

Good morning kids,

w drugim tygodniu zajęć zdalnych poznamy słownictwo związane ze zwierzątkami domowymi oraz wiosennymi owocami. Zapraszam !!!

Wtorek, 06.04. 2021

MY PET

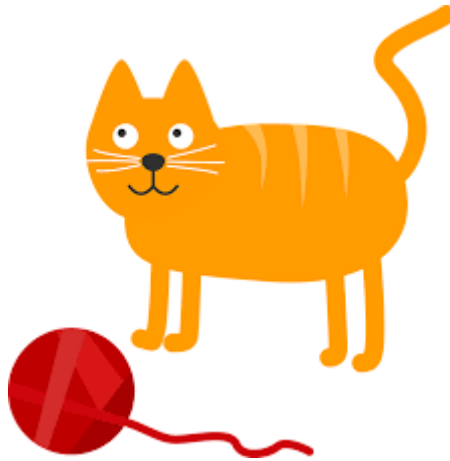
1. Hello song, zaśpiewajmy na powitanie i poruszajmy się.
<http://youtu.be/aeQlnlMpizI>
2. W języku angielskim słowo pet oznacza zwierzątko żyjące w domu, którym się opiekujemy i je kochamy. Poniżej znajdziecie obrazki ze słowami. Następnie powtórzcie. Dwa z nich, czyli rabbit i bird, już poznaliśmy w zeszłym tygodniu.



RABBIT
{rabit}



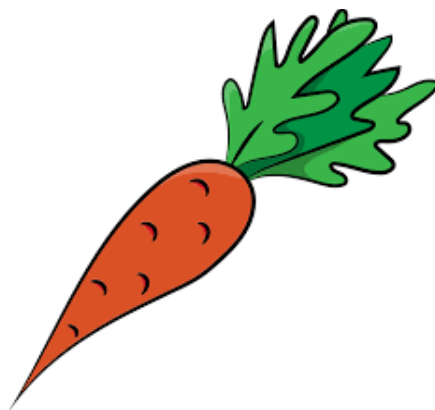
BIRD
{berd}



CAT {ket}



DOG {dog}



CARROT {KAROT}

Wymowę możecie Państwo sprawdzić na stronie www.diki.pl Jest to słownik on-line, wpisujemy słowo i odsłuchujemy.

3. ZADANIA

TASK 1

Play with your parents.

Poproś rodziców o przeczytanie poniższego wierszyka, a następnie wykonaj polecenia.

HOP! HOP! HOP!

Wykonaj 3 skoki do przodu.

THE LITTLE RABBIT WANTS TO PLAY!

Stań, podnieś rączki i zatrzymaj je na wysokości brody. Tak jak piesek, gdy o coś prosi.

HOP! HOP! HOP!

Wykonaj 3 skoki do tyłu.

HOP AWAY!

Okręć się dookoła własnej osi i wykonaj 3 skoki do przodu.

THE LITTLE RABBIT WANTS TO PLAY!

Stań, podnieś rączki i zatrzymaj je na wysokości brody. Tak jak piesek, gdy o coś prosi.

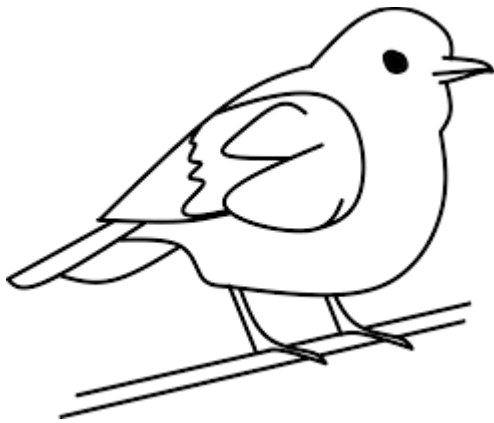
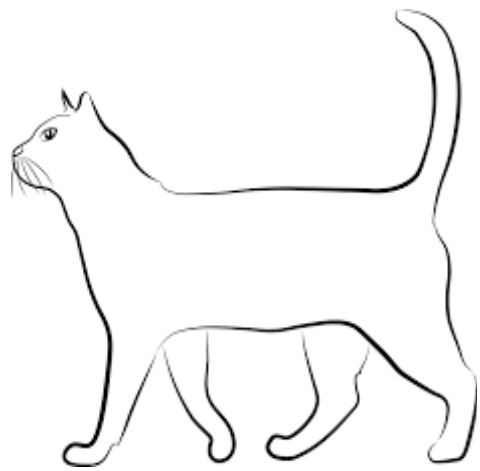
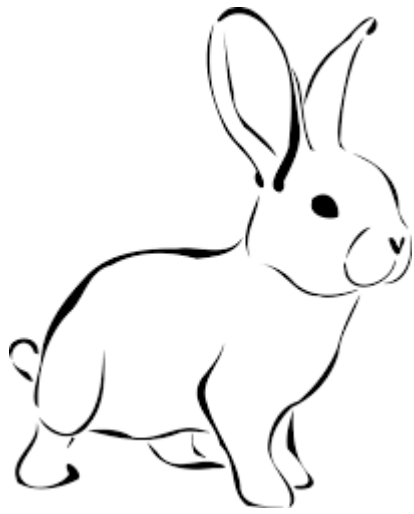


TASK 2

Cut out, colour and play. Wytnij, pokoloruj i zagraj.

Podnieś obrazek na właściwe słowo związane z dźwiękiem, jakie wydaje zwierzątko.

