

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARSZAŁKA J.PIŁSUDSKIEGO
W ROGOWIE**

w latach 2017 - 2019

Przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa
Piłsudskiego w Rogowie w dniu

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu

Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
14. Konwencja Praw Dziecka.
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Statut szkoły.

Wstęp

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców. Rodzice winni mieć świadomość wspomagającej roli szkoły we wszystkich ich poczynaniach wychowawczych. Nauczyciel w swoich działaniach wychowawczych kieruje się dobrem uczniów, troską o ich zdrową postawę moralną i obywatelską. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi,

jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

Wizja szkoły

Nasza szkoła chce być placówką, w której:

- Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli, uczniów i rodziców, na udzielaniu sobie wzajemnej pomocy i wsparcia oraz aktywnym współdziałaniu we wszystkich sprawach dotyczących uczniów.
- Dbą się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury swojego kraju i swojej miejscowości.
- Uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
- Uczeń rozwija naturalne predyspozycje, talenty i zdolności w ramach organizowanych zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.
- Kadra nauczycieli nieustannie podnosi swoje kompetencje edukacyjne i wychowawcze i wspiera rodziców w procesie wychowywania dzieci.

Absolwent szkoły w Rogowie powinien:

- cechować się prawością i odpowiedzialnością za własne słowa i czyny oraz być przekonanym, że w życiu człowieka podstawowe znaczenie mają takie wartości jak: dobro, prawda, uczciwość, obowiązkowość, tolerancja;
- być patriotą mającym poczucie emocjonalnej więzi z narodem oraz społecznością lokalną;
- odczuwać chęć czynnego udziału w życiu społeczności szkolnej i lokalnej;
- doceniać wartość i rolę historii oraz poczucia tożsamości narodowej i regionalnej;
- umieć myśleć, posiadać umiejętność stawiania pytań i szukania odpowiedzi;
- posiadać umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł, potrafić podejść do nich krytycznie;
- posiadać wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą kontynuację nauki;
- posiadać umiejętność komunikowania się zarówno werbalnego, jak i za pomocą innych form przekazu;
- czuć się odpowiedzialnym za środowisko naturalne, rozumieć potrzebę jego ochrony i przyczyniać się do niej
- mieć świadomość zmian zachodzących w kraju i na świecie.
- posiada wiedzę na temat niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami
- radzi sobie w sytuacji kryzysu, przemocy, stresu i zagrożenia,
- umieć obiektywnie oceniać sytuację, nie poddawać się biernie wpływowi, konstruktywnie rozwiązuje konflikty
- ma poczucie własnej wartości, niepowtarzalności i godności
- postrzega wagary jako nieskuteczny sposób rozwiązywania problemów szkolnych
- potrafi racjonalnie organizować swój czas wolny

- posiada prawidłowe nawyki żywieniowe i docenia wartość aktywnego wypoczynku

Cele programu:

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, pokazywanie alternatywnych sposobów zachowania, ochrona przed bezpośrednimi zagrożeniami współczesnego świata.
- Korygowanie deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowywania poprzez diagnozę deficytów, dostarczanie takich doświadczeń, które pozwolą budować samoocenę i pewność siebie.

Realizatorzy programu:

Realizacja programu wymaga współpracy :

- nauczycieli przedmiotów, którzy wspomagają nauczycieli wychowawców w działaniach profilaktycznych,
- wychowawców klas, którzy realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami, dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w grupie, integrują zespół klasowy
- pedagoga szkolnego wspierającego nauczycieli i wychowawców
- Rady Rodziców, która opiniuje Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny i współpracuje z Radą Pedagogiczną
- rodziców, którzy korzystają z pomocy i wsparcia ze strony szkoły w zakresie profilaktyki,
- organu prowadzącego, który współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programu
- organu nadzorującego wspierającego opracowanie narzędzi ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego umożliwiającego wymianę doświadczeń w zakresie tworzenia, realizacji i ewaluacji programu
- jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniami specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, policją, pracodawcami, a także podmiotami realizującymi programy profilaktyczne z Krajowego Programu Przeciwdziałania narkomanii.

Ewaluacja programu

Skolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny **nie jest dokumentem zamkniętym**. Może ulegać zmianom ze względu na sytuację wychowawczą w szkole. Analiza jego skuteczności będzie

polegała na bieżącym monitorowaniu i cyklicznie dokonywanej ewaluacji.

Efektywność działań wychowawczo- profilaktycznym odzwierciedla się w funkcjonowaniu zespołów klasowych. Elementem ewaluacji jest prosty **monitoring-** czy spadła liczba niepożądanych zachowań, **liczba uwag w dzienniczku** uczniów, **liczba wizyt u pedagoga, interwencji policji i wyniki ankiet**. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo- profilaktycznych dokonuje wychowawca, a oceny całokształtu tych oddziaływań powołany przez dyrektora szkolny zespół.

Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego

Badania przeprowadzone w poprzednich latach (ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli, raporty z ewaluacji), obserwacje nauczycieli, informacje o interwencjach przeprowadzonych w poszczególnych klasach, informacje związane z dokumentowaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej poszczególnym uczniom wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- Naruszenia przez uczniów dyscypliny szkolnej
- Niskiej motywacji do nauki
- Aktów agresji, cyberprzemocy i uzależnienia od mediów, dyskryminacji i odrzucenia.

Zadania:

1. Podjęcie działań zmierzających do zmniejszenia i w końcu do wyeliminowania nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na zajęciach
2. Podniesienie kultury słowa wśród uczniów
3. Przeciwdziałanie agresji
4. Pogłębianie wiedzy uczniów na temat zasad bezpieczeństwa w szkole, procedur obowiązujących w sytuacjach kryzysowych
5. Pogłębianie wiedzy nauczycieli z zakresie wychowania i profilaktyki
6. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez pomoc uczniom z trudnościami w uczeniu się
7. Współpraca nauczyciel- rodzic- pedagog
8. Współpraca z GOPS
9. Udział pedagoga w Zespole Interdyscyplinarnym
10. Włączanie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań wychowawczych i profilaktycznych
11. Realizowanie tematyki profilaktycznej i wychowawczej w ramach zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, szkoleń, spektakli teatralnych, kampanii społecznych, happeningów lub w innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.
12. Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych przez wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, pedagoga szkolnego, specjalistów z zewnątrz.
13. Promocja zdrowego stylu życia
14. Kształtowanie świadomości ekologicznej
15. Kształtowanie systemu wartości.
16. Organizowanie w szkole imprez tematycznych
17. Opieka psychologiczno- pedagogiczna nad dziećmi i młodzieżą gimnazjalną
18. Realizacja potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo- profilaktycznego szkoły

Harmonogram działań

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Podjęcie działań zmierzających do wyeliminowania nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodzicami • rozmowy indywidualne z uczniem • systematyczna analiza frekwencji uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog szkolny 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie łamaniu regulaminu szkoły (ubiór, makijaż, kolczyki, farbowanie włosów, samowolne opuszczanie terenu szkoły). zapoznanie rodziców i uczniów z treściami SSO – zmianami dotyczącymi oceny zachowania, dokumentami regulującymi życie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie z uczniami i rodzicami treści dokumentów regulujących życie szkoły • monitorowanie stroju i wyglądu uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrektorzy • pedagog • nauczyciele • opiekunowie SU 	
3.	Integracja zespołu klasowego	Zajęcia integracyjno-asymilacyjne, organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i klasowych, praca w SU, wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrektorzy • pedagog • nauczyciele Opiekunowie SU 	
4.	Tworzenie zespołów i grup zadaniowych na poziomie klasy i szkoły	Wybór przedstawicieli do SK i SU, przygotowanie uroczystości i realizacja projektów	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrektorzy • pedagog • nauczyciele opiekunowie SU 	
5.	Wdrażanie u uczniów postaw: samorządności, poczucia odpowiedzialności, konsekwencji w działaniach oraz poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.	Rozliczanie uczniów według zasad ujętych w SSO. regularna kontrola frekwencji, wymaganie usprawiedliwień. Ocena pracy uczniów pełniących funkcje w SU i SK	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrektorzy • pedagog • nauczyciele opiekunowie SU uczniowie 	

6.	Podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami savoir -vivre, • prezentowanie zasad kulturalnego stylu bycia 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele 	
7.	Przeciwdziałanie aktom agresji.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z udziałem psychologa, pedagoga • rozmowy indywidualne z uczniem- sprawca i ofiara • organizowanie zajęć: *na temat agresji, jej przyczyn, sposobów zastępowania jej zachowaniami alternatywnymi , *na temat kontrolowania emocji • realizowanie w klasach programu profilaktycznego „Lider” • konsekwencja w stosowaniu SSO • organizowanie zawodów sportowych • psychoedukacja rodziców w zakresie tematyki związanej z agresją 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy • psycholog 	
8.	Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka. Tolerowanie inności.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze w klasach, poświęcone komunikacji w grupie, rozwiązywaniu konfliktów, tolerancji, odrzuceniu • warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym • dyskusje w ramach zajęć katechezy, etyki i wychowania do życia w rodzinie • treści poświęcone tolerancji umieszczone na tablicach informacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • nauczyciele • katecheta 	
9.	Pogłębianie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających -niebezpieczeństw ich używania	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat mechanizmu uzależnień: od 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele informatyki 	Lider – uczeń przeszkoło

