

**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**do Zarządzenia nr 3/2018/2019**

**Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej w Janikowie z dnia 18.09.2018 r.**

**OPIS INNOWACJI**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**organizacyjno-metodyczna**

**IMIĘ I NAZWISKO AUTORA**

Justyna Konopka

**TEMAT INNOWACJI**

„W krainie baśni i bajek” - bajki jako sposób na rozwijanie mowy i wyobraźni u dzieci.

**Nazwa szkoły:** Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie

**Autor:** Justyna Konopka

**Temat:** „W krainie baśni i bajek” - bajki jako sposób na rozwijanie mowy i wyobraźni u dzieci.

**Przedmiot:** edukacja przedszkolna

**Rodzaj innowacji:** organizacyjno-metodyczna

**Data wprowadzenia:** 03.02.2020

**Data zakończenia:** 28.02.2020

### **Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są dzieci z oddziału przedszkolnego. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od 03.02.2020 do 28.02.2020 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w jako element zajęć dydaktycznych, raz w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei czytania książek z wykorzystaniem książek z działu literatury dziecięcej.

Ma ona zachęcać i motywować dzieci do czytania książek .

### **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „W krainie baśni i bajek” - bajki jako sposób na rozwijanie mowy i wyobraźni u dzieci jest moją odpowiedzią na potrzebę wszechstronnego rozwoju dziecka a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w Publicznej Szkole Podstawowej w Janikowie zauważyłam, że dzieciom najbardziej brakuje skutecznego sposobu na wyciszenie swoich emocji. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu było zniwelowanie trudności w zrelaksowaniu się i odpoczynku od nadmiaru stymulacji i wrażeń u dzieci.

## **OPIS INNOWACJI**

### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. Innowacja skierowana jest do dzieci z oddziału przedszkolnego
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
  - wykorzystanie indywidualnych zainteresowań dzieci
  - zapoznanie dzieci z wybranymi pozycjami z literatury dziecięcej
  - wdrożenie pracy metodą aktywizującą

### **CELE INNOWACJI**

**Cel główny:**

**Cele szczegółowe:**

- poprawa koncentracji uwagi
- swobodne posługiwanie się mową
- zachęcanie do zdobywania wiedzy
- kształtowanie u dzieci szacunku do książek
- przygotowanie dzieci do kreatywnego rozwiązywania problemów

- co tygodniowa analiza raportów postępów pracy na platformie.

## **METODY I FORMY**

Nauczyciel Justyna Konopka co tydzień realizuje następujące zadania:

- wspólne czytanie książek w przedszkolu
- zapraszanie do wspólnego czytania rodziców
- czytanie przez innych pracowników szkoły, nie tylko nauczycieli

Dziecko

- zabawy ruchowe oraz muzyczne związane tematycznie z przeczytanymi książkami
- wykonywanie prac plastycznych tematycznie związanych z przeczytanymi książkami z wykorzystaniem różnorodnych technik
- korzystanie przy pomocy rodziców z biblioteki szkolnej

## **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA - KORZYŚCI WDROŻENIA INNOWACJI**

**Dzieci:**

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż aktywnie uczestniczą w procesie uczenia się
- ✓ Wykorzystują możliwości jakie daje umiejętność pracy w zespole
- ✓ Mają możliwość rozwijania mowy i wyobraźni
- ✓ Uczą się kreatywnego myślenia

**Nauczyciel:**

- ✓ Wykorzystuje materiały dostępne w szkolnej bibliotece
- ✓ Jest kreatywny i twórczy

## **TEMATYKA ZAJĘĆ**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Przewidziano realizację 3 bloków tematycznych:

1. Edukacja społeczno- moralna
2. Edukacja zdrowotna
3. Edukacja w zakresie mowy i myślenia

## **EWALUACJA**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ocenę atrakcyjności zajęć poprzez wykorzystanie naklejek dla dzieci tj.: wesoła buzia- bardzo podobały mi się zajęcia, smutna buzia- nie podobały mi się zajęcia.
- rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza oceny atrakcyjności zajęć, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

## **SPODZIEWANE EFEKTY**

**Wpływ na uczniów:**

- ✓ Rozwój mowy i wyobraźni u dzieci
- ✓ Zaangażowanie rodziców
- ✓ Ukierunkowanie na wszechstronny rozwój dzieci

#### **Wpływ na pracę szkoły:**

- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez innowacyjne działania wychowawcze
- ✓ Rozwój i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela
- ✓ Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów
- ✓ Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim

### **PODSUMOWANIE**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z przekazywania prawidłowych wartości i norm społecznych oraz promocję czytelnictwa wśród najmłodszych.

#### **Bibliografia:**

1. Bettelheim B. Cudowne i pożyteczne. O znaczeniu i wartości baśni, PIW, Warszawa 1985.
2. Białek J. Z. Literatura dla dzieci i młodzieży, WSiP, Warszawa 1979.
3. Błacha I. Nasze przedszkole nosi imię Lucyny Krzemienieckiej, „Wychowanie w Przedszkolu”, 1985, nr 7-8.