

Innowacja pedagogiczna

„ W krainie baśni i bajek” - bajki jako sposób na rozwijanie mowy i
wyobraźni u dzieci.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie
Oddział Przedszkolny

Justyna Konopka

Janików 2019

OPIS INOWACJI PEDAGOGICZNEJ

1. Tytuł innowacji pedagogicznej: „ W krainie baśni i bajek” - bajki jako sposób na rozwijanie mowy i wyobraźni u dzieci.

2. Autor: Justyna Konopka- nauczyciel wychowania przedszkolnego

3. Typ innowacji: metodyczna, programowa, organizacyjna

4. Miejsce realizacji: Publiczna Szkoła Podstawowa w Janikowie, oddział przedszkolny

5. Zasięg innowacji: dzieci 3,4- letnie

6. Czas realizacji: 01.01.2020- 31.01.2020

7. Koszty realizacji: nauczyciele w swoim zakresie przygotowują pomoce dydaktyczne. Przedszkole dysponuje kserokopiarką i komputerem, co stwarza możliwość drukowania i powielania niezbędnych materiałów dydaktycznych. W trakcie pracy nauczyciel będzie korzystał z dostępnych środków dydaktycznych (tablica interaktywna, CD, książki, materiały plastyczne).

8. Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002r., nr 56, poz. 506 z późn. zm.)
- Rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)

I. Idea innowacji pedagogicznej

Codzienne czytanie poszerza doświadczenia językowe dziecka, wzbogaca słownictwo, uczy wyrażania myśli i rozumienia sposobu mówienia innych ludzi. Historie zawarte w książkach uczą dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, szukania zależności i wyciągania własnych wniosków. Niektóre dzieci mają duże trudności w zrelaksowaniu się, wyciszeniu i odpoczynku od nadmiaru stymulacji oraz wrażeń. Może to skutkować ich nadmiernym pobudzeniem i chaotycznym działaniem. Czytanie rozwija pięć bardzo ważnych obszarów kompetencyjnych: **komunikacji, odpoczynku, inteligencji emocjonalnej i koncentracji**. Czytanie książek to doskonały sposób relaksu. Podróż do świata wyobraźni daje chwilę wytchnienia oraz ciszę, tak potrzebną współczesnym dzieciom szczególnie po zbyt długim oglądaniu telewizji lub graniu w gry komputerowe. Słuchanie bajek wyrabia w dziecku cierpliwość, umiejętność skupienia uwagi oraz rozwija jego inteligencję emocjonalną, która jest niezbędna do prawidłowego funkcjonowania psychicznego. Brak koncentracji u dzieci jest naturalnym zjawiskiem na jednym z etapów rozwoju. Obecnie napotyka się coraz więcej trudności w pracy z dzieckiem nad umiejętnością skupiania uwagi. Spowodowane to jest rosnącą liczbą bodźców, jaka je otacza w codziennym życiu. Dzieci bywają niespokojne oraz nadmiernie pobudzone. Brak umiejętności skupienia się na rzeczach ważnych sprawia, że stają się niepewne siebie i ciężko znoszą porażki. Te pierwsze lata edukacji są bardzo istotne dla pozytywnego nastawienia młodych czytelników do czytania. Działania w tym kierunku obejmują przede wszystkim wspólne czytanie i zabawy z książką. Wspólne czytanie jest także doskonałą okazją do integracji a także rozwijania współpracy z rodzicami.

II. Rodzaj innowacji:

- programowa,
- metodyczna,
- organizacyjna

III. Zakres innowacji:

- innowacją objęte będą dzieci 3,4,letnie
- innowacja będzie odnosiła się do wybranych zajęć edukacyjnych, które są realizowane w ramach podstawy programowej, poszerzając je o treści zawarte w programie innowacji

IV. Cechy innowacji:

- systematyczność i celowość działań, które są podejmowane
- różnorodność stosowanych form i metod pracy,
- zintegrowanie innowacji z realizacją zadań, która wynika z planu pracy przedszkola, Programu wychowawczego przedszkola oraz Koncepcji pracy placówki.

V. Cele innowacji:

a) cele ogólne

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i opowiadanie wybranych utworów z literatury dziecięcej
- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia
- rozwijanie szacunku do książek

b) cele szczegółowe:

- kształtowanie pozytywnego obrazu siebie oraz świata
- wspieranie rozwoju osobowości dziecka
- kształtowanie zmian w zachowaniu dzieci
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej
- rozbudzenie potrzeby czytania

- zachęcanie do zdobywania wiedzy
- rozwijanie twórczości literackiej i plastycznej
- wzbogacanie słownictwa
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole
- przekazywanie prawidłowych wartości i norm społecznych
- kształtowanie poczucia estetyki
- rozwijanie umiejętności ekspresyjnego wyrażania własnych potrzeby
- zdobywanie umiejętności radzenia sobie z problemami
- motywowanie dziecka do kreatywnego rozwiązywanie problemów
- zapobieganie uzależnieniu od mediów
- kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła
- rozwijanie więzi emocjonalne pomiędzy wychowawcą a dziećmi
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- kształtowanie właściwych postaw społecznych

VI. Sposób realizacji celów:

- wspólne czytanie książek w przedszkolu
- zapraszanie do wspólnego czytania rodziców
- czytanie przez innych pracowników szkoły, nie tylko nauczycieli
- zabawy ruchowe oraz muzyczne związane tematycznie z przeczytanymi książkami
- wykorzystanie elementów dramy w pracy z książką
- wykonywanie prac plastyczny tematycznie związanych z przeczytanymi książkami z wykorzystaniem różnorodnych technik
- korzystanie przy pomocy rodziców z biblioteki szkolnej

