



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	wielkopolskie
Powiat:	kaliski
Miejscowość:	Dzierzbín - Kolonia
Nazwa szkoły/instytucji:	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dzierzbínie-Kolonii
Adres:	Dzierzbín-Kolonia 31-32; 62 – 831 Korzeniew
Telefon:	(62) 75 17 105
e-mail:	spdzierzbin@wp.pl
Strona www:	www.sp_dzierzbín.republika.pl

Cele podejmowanych działań	Główne cele podejmowanych działań to: identyfikowanie i odkrywanie uzdolnień, predyspozycji i zainteresowań uczniów, wzmacnianie motywacji uczniów w podejmowaniu nowych działań, rozwijanie ponadprzeciętnych umiejętności uczniów, kształtowanie kreatywności oraz twórczego myślenia, przygotowanie uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych, przygotowanie uczniów do zawodów i turniejów sportowych, kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny własnej wartości, wdrażanie do samokształcenia.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	1. Identyfikacja ucznia zdolnego: obserwacja, wymiana informacji między nauczycielami i rodzicami. 2. Badanie potrzeb i sfer zainteresowań uczniów (ankiety). 3. Prowadzenie kół rozwijających zainteresowania i zdolności: koło matematyczne w kl.I, koło rozwijające uzdolnienia plastyczne w kl.I, gry i zabawy ogólnorozwojowe w kl.I, koło j. angielskiego dla uczniów kl.III, koło j. angielskiego dla uczniów kl.IV przygotowujące do sprawdzianu szóstoklasisty w 2015 roku, koło historyczne dla kl. V-VI, koło humanistyczne dla kl.IV, nauka gry na instrumentach klawiszowych i strunowych, koło gier planszowych w kl.II, koło matematyczne w kl. IV-VI, koło polonistyczne w kl. V-VI, koło informatyczne w kl.IV-VI, zajęcia sportowe dla kl.IV-VI. 4. Praca metodą projektu: Moja najbliższa okolica; Dzień Wiosny połączony z Dniem Talentów; Zamiast wagarów spotkanie z poezją – Życie i twórczość Juliana Tuwima. 5. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. 6. Organizacja konkursów: XVII Gminny Konkurs Ortograficzny, Mała Gminna Olimpiada Matematyczna dla kl. I-III, Szkolny Konkurs Literacki dla kl.IV-VI, Szkolny Konkurs Matematyczny dla kl.IV-VI, Szkolny Konkurs Języka Angielskiego. 7. Udział w programach i projektach: „Badanie umiejętności podstawowych uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej, Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów (OBUT)”, PO KL Projekt „Szkoła! – Jestem na tak – Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych Gminy Mycielin”, „EKSTRAKLASA. Trening umiejętności / WSiP”, projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła” we współpracy z Gdańskim Wydawnictwem Oświatowym. 8. Funkcjonowanie organizacji szkolnych: Samorząd Uczniowski, 4 Drużyna Harcerska „Dzierzby”, Szkolny Klub Europejski „Dzierzby”, PCK, Szkolny Klub Sportowy. 9. Promocja osiągnięć uczniów: strona internetowa Szkoły, gazetki ścienne, gabłota pucharów, uroczystości szkolne, kronika szkolna. 10. Przyznawanie nagród: za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu, za sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. 11. Występy artystyczne podczas uroczystości szkolnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	W pracy z uczniem zdolnym stosujemy metody i formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów: grupowanie wg rodzaju zdolności, indywidualizacja pracy na lekcji i poza nią, praca w parach i w grupach, wycieczki edukacyjne, zajęcia w terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi (np. wrzesień - raz w roku - wizyta Reprezentacyjnego Oddziału Konnego Towarzystwa Byłych Żołnierzy i Przyjaciół 15. Pułku Ułanów Poznańskich – „Żywa lekcja historii”). Na zajęciach wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące, eksponujące, obserwacyjno-pomiarowe, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania i uzasadniania własnych poglądów, praca z lekturą, prasą, tekstami źródłowymi, pogadanka i dyskusja, elementy wykładu, gry dydaktyczne i terenowe. Często stosujemy technologię informacyjną. W pracy z uczniem zdolnym nie tylko stosujemy znane, ciekawe metody i formy pracy, które aktywizują uczniów, ale także modyfikujemy je bądź wymyślamy własne.