

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARSZAŁKA J.PIŁSUDSKIEGO  
W ROGOWIE**

**w latach 2017/2018 – 2019/2020**

Wrzesień 2019r.

## Podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie o wiaty (Dz.U.2019 poz.1481).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ((Dz.U. z 2018 poz. 967).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo o wiatowe (Dz.U. z 2019 poz.1148).
4. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. z 2019 poz.1078).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. 1994 Nr 111 poz. 535).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 230).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o post powaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 Nr 179 poz. 1485).
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed nast pstwami u ywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 Nr 10 poz. 55).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 Nr 180 poz. 1493).
11. Rozporz dzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpiecze stwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
12. Rozporz dzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
13. Rozporz dzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dzie mi i młodzie (Dz.U. 2009 nr 139 poz. 1133)
14. Rozporz dzenie Rady Ministrów z dnia 13 wrze nia 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011 nr 209 poz. 1245).
15. Konwencja o prawach dziecka przyj ta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
16. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 875).
17. Rozporz dzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu o wiaty działalno ci wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. 2015 poz. 1249)
18. Rozporz dzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniaj ce rozporz dzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu o wiaty działalno ci wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
19. Kierunki polityki o wiatowej na rok szkolny 2019/2020.
20. Statut szkoły.

## Wstęp

Wychowanie dzieci jest rol przede wszystkim rodziców. Winni mie oni wiadomo wspomagajcej roli szkoły we wszystkich ich poczynaniach wychowawczych. Nauczyciel w swoich działaniach kieruje si dobrem uczniów, trosk o ich postaw moraln i obywatelsk . Zadania wychowawcze szkoły s podporz dkowane nadrz dnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, jako rodowisko wychowawcze ma za zadanie wspomaga uczniów w osi ganiu wszechstronnego rozwoju, kształtowa postawy, umo liwi korygowanie deficytów w celu optymalizacji osi gni edukacyjnych. Zapobiega zagro eniom poprzez profilaktyk , przeciwdziałanie i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorz dem Uczniowskim.

## Wizja szkoły

Nasza szkoła chce by placówk , w której:

- Panuje yczliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli, uczniów i rodziców, na udzielaniu sobie wzajemnej pomocy i wsparcia oraz aktywnym współdziałaniu we wszystkich sprawach dotycz cych uczniów.
- Dbasi o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury swojego kraju i swojej miejscowoci.
- Ucze ma zapewnion opiek i pomoc psychologiczno - pedagogiczn .
- Ucze rozwija naturalne predyspozycje, talenty i zdolno ci w ramach organizowanych zaj edukacyjnych i pozalekcyjnych.
- Kadra nauczycieli nieustannie podnosi swoje kompetencje edukacyjne i wychowawcze i wspiera rodziców w procesie wychowywania dzieci.

## Absolwent szkoły podstawowej w Rogowie powinien:

- Cechowasi prawo ci i odpowiedzialno ci za własne słowa i czyny oraz by przekonany, e w yciu człowieka podstawowe znaczenie maj takie warto ci jak: dobro, prawda, uczciwo , obowizkowo , tolerancja.
- By patriot maj cym poczucie emocjonalnej wi ziz narodem oraz społeczno ci lokaln .
- Odczuwach czynnego udziału w yciu społeczno ci szkolnej i lokalnej.
- Docenia warto i rol historii oraz poczucia to samo ci narodowej i regionalnej.
- Umie my le , posiada umiejtno stawiania pyta i szukania odpowiedzi.
- Posiada umiejtno pozyskiwania informacji z ró nych ródeł, potrafi podej do nich krytycznie.
- Posiada wiedz i umiejtno ci umoliwiajce dalsz kontynuacj nauki.
- Posiada umiejtno komunikowania si zarówno werbalnego, jak i za pomoc innych form przekazu.
- Czu si odpowiedzialnym za rodowisko naturalne, rozumie potrzeb jego ochrony i przyczyniasi do niej.
- Mie wiadomo zmian zachodz cych w kraju i na wiecie.
- Posiada wiedz na temat niebezpiecze stw zwi zanych z uzalenieniami.

- Radzi sobie w sytuacji kryzysu, przemocy, stresu i zagrożenia.
- Umie obiektywnie oceniać sytuację, nie poddawa się biernie wpływowi, konstruktywnie rozwiązuje konflikty.
- Mie poczucie własnej wartości, niepowtarzalności i godności.
- Postrzega wagary jako nieskuteczny sposób rozwiązywania problemów szkolnych.
- Potrafi racjonalnie organizować swój czas wolny.
- Posiada prawidłowe nawyki żywieniowe i docenia wartość aktywnego wypoczynku.

