**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Bohaterów Września 1939 roku**

**w Zągotach**

(na rok szkolny 2024/2025)

### Podstawa prawna:

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Standardy Ochrony Małoletnich
* Statut Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Warszawy 1939 roku w Zągotach

### Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej imienia Bohaterów Września 1939 roku obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia; psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat; społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Wychowanie powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

*Misja szkoły:*

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności - uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia

w społeczeństwie i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Aby nasza szkoła była bezpieczna i przyjazna, pragniemy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania oraz zdrowia psychicznego małoletnich. Dążymy, do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów.

Zależy nam na tym, aby nasi wychowankowie byli przygotowani do życia wn demokratycznym społeczeństwie

*Model absolwenta:*

W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.

* świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania,
* jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne,
* jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia

bezpieczeństwa własnego i innych,

* potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia,
* potrafi właściwie wykorzystywać narzędzia i technologie informacyjne.
* pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
* zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
* jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.
* jest otwarty na świat i tolerancyjny wobec innych narodów i kultur,
* potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, czuje się

odpowiedzialny za własne życie i życie społeczne

* posiada wiedzę na temat zdrowia psychicznego,
* dba o rozwój fizyczny .

*Diagnoza zagrożeń*

Szkoła Podstawowa imienia Bohaterów Września 1939 roku w Zągotach w każdym roku

szkolnym przeprowadza diagnozę środowiska wychowawczego, analizuje potrzeby i zasoby.

W celu urealnienia sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w szkole.

*Wykorzystywane narzędzia do diagnozy:*

* badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat atmosfery w szkole oraz warunków organizacji nauki w niej,
* spostrzeżeń wychowawców na temat zachowań problemowych w klasie,
* wywiadów z nauczycielami, uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
* obserwacji zachowań uczniów,
* analizy dokumentów, np. opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* poznania środowiska domowego ucznia.

**W Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025 uwzględniono kierunki polityki oświatowej:**

* Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
* Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za  region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
* Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
* Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
* Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
* Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**Wewnętrzne kierunki pracy szkoły:**

* zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej (wprowadzenie dodatkowych zajęć SKS),
* zwracanie szczególnej uwagi na zdrowie psychiczne uczniów (realizacja Kampanii Profilaktycznej Odłącz się Połącz się oraz Programu Profilaktycznego „ Godzina dla Młodych Głów”),’
* Pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowia psychicznego dzieci oraz nastolatków.

**Rekomendacje z diagnozy zapotrzebowania na działania profilaktyczne  
i wychowawcze dla Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Września 1939roku**

* wdrażanie alternatywnych sposobów radzenia sobie ze stresem,
* psychoedukacja uczniów oraz rodziców dotycząca zdrowia psychicznego małoletnich,
* zachęcanie do aktywności fizycznej – promowanie zdrowego stylu życia,
* podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegający depresji.

**Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:**

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### Cele ogólne

Działalność szkoły opiera się na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* ***fizycznej*** – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* ***psychicznej*** – ukierunkowanej na rozwój swojego potencjału oraz zbudowanie równowagi psychicznej,
* ***społecznej*** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
* ***aksjologicznej*** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensuistnienia.

### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

* współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw prozdrowotnych,
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców,
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.

## Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych),
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,
* rozwijanie kompetencji nauczycieli.

## Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

* dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych np. związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów,
* informowanie uczniów oraz rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców podczas zagrożeń zaistniałych na terenie szkoły.

## Działalność profilaktyczna obejmuje:

* wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju,
* ograniczanie zachowań niepożądanych,
* wspieranie wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną/środowiskową mogą przejawiać zachowania ryzykowne,
* wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

## Działania te obejmują w szczególności:

* realizowanie wśród uczniów oraz rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
* udział uczniów w kołach zainteresowań,
* doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## *Struktura oddziaływań wychowawczych*

1. ***Dyrektor szkoły:***

* stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju

psychofizycznego, dba o prawidłowy poziom pracy opiekuńczej i wychowawczej szkoły,

* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z wychowawcami oraz Samorządem Uczniowskim,’
* wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba, o przestrzeganie zasad oceniania oraz praw uczniów.