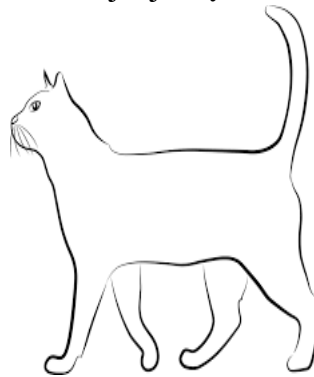
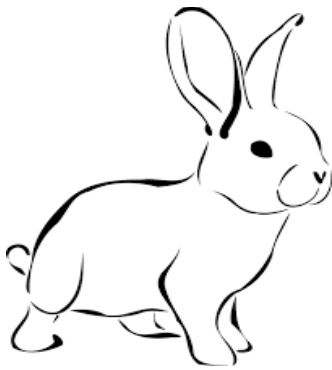
Tweet, tweet!, Woof, woof!, Hop, hop!, Miaow, miaow! Powtórz A bird tweet!, A dog woof!, A rabbit hop!, A cat miaow!



TASK 3

Play and find.

Do zabawy potrzebujemy 3 kubeczków plastikowych oraz obrazków: zajączka, kotka i marchewki. Dziecko ma za zadanie wskazać, pod którym kubkiem znajduje się marchewka.



4. Bye, bye song.

W tym tygodniu nauczymy się piosenki na pożegnanie. Obejrzyjcie i zaśpiewajcie na zakończenie

<https://youtu.be/PraN5ZoSjiY>

PIĄTEK, 09.04.2021

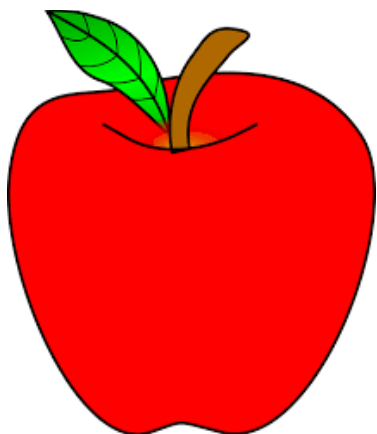
MY FAVOURITE FRUIT

1. Hello song, zaśpiewajmy na powitanie i poruszajmy się.

<http://youtu.be/aeQlnlMpizI>

2. Fruits

Wszyscy lubimy zdrowe i soczyste owoce. Możemy je jeść na surowo, pić z nich pyszne soki i kompoty. Myślę, że z pewnością słyszeliście niektóre z nich.



APPLE {ee-pl}



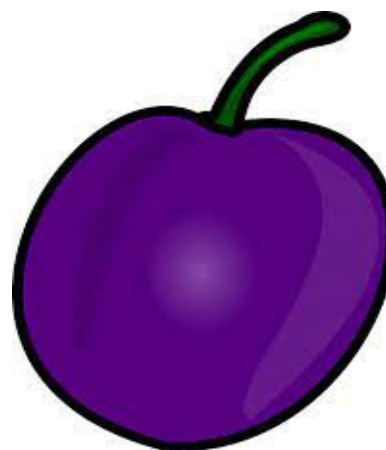
ORANGE {oryndż}



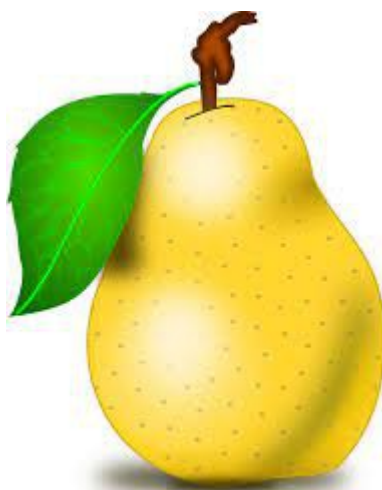
BANANA {benana}



CHERRIES {czeris}



PLUM {plam}



PEAR {per}

3. Zadania

TASK 1

Look at the pictures and repeat. Popatrzcie na obrazki i powtórzcie.

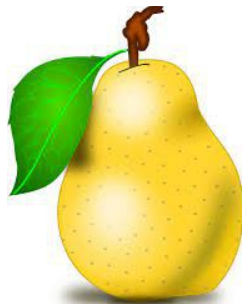
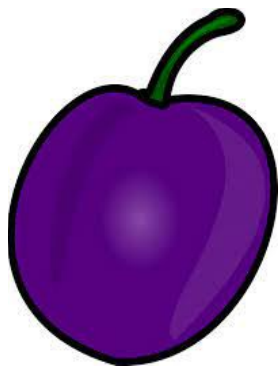
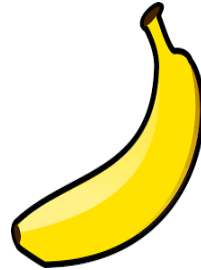
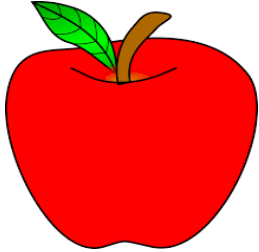
TASK 2

Look at the pictures and answer the questions.

Zabawa polega na przypomnieniu kolorów. Zadajemy dziecku pytania: WHAT IS YELLOW? CO JEST ŻÓŁTE?

WHAT IS RED? CO JEST CZERWONE?, WHAT IS ORANGE? CO JEST POMARAŃCZOWE?

WHAT IS PURPLE? CO JEST FIOLETOWE? Następnie dziecko wskazuje obrazek.



TASK 3

Listen and guess.

Posłuchaj piosenki o owocach. Pojawią się nazwy 2 nowych owoców. Co to za owoce?

<https://youtu.be/u8kqbzXlhKw>

4. Bye, bye song.

<https://youtu.be/PraN5ZoSjiY>

Bye, bye!
See you soon!