### **Cele programu:**

- Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
- Wzmacnianie wrodzonych uczuć i wychowanków wiary ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie wiary z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, pokazywanie alternatywnych sposobów zachowania, ochrona przed bezpożądanymi zagrożeniami współczesnego świata.
- Korygowanie deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowywania poprzez diagnozę deficytów, dostarczanie takich do wiadomości, które pozwolą budować samoocenę i pewność siebie.

### **Realizatorzy programu:**

Realizacja programu wymaga współpracy :

- nauczycieli przedmiotów, którzy wspomagają nauczycieli wychowawców w działaniach profilaktycznych,
- wychowawców klas, którzy realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami, dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w grupie, integrują zespół klasowy
- pedagoga szkolnego wspierającego nauczycieli i wychowawców,
- Rady Rodziców, która opiniuje Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny i współpracuje z Radą Pedagogiczną
- rodziców, którzy korzystają z pomocy i wsparcia ze strony szkoły w zakresie profilaktyki,
- organu prowadzącego, który współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programu
- organu nadzorującego wspierającego opracowanie narzędzi ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego umożliwiającego wymianę doświadczeń w zakresie tworzenia, realizacji i ewaluacji programu,
- jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniami specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-

epidemiologicznymi, policj , pracodawcami, a tak e podmiotami realizuj cymi programy profilaktyczne z Krajowego Programu Przeciwdziałania narkomanii.

## **Ewaluacja programu**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkni tym. Mo e ulega zmianom ze wzgl du na sytuacj wychowawcz w szkole. Analiza jego skuteczno ci b dzie polegała na bie cym monitorowaniu i cyklicznie dokonywanej ewaluacji.

Efektywno działa wychowawczo - profilaktycznym odzwierciedla si w funkcjonowaniu zespołów klasowych. Elementem ewaluacji jest prosty monitoring - czy spadła liczba niepo danych zachowa , liczba uwag w dzienniczku uczniów, liczba wizyt u pedagoga, interwencji policji i wyniki ankiet. Okresowego podsumowania efektywno ci działa wychowawczo- profilaktycznych dokonuje wychowawca, a oceny całokształtu tych oddziaływa powołany przez dyrektora szkolny zespół.

## **Diagnoza sytuacji wychowawczej rodowiska szkolnego**

Badania przeprowadzone w poprzednich latach (ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli, raporty z ewaluacji), obserwacje nauczycieli, informacje o interwencjach przeprowadzonych w poszczególnych klasach, informacje zwi zane z dokumentowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej poszczególnym uczniom wskazuj , i problemy wyst puj ce w szkole dotycz głównie:

- Naruszania przez uczniów dyscypliny szkolnej,
- Niskiej motywacji do nauki,
- Niskiej umiej tno ci radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- Niska umiej tno budowania prawidłowych relacji z rówie nikami,
- Aktów agresji, cyberprzemocy i uzale nienia od mediów, dyskryminacji i odrzucenia.

## **Zadania:**

1. Podjecie działań zmierzaj cych do zmniejszenia i w ko cu do wyeliminowania nieusprawiedliwionych nieobecno ci uczniów na zaj ciach.
2. Podniesienie kultury słowa w ród uczniów.
3. Przeciwdziałanie agresji.
4. Pogł bianie wiedzy uczniów na temat zasad bezpiecze stwa w szkole, procedur obowi zuj cych w sytuacjach kryzysowych.
5. Pogł bianie wiedzy nauczycieli z zakresie wychowania i profilaktyki.
6. Przeciwdziałanie uzale nieniom od nikotyny, alkoholu i dopalaczy.
7. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez pomoc uczniom z trudno ciami w uczeniu si .
8. Współpraca nauczyciel- rodzic- pedagog.
9. Współpraca z GOPS w Rogowie.
10. Udział pedagoga w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie przy GOPS w Rogowie.
11. Wł czanie przedstawicieli Samorz du Uczniowskiego do konkretnych działań wychowawczych i profilaktycznych.
12. Realizowanie tematyki profilaktycznej i wychowawczej w ramach zaj edukacyjnych,

- godzin wychowawczych, warsztatów, treningów umiejętności, projektów, szkoleń, spektakli teatralnych, kampanii społecznych, happeningów lub w innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.
13. Realizacja programów wychowawczo-profilaktycznych przez wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, pedagoga szkolnego, specjalistów z zewnątrz.
  14. Promocja zdrowego stylu życia.
  15. Kształtowanie wiadomości ekologicznej.
  16. Kształtowanie systemu wartości.
  17. Organizowanie w szkole imprez tematycznych.
  18. Opieka psychologiczno - pedagogiczna nad uczniami.
  19. Realizacja potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