## *Rada Pedagogiczna:*

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży ( Standardy Ochrony Małoletnich),
* uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
* uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

1. ***Nauczyciele:***

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem
* stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
* świadczą pomoc psychologiczno- pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

## *Wychowawcy klas:*

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym
* opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami oraz tradycjami szkoły,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi w szkole,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* prowadzą w różnych formach psychoedukację i konsultację dla rodziców.
* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków.
* uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

## *Rodzice:*

* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
* Rada Rodziców uchwala Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

1. ***Specjaliści szkolni (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda):***

* udzielają wsparcia, nauczycielom, uczniom oraz rodzicom,
* prowadzą zajęcia z zakresu profilaktyki – zdrowia psychicznego, uzależnień
* prowadzą konsultacje dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
* prowadzą działania diagnostyczne,
* uczestniczą w spotkaniach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## *Samorząd uczniowski:*

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
* współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje charytatywne,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

## *Szczegółowe cele wychowawcze na rok szkolny 2024/2025*

|  |  |
| --- | --- |
| ***OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO*** | |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** |
| Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie we wszystkich klasach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy. |
| Rozwijanie zainteresowań uczniów | Udział uczniów w kołach zainteresowań |
| Udział uczniów w konkursach, olimpiadach. |
| Udział w życiu kulturowym gminy. |
| Przygotowanie programów artystycznych na  uroczystości szkolne, |
| Zachęcanie do korzystania z różnorodnych źródeł informacji, kształtowanie umiejętności analizy i syntezy informacji oraz oceny faktów |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i zainteresowań | Udział uczniów w zajęciach doradztwa zawodowego |
| Kształtowanie postawy twórczej | Organizacja zajęć rozwijających działania twórcze poprzez: stwarzanie atmosfery swobodnego myślenia, wzmacnianie pozytywnego zaangażowania, kształtowanie pozytywnego stosunku do nowych pomysłów. |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | Uczenie uczniów wyrażania we właściwy sposób swojego zdania. |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Organizacja zajęć wychowawczych. |
| Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (klasy VII, VIII) |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Zajęcia wychowawcze na temat organizacji czasu wolnego.  Realizacja zajęć profilaktycznych przez pedagoga i psychologa wynikających  z kampanii „Odłącz się Połącz się” |
| Udział uczniów w życiu kulturalnym | Organizowanie wycieczek, spotkań z przedstawicielami świata kultury,  udział w wystawach, lekcjach muzealnych itp. |
| Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom w odpowiedniej formie | Dostosowanie metod i form wsparcia dla uczniów |
| Wspieranie samodzielności uczniów w procesie uczenia się |
| ***OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO*** | |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** |
|  | Organizacja wyjazdów, zielonych szkół oraz wycieczek. |
| Włączenie dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi w życie szkoły oraz klasy. | Udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wyjazdach, konkursach szkolnych, warsztatach, w życiu klasy oraz szkoły. |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego  człowieka. | Udział uczniów w akcjach charytatywnych. |
| Zajęcia wychowawcze poświęcone potrzebom drugiego człowieka. |
| Udział uczniów w Orkiestrze Świątecznej Pomocy. |
| Apteczka Pierwsze Pomocy – podstawowe czynności ratujące życie ( innowacja pedagogiczna) |
| Zajęcia wychowawcze z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. | Organizacja pracy zespołowej |
| Zajęcia wychowawcze poświęcone właściwej komunikacji społecznej |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | Organizacja wyborów do Samorządu Szkolnego |
| Opracowanie regulaminu pracy Samorządu Szkolnego |
| Kształtowanie umiejętności właściwej, kulturalnej komunikacji | Ja prawidłowo komunikować swoje potrzeby – poszanowanie praw i granic drugiego człowieka w kontaktach społecznych ( zajęcia wychowawcze) |
| Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach | Organizacja zajęć wychowawczych nt. „Bezpieczna droga do szkoły” |
| „Bezpieczne ferie” – spotkanie z pracownikiem WOPR w Płocku. |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji sprzątanie świata |
| Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze ( zbieranie karmy dla schroniska) |
| Kształtowanie świadomości niebezpieczeństwa związanego z Internetemoraz grami komputerowymi i korzystaniem z technologii | Zajęcia wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu w Internecie – realizacja Ogólnopolskiej Kampanii „Odłącz się – Połącz się” ( zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkoły) |
| Przestrzeganie przed zażywaniem substancji psychoaktywnych, alkoholu oraz paleniem papierosów | Zajęcia wychowawcze na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych |
| Przestrzeganie przed uzależnieniami behawioralnymi | Zajęcia wychowawcze |
| Zapoznanie rodziców oraz uczniów z niebezpieczeństwami wiążącymi się z różnymi formami uzależnień, w tym związanych z korzystaniem uczniów z sieci internetowej. | Warsztaty dla rodziców z pedagogiem i psychologiem na temat wpływu gier na funkcjonowanie dziecka |
| Realizacja Ogólnopolskiej Kampanii Realnie Odpowiedzialni:  Odłącz się – Połącz się |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach  lekcyjnych. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | Monitorowanie frekwencji uczniów poprzez bezpośredni kontakt e-dziennik |
| Monitorowanie frekwencji uczniów przez dyrekcję  szkoły |
| Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami |
| Wspomaganie funkcji rodziny w zdrowym rozwoju społecznym dzieci i młodzieży | Współpraca szkoły z instytucjami pomocowymi, udzielanie wsparcia w pełnieniu przez rodziców roli wychowawczej |
| **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO** | |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Organizacja zajęć profilaktycznych na temat zdrowego stylu życia |
| Organizacja zajęć poświęconych tematyce  kultury fizycznej i sportu |
| Udział w zajęciach SKS |
| Organizacja i udział w zawodach sportowych, spartakiad młodzieży |
| **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO** | |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** |
| Budowanie klimatu poczucia bezpieczeństwa | Indywidualizacja procesu wychowawczego przez kadrę pedagogiczną |
| Okazywanie wsparcia i akceptacji każdemu uczniowie bez względu na jego odmienność |
| Zapobieganie jakimkolwiek formom wykluczenia |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów | Zajęcia wychowawcze na temat asertywnych sposobów rozwiązywania problemów rówieśniczych |
| Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w sposób konstruktywny | Udzielanie doraźnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego na terenie szkoły |
| Prowadzenie zajęć przez pedagoga oraz psychologa z zakresu treningu umiejętności społecznych oraz kompetencji emocjonalno-społecznych |
| Realizacja przez pedagoga i psychologa szkoły programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Głów” |
| Budowanie poczucia własnej wartości | Zajęcia wychowawcze |
| Zapobieganie problemom psychicznym (depresja, samookaleczenia, negatywne skutki izolacji społecznej) | Psychoedukacja uczniów związana z objawami zaburzeń psychicznych (udział w kampaniach informacyjnych) |
| Realizacja przez pedagoga i psychologa szkoły programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Głów” |
| Zajęcia wychowawcze na temat profilaktyki zdrowia psychicznego. |
| Pedagogizacja rodziców dotycząca zdrowia psychicznego małoletnich – warsztaty prowadzone przez pedagoga i psychologa szkoły |
| Wspieranie roli rodziny w kształtowaniu się zdrowej osobowości dziecka | Psychoedukacja rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych |
| OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO | |
| ***Zadania*** | ***Formy realizacji*** |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. | Świętowanie wydarzeń narodowych |
| Udział w apelach z okazji świąt narodowych |
| Organizacja wycieczek tematycznych |
| Zajęcia wychowawcze kształtujące postawę patriotyczną |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Lekcje wychowawcze na temat kultury regionu |
| Wycieczki tematyczne |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie  postawy tolerancji i szacunku  dla innych narodów, kultur, religii | Zajęcia poświęcone dorobku kulturowego Europy |
| Zajęcia wychowawcze na temat tolerancji względem innych narodów |
| Poznanie innych religii, kultur i krajów |

1. **Zasady ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu **…………………..**

……………………………………