**Zakres działań Rzecznika Praw Ucznia**

**w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3**

**w Prudniku**

***"Granicą praw i wolności człowieka są prawa i wolności innych,***

***dlatego w kontaktach międzyludzkich wszyscy musimy pamiętać,***

***że nasze prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa innych.”***

**Opracowała: mgr Iwona Szymańska**

**Zadania Rzecznika Praw Ucznia:**

• Reprezentowanie interesów uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

• Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw

 i obowiązków ucznia.

• Mediacja między stronami konfliktu.

• Doradztwo w zakresie korzystania z praw uczniów, upowszechnianie praw uczniów w szkole i poza nią.

• Rozpoznawanie indywidualnych spraw uczniów.

• Ścisła współpraca z Dyrektorem Szkoły, nauczycielami i rodzicami.

**Do obowiązków Rzecznika Praw Ucznia należy:**

• informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia,

• interwencja w razie naruszania podstawowych praw ucznia,

• udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,

• składanie Dyrektorowi Szkoły informacji o podjętych przez siebie działaniach zmierzających  
do rozwiązania konfliktu.

**Tryb postępowania w kwestiach spornych "nauczyciel-uczeń":**

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.

2. Podjęcie mediacji ze stronami.

3. W przypadku nierozstrzygnięcia sporu wystąpienie do Dyrektora Szkoły

o podjęcie decyzji.

**Tryb postępowania w kwestiach spornych "uczeń-uczeń":**

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.

2. Podjęcie mediacji ze stronami.

3. W razie potrzeby podjęcie mediacji przy współudziale wychowawców uczniów.

4. Skierowanie sprawy do Zespołu Wychowawczego (dyrektor, wychowawca, rzecznik, psycholog i pedagog szkolny).

5. W razie potrzeby zasięgnięcie opinii Rady Rodziców.

6. Ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły.

**Ważne informacje na temat praw dziecka**

Droga Uczennico, Drogi Uczniu!

* Każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa - prawa dziecka. Najważniejszym dokumentem dotyczącym praw dziecka jest Konwencja o prawach dziecka uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych i ratyfikowana przez Polskę w 1991 roku.
* Polska może poszczycić się bogatą tradycją związaną z promowaniem praw dziecka, począwszy od postaci Janusza Korczaka, cenionego na świecie działacza na rzecz godnego traktowania dzieci, po Ludwika Rajchmana, pomysłodawcę stworzenia międzynarodowej organizacji działającej na rzecz dzieci - UNICEF. Polska była również inicjatorem powstania Konwencji o prawach dziecka, gdyż przedłożyła Komisji Praw Człowieka ONZ jej pierwszy projekt.

* O tym, jak ważne są w naszym kraju prawa dziecka świadczy również fakt, iż zostały one uwzględnione w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej.

* Dziecko powinno znać swoje prawa, rozumieć je i świadomie z nich korzystać. Państwo powinno traktować dziecko podmiotowo i bezwzględnie przestrzegać   przysługujących mu praw.

* Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka nie jest wymierzone przeciwko rodzicom. Zarówno rodzice, opiekunowie jak i nauczyciele powinni mieć świadomość, że prawa dziecka nie kolidują z prawami dorosłych, lecz się uzupełniają.
* Zapisy zawarte w Konwencji o prawach dziecka są podstawą działalności UNICEF, który podejmuje starania, aby stanowiły one kanon zasad etycznych i standardów międzynarodowych postępowania wobec dzieci.