## Harmonogram działań

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Podjęcie działań zmierzających do <b>wyeliminowania nieusprawiedliwionych nieobecności</b> na zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z rodzicami</li> <li>rozmowy indywidualne z uczniem</li> <li>systematyczna analiza frekwencji uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>pedagog szkolny</li> </ul>	
2.	Przeciwdziałanie <b>łamaniu regulaminu</b> szkoły (ubiór, makijaż, kolczyki, farbowanie włosów, samowolne opuszczanie terenu szkoły). zapoznanie rodziców i uczniów z treściami SSO – <b>zmianami</b> dotyczącymi oceny zachowania, dokumentami regulującymi życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówienie z uczniami i rodzicami treści dokumentów regulujących życie szkoły</li> <li>monitorowanie stroju i wyglądu uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>dyrektorzy</li> <li>pedagog</li> <li>nauczyciele</li> <li>opiekunowie SU</li> </ul>	
3.	Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia integracyjno-asymilacyjne,</li> <li>organizacja i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i klasowych, praca w SU,</li> <li>wycieczki szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>dyrektorzy</li> <li>pedagog</li> <li>nauczyciele</li> <li>specjalista z PPP Brzeziny</li> <li>opiekunowie SU</li> </ul>	
4.	Tworzenie zespołów i grup zadaniowych na poziomie klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybór przedstawicieli do SU, przygotowanie uroczystości i realizacja projektów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>dyrektorzy</li> <li>pedagog</li> <li>nauczyciele</li> <li>opiekunowie SU</li> </ul>	
5.	Wdrażanie u uczniów postaw: samorządności, poczucia odpowiedzialności, konsekwencji w działaniach oraz poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliczanie uczniów według zasad ujętych w SSO</li> <li>regularna kontrola frekwencji, wymaganie usprawiedliwień</li> <li>docenianie i nagradzanie prospołecznych zachowań</li> <li>ocena pracy uczniów pełniących funkcje w SU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>dyrektorzy</li> <li>pedagog</li> <li>nauczyciele</li> <li>opiekunowie SU uczniowie</li> </ul>	

6.	Podniesienie <b>kultury osobistej</b> ze szczególnym uwzględnieniem <b>kultury słowa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami savoir - vivre,</li> <li>• prezentowanie zasad kulturalnego stylu bycia</li> <li>• rozwijanie umiejętności komunikacyjnych</li> <li>• zwrócenie uwagi dorosłych i uczniów na problem wyżywiania, obrania i przeżywania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• pedagog</li> </ul>	
7.	Przeciwdziałanie <b>aktom agresji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkania z udziałem psychologa, pedagoga</li> <li>• rozmowy indywidualne z uczniem- sprawcą i ofiarą</li> <li>• organizowanie zajęć : <ul style="list-style-type: none"> <li>– na temat agresji, jej przyczyn, sposobów zapobiegania jej zachowaniami alternatywnymi ,</li> <li>– na temat kontrolowania emocji</li> </ul> </li> <li>• zapoznanie i przypomnienie wewnętrznych zasad oceniania zachowania</li> <li>• konsekwencja w stosowaniu SSO</li> <li>• wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania – zachowanie w miejscach publicznych</li> <li>• organizowanie zawodów sportowych</li> <li>• szkolenie dla rady pedagogicznej na temat sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych oraz wzmacniania poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.</li> <li>• psychoedukacja rodziców w zakresie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci i młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• psycholog</li> <li>• pedagog</li> </ul>	
8.	Wzmacnianie <b>poczucia bezpieczeństwa</b> uczniów w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym</li> <li>• tematyka lekcji do dyspozycji wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• specjaliści</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje Specjalisty ds. Nieletnich z KPP Brzeziny</li> <li>• akcja - bezpieczna droga do szkoły</li> </ul>		
8.	<p>Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka. Tolerowanie inności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze w klasach, poświęcone komunikacji w grupie, rozwiązywaniu konfliktów, tolerancji, odrzuceniu</li> <li>• warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem szkolnym</li> <li>• dyskusje w ramach zajęć katechezy, etyki i wychowania do życia w rodzinie</li> <li>• treści poświęcone tolerancji umieszczone na tablicach informacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• katecheta</li> </ul>	
9.	<p>Pogłębianie wiedzy uczniów na temat <b>rodków uzależniających</b> i niebezpieczeństw ich używania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć edukacyjnych na temat mechanizmu uzależnienia: od alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy.</li> <li>• dostarczenie wiedzy na temat rodków uzależniających na lekcjach biologii, chemii.</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych („Bieg po zdrowie” „Dopalaczom mówimy Nie – wybieramy zdrowie”).</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych we współpracy ze specjalistami z PPP Brzeziny</li> <li>• Spotkania z przedstawicielem o wiarygodnej z SANEPiD Brzeziny</li> <li>• prezentacja materiałów o tematyce profilaktycznej w gablotach, tablicach informacyjnych</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele,</li> <li>• psycholog</li> <li>• pedagog</li> <li>• liderzy</li> </ul>	

