

 OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI		Aleje Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl	RAPORT SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW (FORMATKA)	
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI				
Województwo:	wielkopolskie			
Powiat:	kaliski			
Miejscowość:	Dzierżbin-Kolonia			
Nazwa szkoły/instytucji:	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzierżbinie-Kolonii Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Dzierżbinie - Kolonii			
Adres:	Dzierżbin-Kolonia 32; 62-831 Korzeniew			
Telefon:	(62) 75 17 105			
Adres e-mail:	spdzierzb@wp.pl			
Strona www:	www.sp_dzierzb.republika.pl			
Data sporządzenia raportu	16.08.2016 r.			

Cele podejmowanych działań	Działania prowadzone w klasach I– VI umożliwiły osiągnięcie założonych celów, takich jak: integracja zespołów klasowych; wszechstronny rozwój osobowości uczniów; rozwijanie autonomii uczniów i poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie; kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata; rozwijanie miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego; kształtowanie postaw tolerancji i wrażliwości społecznej; wyrabianie właściwej kultury bycia; rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów; przygotowanie uczniów do różnych konkursów i zawodów sportowych, przygotowanie uczniów do samodzielnego pełnienia ról społecznych; przygotowanie uczniów do odpowiedniego korzystania z dostępnych źródeł informacji.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	1. Identyfikacja ucznia zdolnego: obserwacja, wymiana informacji między nauczycielami i rodzicami, badanie psychologiczne pod kątem uzdolnień. 2. Badanie potrzeb i sfer zainteresowań uczniów (pogadanki, ankiety). 3. Prowadzenie kół rozwijających zainteresowania i zdolności: koło rozwijające zdolności matematyczne w kl. IV-VI, koło rozwijające uzdolnienia plastyczne w kl. I, gry i zabawy ogólnorozwojowe w kl. II-III, koło języka angielskiego dla uczniów kl. III-VI, koło rozwijające zdolności humanistyczne dla kl. IV - VI, koło informatyczne w kl. VI, zajęcia sportowe dla kl. IV-VI. 4. Praca metodą projektu: Projekt matematyczno-polonistyczny, Projekt szkolny pt. "Wśród bohaterów lektur" 5. Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. 6. Organizacja konkursów: XX Gminny Konkurs Ortograficzny, Szkolny Konkurs Literacki dla kl. IV-VI, Szkolny Konkurs Matematyczny dla kl. IV-VI, Szkolny Konkurs Języka Angielskiego na poziomie klasy IV, V i VI, 7. Udział w programach: „Lepsza Szkoła”, Insta.Ling, Diagnoza z Nową Erą. 8. Funkcjonowanie organizacji szkolnych: SU, 4DH „Dzierżby”, SKE „Dzierżby”, PCK, SKS. 9. Promocja osiągnięć uczniów: strona internetowa, gazetki szkolne, uroczystości szkolne, doroczny pokaz talentów organizowany podczas pierwszego Dnia Wiosny. 10. Przyznawanie nagród za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu, za udział w konkursach, za pracę w organizacjach szkolnych, sportowiec roku. 11. Określenie preferowanych stylów uczenia się.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	W pracy z uczniem zdolnym stosujemy metody i formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów: grupowanie wg rodzaju zdolności, indywidualizacja pracy na lekcji i poza nią, praca w parach i w grupach, wycieczki edukacyjne, zajęcia w terenie. Staramy się rozwijać autonomię uczniów i wskazywać im jak się uczyć i doskonalić własne umiejętności. Na zajęciach wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące, eksponujące, obserwacyjno-pomiarowe, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania i uzasadniania własnych poglądów, praca z lekturą, prasą, tekstami źródłowymi, pogadanka i dyskusja, elementy wykładu, gry dydaktyczne i terenowe. Często stosujemy technologię informacyjną, np. prezentacje multimedialne, e-booki. W pracy z uczniem zdolnym nie tylko stosujemy znane, ciekawe metody i formy pracy, które aktywizują uczniów, ale także modyfikujemy je bądź wymyślamy własne.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	1. Zadawanie prac domowych dla wszystkich uczniów oraz prac domowych dla chętnych. 2. Przygotowywanie sprawdzianów o różnym stopniu trudności. 3. Zadawanie uczniom podczas lekcji dodatkowych zadań do wykonywania. 4. Zlecanie podczas zajęć zadań o wyższym stopniu trudności. 5. Angażowanie do udziału w projektach edukacyjnych. 6. Przygotowywanie dodatkowych kart pracy dla uczniów pragnących poszerzenie wiedzy uczniów z określonej dziedziny wiedzy.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	1. Zajęcie pierwszego miejsca przez ucznia klasy szóstej oraz zdobycie wyróżnienia przez uczennicę kl. V w Międzyszkolnym Konkursie Mitologicznym. 2. Uzyskanie tytułu laureata XX Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce przez ucznia kl. VI. 3. Zdobycie Certyfikatu Jakości Kształcenia Języków w uznaniu skutecznego wykorzystania innowacyjnego systemu optymalizacji nauki słownictwa języka angielskiego i ortografii języka polskiego Insta.Ling. 4. Uzyskanie tytułu Mistrza Ortografii w kategorii klas szóstych w Gminnym Konkursie Ortograficznym. 5. Zajęcie pierwszego miejsca w XIV Gminnym Konkursie Recytatorskim „Poeci dzieciom” 6. Zdobycie brązowego certyfikatu w Międzynarodowym Turnieju Matematycznym odbywający się w ramach World Education Games. 7. Zajęcie III miejsca przez ucznia klasy szóstej podczas Finału Powiatowego Konkursu „Z ORTOGRAFIĄ ZA PAN BRAT ”dla uczniów szkół podstawowych. 8. Zdobycie Tytułu Laureata Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego przez ucznia klasy szóstej. 9. Zakwalifikowanie się uczennicy klasy piątej i ucznia klasy szóstej do etapu powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej 2016 „Młodzież zapobiega pożarom”. 10. Zajęcie III miejsca w XVI Turniej Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”. 11. Zajęcie II miejsca w Mistrzostwach Powiatu Kaliskiego Ziemskiego w Piłce Nożnej Dziewcząt. I wiele innych. Wszystkie sukcesy zostały zaprezentowane na stronie szkoły.
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Szkoła posiadania Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów. Dzięki niemu na bieżąco rozpoznaje się uzdolnienia uczniów, monitoruje się potrzeby i oczekiwania dzieci i ich rodziców w zakresie rozwijania zdolności, talentów i zainteresowań uczniów, a następnie, w miarę możliwości je zaspakaja.
Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Szkoła systematycznie współpracuje z: doradcami metodycznymi z poszczególnych przedmiotów, Biblioteką Publiczną w Dzierżbiniu, różnymi wydawnictwami pedagogicznymi, organizacjami szkolnymi w zaprzyjaźnionych szkołach, Hufcem ZHP Powiatu Kaliskiego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kaliszu, ODN w Kaliszu i Nadleśnictwem Grodziec.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

