknij czegoś zielonego/czerwonego/żółtego/niebieskiego swoją głową.

Task 3

Narysuj uśmiechniętą buzię



Na zakończenie goodbye song

<https://youtu.be/PraN5ZoSjiY>

W nawiasach macie Państwo wymowę słów. Proszę pamiętać, że nie jest to słownikowy zapis fonetyczny. Jest to dosłowna wymowa, taką jaką słyszą dzieci i łatwo jest przeczytać komuś, kto nie zna języka angielskiego. Dziękuję za uwagę. Pozdrawiam!