10.	U wiadomienie uczniom <b>niebezpieczeństw internetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z pedagogiem, szkolnym poruszającym temat cyberprzemocy i konsekwencji prawnych jej stosowania.</li> <li>• projekcje filmów po wieconych niebezpieczeństwom Internetu</li> <li>• organizacja Dnia Bezpiecznego Internet</li> <li>• szkolenie dla rady pedagogicznej nt: patostreaming</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców (patostreaming, fake news)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele informatyki, zajęci komputerowych,</li> <li>• pedagog</li> </ul>	
11.	Poszerzanie oferty różnorodnych form spędzania <b>wolnego czasu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wycieczek szkolnych</li> <li>• prowadzenie zajęci sportowych w ramach SKS,</li> <li>• zwiększenie dostępu uczniów do stanowisk komputerowych</li> <li>• koła przedmiotowe, chór szkolny, zespół Fifulki, zajęcia plastyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	
12.	Pogłębianie <b>wiedzy nauczycieli z zakresu profilaktyki i postępowania</b> w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia związanych z profilaktyką</li> <li>• gromadzenie w bibliotece szkolnej publikacji dotyczących profilaktyki uzależnień, filmów edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• bibliotekarze</li> <li>• pedagog szkolny</li> </ul>	

13.	Przeciwdziałanie <b>niepowodzeniom szkolnym uczniów, rozwijanie uzdolnień</b> uczniów, tworzenie i <b>IPET-ów</b> pomagających podnieść efektywność <b>kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania Zespołów ds. dziecka z SPE</li> <li>• organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• stała współpraca z rodzicami</li> <li>• współpraca z PP-P w Brzezinach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• pedagog szkolny</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• rodzice</li> </ul>	
4.	Doradztwo edukacyjno- zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie w decyzjach edukacyjnych i zawodowych uczniów i rodziców</li> <li>• Udział w dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych</li> <li>• Zajęcia z doradcą zawodowym z OHP Skierniewice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• pedagog szkolny</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciel-doradca zawodowy</li> <li>• specjalista z PP-P</li> </ul>	
15.	Włączenie przedstawicieli <b>Samorządu Uczniowskiego</b> do konkretnych działań profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pomocy koleżeńskiej</li> <li>• współorganizowanie konkursów szkolnych</li> <li>• uczestnictwo, patronowanie akcjom charytatywnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun SU</li> </ul>	
16.	Realizowanie <b>tematyki profilaktycznej</b> w ramach zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawców oraz dodatkowych spotkań	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ujęcie tematyki profilaktycznej w planach zajęć wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• policja</li> </ul>	
17.	Organizowanie w szkołach <b>impresz tematycznych</b> (konkursy, przedstawienia, akcje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie Dnia Sportu</li> <li>• organizacja przedstawień, spektakli teatralnych, pokazów filmów wyreżyserowanych przez uczniów, akcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• pedagog</li> </ul>	Koło informatyczne ze Szkolnej Wytwórni Filmów

		społecznych, happeningów, konkursów, spotka autorskich		
18.	Promocja <b>zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w rywalizacji sportowej</li> <li>• udział w wycieczkach szkolnych</li> <li>• organizowanie posiłków dla uczniów</li> <li>• organizowanie zaję edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania się</li> <li>• spotkania z pielęgniarką i pedagogiem szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• pielęgniarka</li> <li>• pedagog</li> </ul>	
19.	Kształtowanie <b>wiedzy ekologicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcjach mających na celu ochronę środowiska (sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, dokarmianie zwierząt zimą)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	
20.	Kształtowanie <b>systemu wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie wydarzeń w szkole</li> <li>• promowanie uczniów osiągniętych sukcesy w nauce</li> <li>• wręczanie listów pochwalnych rodzicom wzorowych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	
21.	<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>badanie opinii</b> rodziców o działalności szkoły</li> <li>• <b>stymulowanie aktywności</b> rodziców przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• angażowanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę i na rzecz szkoły</li> <li>• zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych</li> <li>• zapraszanie rodziców do Zespołów ds. ucznia z SPE</li> <li>• wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły</li> </ul> </li> <li>• <b>stworzenie warunków</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• opiekunowie SU</li> </ul>	ankiety rozmowy

		<p><b>sprzyjaj cych</b> kontaktom z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie form i terminów kontaktów</li> <li>• <b>psychoedukacja rodziców</b> w ramach wywiadówek, spotka , wykładów, warsztatów,</li> <li>• spotkania indywidualne – interwencje- w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### **Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki:**

Analiza materiału zebranego z ankiet, rozmów i dokumentacji szkolnej w celu oceny skuteczności programu i wprowadzania potrzebnych zmian.