

 OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI Aleje Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl		RAPORT SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW (FORMATKA)		 TU ODKRYWAMY TALENTY  Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym www.ore.edu.pl/odkrywamytalenty Cennik - najniższe stawki 	
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI					
Województwo:	wielkopolskie				
Powiat:	kaliski				
Miejscowość:	Dzierżbin-Kolonia				
Nazwa szkoły/instytucji:	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzierżbinie-Kolonii Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Dzierżbinie - Kolonii				
Adres:	Dzierżbin-Kolonia 32; 62-831 Korzeniew				
Telefon:	(62) 75 17 105				
Adres e-mail:	spdzierzb@wp.pl				
Strona www:	www.sp_dzierzb.republika.pl				
Data sporządzenia raportu	27.08.2015 r.				

Cele podejmowanych działań	Główne cele podejmowanych działań to: identyfikowanie, odkrywanie uzdolnień, predyspozycji i zainteresowań uczniów, wzmacnianie motywacji uczniów w podejmowaniu nowych działań, wszechstronny rozwój osobowości ucznia, rozwijanie ponadprzeciętnych umiejętności uczniów, rozwijanie dociekliwości poznawczej, przygotowanie uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych, przygotowanie uczniów do zawodów i turniejów sportowych, kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny własnej wartości, wdrażanie do samokształcenia i właściwego korzystania z dostępnych źródeł informacji.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	1. Identyfikacja ucznia zdolnego: obserwacja, wymiana informacji między nauczycielami i rodzicami, badanie psychologiczne pod kątem uzdolnień. 2. Badanie potrzeb i sfer zainteresowań uczniów (pogadanki, ankiety). 3. Prowadzenie kół rozwijających zainteresowania i zdolności: koło rozwijające zdolności matematyczne w kl. V-VI, koło rozwijające uzdolnienia plastyczne w kl. II, gry i zabawy ogólnorozwojowe w kl. II, koło j. angielskiego dla uczniów kl. III-VI, koło rozwijające zdolności humanistyczne dla kl. IV - VI, koło gier planszowych kl. III, koło informatyczne w kl. VI, zajęcia sportowe dla kl. IV-VI. 4. Praca metodą projektu: Dzień Wiosny, wybrane zagadnienia podczas zajęć edukacyjnych. 5. Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. 6. Organizacja konkursów: XIX Gminny Konkurs Ortograficzny, Szkolny Konkurs Literacki dla kl. IV-VI, Szkolny Konkurs Matematyczny dla kl. IV-VI, Szkolny Konkurs Języka Angielskiego na poziomie klasy IV, V i VI, Gminny Konkurs Matematyczny. 7. Udział w programach: „Lepsza Szkoła”, „Szkoła w Ruchu”, Insta.Ling. 8. Funkcjonowanie organizacji szkolnych: SU, 4DH „Dzierżby”, SKE „Dzierżby”, PCK, SKS. 9. Promocja osiągnięć uczniów: strona internetowa, gazetki szkolne, uroczystości szkolne, doroczny pokaz talentów organizowany podczas pierwszego Dnia Wiosny. 10. Przyznawanie nagród za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu, za udział w konkursach, za pracę w organizacjach szkolnych, sportowiec roku.



Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	W pracy z uczniem zdolnym stosujemy metody i formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów: grupowanie wg rodzaju zdolności, indywidualizacja pracy na lekcji i poza nią, praca w parach i w grupach, wycieczki edukacyjne, zajęcia w terenie. Staramy się rozwijać autonomię uczniów i wskazywać im jak się uczyć i doskonalić własne umiejętności. Na zajęciach wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące, eksponujące, obserwacyjno-pomiarowe, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania i uzasadniania własnych poglądów, praca z lekturą, prasą, tekstami źródłowymi, pogadanka i dyskusja, elementy wykładu, gry dydaktyczne i terenowe. Często stosujemy technologię informacyjną, np. prezentacje multimedialne, e-booki. W pracy z uczniem zdolnym nie tylko stosujemy znane, ciekawe metody i formy pracy, które aktywizują uczniów, ale także modyfikujemy je bądź wymyślamy własne.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	1. Zadawanie prac domowych dla wszystkich uczniów oraz prac domowych dla chętnych. 2. Przygotowywanie sprawdzianów o różnym stopniu trudności. 3. Zadawanie uczniom podczas lekcji dodatkowych zadań do wykonywania. 4. Zlecanie podczas zajęć zadań o wyższym stopniu trudności. 5. Angażowanie do udziału w projektach edukacyjnych.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	1. Zajęcie II miejsca przez ucznia kl. V oraz zdobycie wyróżnienia przez ucznia kl. VI w Międzyszkolnym Konkursie Mitologicznym. 2. Uzyskanie tytułu laureata XIX Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce przez ucznia kl. V. 3. Zajęcie III miejsca przez uczennicę kl. III w powiatowym Konkursie Informatyczno-Plastycznym „E-Kartka Wielkanocna” 4. Zajęcie III miejsca przez ucznia kl. II w X Powiatowym Konkursie Recytatorskim. 5. Zdobycie wyróżnienia w V Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci pod hasłem „Bezpiecznie na wsi- zwierzaki to nie pluszaki!”. 6. Zajęcie I miejsca przez 4 DH Dzierzby w quizie dotyczącym odzyskania niepodległości podczas XV Rajdu Pieszego „Śladami historii”. 7. Zdobycie tytułu Mistrza Ortografii przez ucznia klasy piątej W XIX Gminnym Konkursie Ortograficznym. 8. Zajęcie I miejsca w eliminacjach gminnych Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. 9. Zajęcie I miejsca w Gminnym Konkursie Matematycznym przez dwóch uczniów w kategorii kl. V, II miejsca przez jednego ucznia w kategorii kl. V oraz III miejsca w kategorii kl. VI. 10. Zajęcie I miejsca w XVII Rajdzie Ekologiczno-Przyrodniczym. 11. Zdobycie Certyfikatu Jakości Kształcenia Języków w uznaniu skutecznego wykorzystania innowacyjnego systemu optymalizacji nauki słownictwa języka angielskiego i ortografii języka polskiego Insta.Ling. 12. Zajęcie II miejsca w VIII Gminnym Konkursie Poetyckim pt. „Drogami przeszłości”. 13. Zajęcie V miejsca w XV Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”.
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Podstawową zaletą posiadania Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów jest możliwość wyłonienia uczniów o nieprzeciętnych zdolnościach. Dzięki niemu dość szybko następuje rozpoznanie uzdolnień uczniów, bieżące monitorowanie potrzeb i oczekiwań dzieci i rodziców w zakresie rozwijania zdolności, talentów i zainteresowań uczniów, a następnie ich zaspakajanie.
Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Szkoła systematycznie współpracuje z: doradcami metodycznymi z poszczególnych przedmiotów, Biblioteką Publiczną w Dzierżbie, różnymi wydawnictwami pedagogicznymi, organizacjami szkolnymi w zaprzyjaźnionych szkołach, Hufcem ZHP Powiatu Kaliskiego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kaliszu, ODN w Kaliszu, Nadleśnictwem.