VII. Przewidywane efekty:

DZIECKO:

- ze skupieniem słucha utworu literackiego,

- potrafi opowiedzieć własnymi słowami treść utworu,
- potrafi rozróżnić pozytywne oraz negatywne postaci utworu,\
- potrafi się wyciszyć,
- uczy się samodzielnego rozwiązywania problemów
- potrafi poradzić sobie z wieloma bodźcami zewnętrznymi
- potrafi rozładować napięcie,
- rozwija wyobraźnię,
- zwiększa swoją wrażliwość podczas przeżywania różnych emocji
- rozwija tzw. „małą motorykę”
- kształtuje percepcję wzrokową , słuchową,
- kształtuje zdolności plastyczne
- zmniejsza w sobie poczucie lęku
- rozwija zainteresowania
- akceptuje siebie
- zaspokaja potrzeby emocjonalne
- potrafi dłużej skupić uwagę na wykonywanej pracy
- rozwija wrażliwość moralną

VIII. Środki dydaktyczne wykorzystane podczas wdrażania innowacji :

- baśnie, bajki, opowiadania, wiersze
- różnorodne rekwizyty i eksponaty
- pacynki, marionetki, kukiełki, maski,
- rysunki, ilustracje, historyjki obrazkowe
- różnorodne materiały i narzędzia do działalności plastycznej
- instrumenty perkusyjne magnetofon, kasety, płyty z muzyką relaksacyjną i ilustracyjną

IX . Opis innowacji – treści dydaktyczne

Głównym założeniem moich działań innowacyjnych będzie stymulowanie

wszechstronnego rozwoju dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju mowy oraz wyobraźni. Pomysł wprowadzenia innowacji powstał w wyniku obserwacji zainteresowań przedszkolaków. Od lat w naszym przedszkolu realizowane są treści programowe związane z edukacją polonistyczną. Zainteresowania dzieci niejednokrotnie wykraczają poza program wychowania przedszkolnego. Bardzo często opowiadają o książkach, które je fascynują. W trosce o podniesienie poziomu koncentracji oraz rozwoju wyobraźni u dzieci pragnę wdrożyć projekt innowacyjny, który pozwoli w sposób skuteczny, poprzez słuchanie, opowiadanie, malowanie i kolorowanie rozwinąć ich zainteresowania. Dzieci same będą przynosiły swoje ulubione książki i wypowiadały się na ich temat. Będą miały możliwość uczestniczenia w zajęciach i zabawach związanych z czytelnictwem. Będę dokonywała systematycznych obserwacji zainteresowań czytelniczych dzieci, organizowała zróżnicowaną aktywność, wykorzystując możliwości sali edukacyjnej. Dzięki temu każdy uczestnik zajęć będzie mógł w maksymalny sposób rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i umiejętności. W trakcie realizacji innowacji pedagogicznej będę czyniła działania w trzech obszarach edukacji dziecka. Pierwszy będzie obszar edukacji społeczno – moralnej. Wzbudzanie uczucia sympatii dla dobrych ludzi oraz ich uczynków. Dowiadywanie się, co to jest dobry uczynek. Słuchanie bajek, opowiadań, w których wyeksponowana jest miłość, dobroć, prawda i lojalność. Dostrzeganie zdarzeń, które są rzeczywiste i fantazji w utworach literackich. Dochodzenie do rozróżniania prawdy i fałszu. Rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i dla innych oraz stanowcze potępienie kłamstwa.

Drugi będzie obszar edukacji zdrowotnej. Dbanie o własne zmysły oraz higienę układu nerwowego: próby wyrażania własnych emocji w sposób niewerbalny poprzez plastykę (wykonanie prac plastycznych), muzykę (słuchanie utworów relaksacyjnych) czy literaturę (słuchanie bajek i baśni).

Trzeci będzie obszar edukacji w zakresie mowy i myślenia. Doskonalenie mowy powiązanej w czasie wypowiadania się na różne tematy związane z przeżyciami, zdarzeniami, zjawiskami, treściami literatury dziecięcej. Nabywanie przekonania, że umiem się właściwie wypowiadać, jestem słuchany i akceptowany przez innych oraz

sam potrafię także słuchać. Słuchanie utworów literackich o wartościach wychowawczych, poznawczych, kształcących oraz zawierających elementy fantazji i humoru. W celu zwiększenia efektów poznawczych będę wykorzystywała niewerbalne środki wyrazu: ruchy ciała, rąk, mimika, spojrzenie, uśmiech.

W realizacji programu innowacyjnego przewidziana jest współpraca z rodzicami i innymi członkami rodziny poprzez zapraszanie ich do udziału we wspólnym czytaniu oraz zachęcania do podejmowania w domu niektórych przedszkolnych działań co ułatwi ujednolicenie oddziaływań wychowawczych. Powyższa innowacja doskonale zazębia się i wzbogaca realizowaną w naszym przedszkolu podstawę programową. Wprowadzenie innowacji pedagogicznej w naszej placówce ma przede wszystkim na celu doprowadzenie do poprawy jakości pracy przedszkola oraz wielostronna stymulację rozwoju dzieci.

X. Ewaluacja.

Aby sprawdzić skuteczność innowacji, zastosowane będą następujące narzędzia ewaluacyjne:

- naklejki dla dzieci : wesółka buzia- bardzo podobały mi się zajęcia, smutna buzia- nie podobały mi się zajęcia.