



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI	
Województwo:	wielkopolskie
Powiat:	kaliski
Miejscowość:	Dzierzbín-Kolonia
Nazwa szkoły/instytucji:	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzierzbín-Kolonii Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Dzierzbín - Kolonii
Adres:	Dzierzbín-Kolonia 32; 62-831 Korzeniew
Telefon:	(62) 75 17 105
e-mail:	spdzierzbín@wp.pl
Strona www:	www.sp_dzierzbín.republika.pl

Cele podejmowanych działań	Główne cele podejmowanych działań to: identyfikowanie i odkrywanie uzdolnień, predyspozycji i zainteresowań uczniów, wzmacnianie motywacji uczniów w podejmowaniu nowych działań, rozwijanie ponadprzeciętnych umiejętności uczniów, kształtowanie kreatywności oraz myślenia dywergencyjnego, przygotowanie uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych, przygotowanie uczniów do zawodów i turniejów sportowych, kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny własnej wartości, wdrażanie do samokształcenia.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	1. Identyfikacja ucznia zdolnego: obserwacja, wymiana informacji między nauczycielami i rodzicami, badanie psychologiczne pod kątem uzdolnień. 2. Badanie potrzeb i sfer zainteresowań uczniów (pogadanki, ankiety). 3. Prowadzenie kół rozwijających zainteresowania i zdolności: koło rozwijające zdolności matematyczne w kl. V-VI, koło rozwijające uzdolnienia plastyczne w kl. II, gry i zabawy ogólnorozwojowe w kl. II, koło j. angielskiego dla uczniów kl. III, koło j. angielskiego dla uczniów kl. IV przygotowujące do sprawdzianu szóstkłasy w 2016 roku, koło j. angielskiego dla uczniów kl. V przygotowujące do sprawdzianu szóstkłasy w 2015 roku, koło języka angielskiego dla uczniów klasy VI, koło czytelnicze, koło rozwijające zdolności humanistyczne dla kl. IV i V, koło gier planszowych kl. III, koło informatyczne w kl. VI, zajęcia sportowe dla kl. IV-VI. 4. Praca metodą projektu: Dzień Wiosny, Szare Szeregi. 5. Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych. 6. Organizacja konkursów i zawodów sportowych: XVIII Gminny Konkurs Ortograficzny, Szkolny Konkurs Literacki dla kl. IV-VI, Szkolny Konkurs Matematyczny dla kl. IV-VI, Szkolny Konkurs Języka Angielskiego na poziomie klasy IV, V i VI, Gminny Konkurs Matematyczny, Turniej sportowy „Wyścigi rzędów.” 7. Udział w programach: „EKSTRAKLASA. Trening umiejętności” , „Lepsza Szkoła”, „Szkoła w Ruchu”, Insta.Ling. 8. Funkcjonowanie organizacji szkolnych: SU, 4DH „Dzierzby”, SKE „Dzierzby”, PCK, SKS. 9. Promocja osiągnięć uczniów: strona internetowa szkoły, gazetki szkolne, kroniki szkolne, gabłota z pucharami, uroczystości szkolne, doroczny pokaz talentów organizowany podczas pierwszego Dnia Wiosny. 10. Przyznawanie nagród za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu, za udział w konkursach, za pracę w organizacjach szkolnych, sportowiec roku.

Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	W pracy z uczniem zdolnym stosujemy metody i formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów: grupowanie wg rodzaju zdolności, indywidualizacja pracy na lekcji i poza nią, praca w parach i w grupach, wycieczki edukacyjne, zajęcia w terenie. Staramy się rozwijać autonomię uczniów i wskazywać im jak się uczyć i doskonalić własne umiejętności. Na zajęciach wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące, eksponujące, obserwacyjno-pomiarowe, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania i uzasadniania własnych poglądów, praca z lekturą, prasą, tekstami źródłowymi, pogadanka i dyskusja, elementy wykładu, gry dydaktyczne i terenowe. Często stosujemy technologię informacyjną, np. prezentacje multimedialne, e-booki. W pracy z uczniem zdolnym nie tylko stosujemy znane, ciekawe metody i formy pracy, które aktywizują uczniów, ale także modyfikujemy je bądź wymyślamy własne.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	1. Zadawanie prac domowych dla wszystkich uczniów oraz prac domowych dla chętnych. 2. Przygotowywanie sprawdzianów o różnym stopniu trudności. 3. Zadawanie uczniom podczas lekcji dodatkowych zadań do wykonywania. 4. Zlecanie podczas zajęć zadań o wyższym stopniu trudności. 5. Angażowanie do udziału w projektach edukacyjnych.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	1. Zdobywanie wyróżnienia w Międzyszkolnym Konkursie Mitologicznym przez uczennicę kl. VI. 2. Uzyskanie tytułu laureata XVIII Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce przez ucznia kl. IV. 3. Zajęcie II miejsca w Gminnym Konkursie Matematycznym przez jedną uczennicę w kategorii kl. VI, II i III miejsca w kategorii kl. IV 4. Zajęcie I miejsca przez harcerzy 4DH Dzierzby w XVI Rajdzie Wiosennym oraz towarzyszącym mu Konkursie Ekologicznym. 5. Uzyskanie tytułu laureata I stopnia w 22. edycji konkursu Olimpiada Wiedzy Archimedes.Plus Lingua.Plus przez uczennicę klasy VI i ucznia klasy IV, laureata II stopnia przez ucznia klasy IV i laureata III stopnia przez dwóch uczniów klasy V. 6. Uzyskanie tytułu laureata II stopnia w 23. edycji konkursu Olimpiada Wiedzy Archimedes.Plus Lingua.Plus przez uczennicę klasy VI oraz laureata III stopnia przez dwóch uczniów klasy IV i jedną uczennicę klasy III. 7. Zdobywanie Certyfikatu Jakości Kształcenia Języków w uznaniu skutecznego wykorzystania innowacyjnego systemu optymalizacji nauki słownictwa języka angielskiego i ortografii języka polskiego Insta.Ling. 8. Uzyskanie tytułu „Szkoła w ruchu” (szkoła realizowała zadania Ogólnopolskiej Akcji MEN „Ćwiczyć każdy może” organizowanej w ramach Roku Szkoły w Ruchu 2013/2014). 9. Uzyskanie tytułu laureata II stopnia w 21 edycji konkursu Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus. Matematyka.Plus przez ucznia kl. IV i uczennicę kl. VI. 10. Uzyskanie tytułu laureata III stopnia w 21 edycji konkursu Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus. Matematyka.Plus przez dwóch uczniów z kl. IV. 11. Zajęcie I miejsca w VII Gminnym Konkursie Poetyckim pt. „Spotkanie z Polską.”
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Niewątpliwą zaletą posiadania Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów jest rozpoznawanie uzdolnień uczniów, bieżące monitorowanie potrzeb i oczekiwań dzieci oraz rodziców w zakresie rozwijania zdolności, talentów, a także zainteresowań uczniów, a następnie ich zaspakajanie.
Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Szkoła systematycznie współpracuje z: doradcami metodycznymi z poszczególnych przedmiotów, Biblioteką Publiczną w Dzierżbie, różnymi wydawnictwami pedagogicznymi, organizacjami szkolnymi w zaprzyjaźnionych szkołach, Hufcem ZHP Powiatu Kaliskiego, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Kaliszu, psychologiem, ODN w Kaliszu, Nadleśnictwem Kalisz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