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	1. Zadawanie prac domowych dla wszystkich uczniów oraz prac domowych dla chętnych. 2. Przygotowywanie sprawdzianów o różnym stopniu trudności. 3. Zadawanie uczniom podczas lekcji dodatkowych zadań do wykonywania. 4. Zachęcanie uczniów zdolnych do pogłębiania wiedzy z poszczególnych przedmiotów w ramach samodzielnego zakresu materiału.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	1. Zajęcie II miejsca w Międzyszkolnym Konkursie Mitologicznym przez uczennicę kl.VI. 2. Zakwalifikowanie się 2 uczennic klasy VI oraz 1 uczennicy kl.V do etapu powiatowego Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego. 3. Zajęcie III miejsca w finale Mistrzostw Wielkopolski w Piłce Ręcznej Dziewcząt. 4. Zajęcie I miejsca w Gminnym Konkursie Matematycznym przez dwoje uczniów z klasy VI i jednego ucznia z klasy V oraz II miejsca przez ucznia klasy VI. 5. Zwycięstwo 4DH „Dzierzby” w Rajdzie Wiosennym organizowanym na szczęblu Hufca. 6. Uzyskanie przez ucznia klasy III 100% punktów z umiejętności językowych i matematycznych w Ogólnopolskim Badaniu Umiejętności Trzecioklasistów (OBUT 2013). 7. Uzyskanie 100% punktów w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego: Olimpiada Wiedzy Archimedes.Plus – Lingua.Plus przez ucznia klasy III. 8. Zajęcie III miejsca przez uczniów kl I i II oraz I miejsca przez ucznia kl.III w Gminnym Konkursie Recytatorskim „Poeci dzieciom”. 9. Zajęcie I i II miejsca przez uczniów kl.III w Małej Gminnej Olimpiadzie Matematycznej. 10. Zajęcie I miejsca przez ucznia kl.III w VIII Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla uczniów klas I-III szkół podstawowych z terenu powiatu kaliskiego. 11. Uczeń kl. III Laureatem II Powiatowego Konkursu Informatyczno – Plastycznego na E-kartkę Bożonarodzeniową. 12. Zakwalifikowanie się uczennicy kl. VI do udziału w I Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej w kategorii wiekowej 11-14 lat.
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Niewątpliwą zaletą posiadania Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów jest bieżące monitorowanie potrzeb i oczekiwań dzieci i rodziców w zakresie rozwijania zdolności, talentów i zainteresowań uczniów, a następnie ich zaspakajanie.
Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Szkoła systematycznie współpracuje z: doradcami metodycznymi z poszczególnych przedmiotów, szkołami z terenu Gminy Mycielin, Biblioteką Publiczną Gminy Mycielin z siedzibą w Mycielinie z filią w Dzierzbiniu, Hufcem ZHP Powiatu Kaliskiego, Szkolnym Związkiem Sportowym, różnymi wydawnictwami pedagogicznymi, Nadleśnictwem Grodziec, Stowarzyszeniem Gmin i Powiatów Wielkopolski, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu, Starostwem Powiatowym w Kaliszu, Urzędem Gminy Mycielin.

Dyrektor „Szkoły Odkrywców Talentów” przesyłając materiały oświadcza, że nie naruszają one praw autorskich osób trzecich oraz wyraża zgodę na zamieszczenie zawartych w nich treści na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w formie, która umożliwi ich pobranie oraz utrwalanie użytkownikom strony oraz ich wykorzystywanie w granicach dozwolonego użytku, określonego przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.).

Dyrektor ZSzP- Jolanta Tomczyk



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