**Ważne telefony:**

[**800121212**](http://www.brpd.gov.pl/)

http://img.webme.com/pic/1/116111/li11.jpg

**Telefon zaufania uruchomiony przez**[**RZECZNIKA PRAW DZIECKA**](http://www.brpd.gov.pl/)**Telefon jest  dla dzieci i ma służyć pomocą, dzwoniąc pod numer 800121212 każdy młody człowiek może uzyskać wsparcie w trudnych chwilach, a porady specjalistów pomogą rozwiązać wiele ważnych problemów najmłodszych.** Telefon działa w godzinach**8:15-20:00**.**Połączenia z numerem 800121212 są bezpłatne z telefonów stacjonarnych oraz komórkowych orange.**

**POMOC - INFORMACJE - INTERWENCJE**

**Telefon Informacyjno - Interwencyjny**

**0 22 696 55 50**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DZIECIĘCY TELEFON ZAUFANIA**

**RZECZNIKA PRAW DZIECKA**

**0 800 12 12 12**

**Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka**

**czynny jest od:  
poniedziałku do piątku w godzinach 8.15 - 20.00**

**Adres poczty elektronicznej:**  
rpd@brpd.gov.pl

**Prawa Dzieci**

**PRAWA DZIECKA**

**1) OSOBISTE:**

- prawo do życia i rozwoju,

- prawo do rejestracji po urodzeniu, do posiadania imienia i nazwiska,

- prawo do posiadania obywatelstwa,

- prawo do rodziny – do wychowania przez rodziców naturalnych, a w razie rozłączenia z rodziną  
do stałych kontaktów z rodzicami,

- prawo do wolności religii i przekonań

- prawo do wolności wypowiedzi, wyrażania poglądów i ich poszanowania stosownie do wieku dziecka

- prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej, wyzysku, nadużyć seksualnych, wszelkiego okrucieństwa,

- wobec dzieci nie można orzekać kary śmierci i dożywotniego więzienia.

**2) SOCJALNE:**

- prawo do ochrony zdrowia,

- prawo do odpowiedniego standardu życia,

- prawo do wypoczynku, rozrywki, zabawy, czasu wolnego.

**3) KULTURALNE:**

- prawo do nauki,

- prawo do korzystania z dóbr kultury,

- prawo do informacji,

- prawo do znajomości swoich praw,

- prawo do stowarzyszenia i zgromadzeń pokojowych.

**Prawa dzieci w UE**

Konwencja o Prawach Dziecka jest uznawana przez wszystkie państwa członkowskie rozszerzonej Unii

Europejskiej i poważnie traktowana jako podstawa prawna do ochrony dzieci. W większości krajów Unii

(Belgia, Hiszpania, Francja, Szwecja, Austria, Dania, Norwegia oraz Walia i Irlandia Północna), działają

urzędy rzeczników praw dziecka (Ombudsman for Children), którzy - podobnie jak w Polsce - dbają  
o respektowanie i popularyzowanie praw młodych ludzi.

Unia jako wspólny organizm polityczny nie posiada własnego systemu ochrony praw dziecka. Szereg

dokumentów zaliczanych do prawa unijnego, jest ściśle związany z realizacją poszczególnych celów

Wspólnoty. Odnoszą się one do pojedynczych, zagadnień i nie są ze sobą powiązane. Większość z nich ma

charakter deklaracji, rezolucji czy rekomendacji (a więc nie są to akty prawnie wiążące), choć bywają  
i takie rozporządzenia, dyrektywy i decyzje, którym państwa członkowskie muszą sią bezwzglednie

podporządkować.

## Konwencja o Prawach Dziecka

20 listopada 1989 roku Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych jednomyślnie przyjęło **Konwencję  
o Prawach Dziecka** – najważniejszy w świecie dokument, traktujący o prawach i wolnościach dziecka.  
Była to – i wciąż taką pozostaje – najważniejsza polska inicjatywa międzynarodowa na polu ochrony praw człowieka.

Konwencja została uchwalona 20 listopada 1989 roku i weszła w życie 2 września 1990 roku,  
po podpisaniu jej przez 20 państw. Na podstawie Konwencji do życia powołany został Komitet Praw Dziecka ONZ – organ nadzorujący jej realizację przez państwa, które ją ratyfikowały. Na dzień dzisiejszy jest ich 193. Rzeczpospolita Polska podpisała Konwencję 26 stycznia 1990 roku, proces ratyfikacji zakończył się natomiast 7 lipca 1991 roku.