10.	Uświadomienie uczniom niebezpieczeństw internetu	<p>alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy....</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie wiedzy na temat środków uzależniających na lekcjach biologii, chemii... • realizacja programów profilaktycznych (np. „Zanim spróbujesz”, „Sobą być, dobrze żyć”, „Nie pal przy mnie, proszę”). • prezentacja materiałów o tematyce profilaktycznej w gablotach, tablicach informacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem, szkolnym lub liderem (rówieśnikiem) poruszających temat cyberprzemocy i konsekwencji prawnych jej stosowania. • Projekcje filmów poświęconych niebezpieczeństwom Internetu • organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • psycholog • pedagog • liderzy 	ny przez pedagoga, nauczyciela w celu przeprowadzenia zajęć psychoedukacyjnych dla rówieśników
11.	Poszerzanie oferty różnorodnych form spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek szkolnych • prowadzenie zajęć sportowych w ramach SKS, • zwiększenie dostępu uczniów do stanowisk komputerowych • koła przedmiotowe, chór szkolny, zespół Fifulki, zajęcia plastyczne, udział w zajęciach projektowych 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • wychowawcy 	
12.	Pogłębianie wiedzy nauczycieli z zakresu profilaktyki i postępowania w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia związanych z profilaktyką 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • bibliotekarze • pedagog szkolny 	

		<ul style="list-style-type: none"> • udział w szkoleniu „pierwsza pomoc” • gromadzenie w bibliotece szkolnej publikacji dotyczących profilaktyki uzależnień, filmów edukacyjnych 		
13.	Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów, rozwijanie uzdolnień uczniów, tworzenie i IPET-ów pomagających podnieść efektywność kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania Zespołów ds. dziecka z SPE • organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej • realizowanie projektów edukacyjnych • stała współpraca z rodzicami • współpraca z PP-P w Brzezinach 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • pedagog szkolny • nauczyciele • rodzice 	
14.	Doradztwo edukacyjno- zawodowe	Wsparcie w decyzjach edukacyjnych i zawodowych uczniów i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • pedagog szkolny • nauczyciele • nauczyciel-doradca zawodowy • specjalista z PP-P 	
15.	Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja pomocy koleżeńskiej • współorganizowanie konkursów szkolnych • uczestnictwo, patronowanie akcjom charytatywnym 	<ul style="list-style-type: none"> • opiekun SU 	
16.	Realizowanie tematyki profilaktycznej w ramach zajęć edukacyjnych,	<ul style="list-style-type: none"> • ujęcie tematyki profilaktycznej w planach zajęć wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • policja 	

	godzin do dyspozycji wychowawców oraz dodatkowych spotkań			
17.	Organizowanie w szkołach impresz tematycznych (konkursy, przedstawienia, akcje)	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie Dnia Sportu • organizacja przedstawień, spektakli teatralnych, pokazów filmów wyreżyserowanych przez uczniów, akcji społecznych („dzień dobrych uczynków”, happeningi ...), konkursów, spotkań autorskich 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • pedagog 	Koło informatyczne ze Szkolną Wytwórnią Filmów
18.	Promocja zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • udział w rywalizacji sportowej • udział w wycieczkach szkolnych • organizowanie posiłków dla uczniów • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania się • spotkania z pielęgniarką i pedagogiem szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • wychowawcy • pielęgniarka • pedagog 	
19.	Kształtowanie świadomości ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach mających na celu ochronę środowiska (sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, dokarmianie zwierząt zimą) 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • nauczyciele • wychowawcy 	
20.	Kształtowanie systemu wartości	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie ważnych świąt szkolnych • promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce • wręczanie listów pochwalnych rodzicom wzorowych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy • nauczyciele 	
21.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • badanie opinii rodziców o działalności szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy 	ankiety rozmowy

		<ul style="list-style-type: none"> • stymulowanie aktywności rodziców przez: angażowanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę i na rzecz szkoły • zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych • zapraszanie rodziców do Zespołów ds. ucznia z SPE • wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły • stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami • ustalenie form i terminów kontaktów • psychoedukacja rodziców w ramach wywiadówek, spotkań, wykładów, warsztatów.... • spotkania indywidualne – interwencje- w sytuacjach kryzysowych 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • opiekunowie SU 	
22.	Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza materiału zebranego z ankiet, rozmów i dokumentacji szkolnej w celu oceny skuteczności programu i wprowadzania potrzebnych zmian 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • zespół ds. profilaktyki 	