

 OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI		Al. J. Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl		FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW Należy wypełnić poszczególne pola.		 Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym www.ore.edu.pl/odkrywamytalenty Główny partner projektu
UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż <u>dwie strony</u>.						
METRYCZKA SZKOŁY / INSTYTUCJI						
Województwo:		Wielkopolskie				
Powiat:		Kaliski				
Miejscowość:		Dzierżbin - Kolonia				
Nazwa szkoły / instytucji:		Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Dzierżbinie				
Adres:		Dzierżbin – Kolonia 32; 62-831 Korzeniew				
Telefon:		(62) 75 17 105				
e-mail:		spdzierzbins@wp.pl				
Strona www:		http://www.sp_dzierzbins.republika.pl/				

Cele podejmowanych działań	• doskonalenie systemowych działań szkoły - stała troska o spójność programów, przejrzystość różnych obszarów działania szkoły; • diagnozowanie uzdolnień, predyspozycji i zainteresowań uczniów w zakresie nauk: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych i sportowych; • stwarzanie szans edukacyjnych rozwoju zainteresowań uczniów; • rozwijanie umiejętności i zdolności muzyczno – tanecznych, sportowych, plastycznych; • przygotowanie uczniów zdolnych do udziału w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych; • wdrażanie do pracy samokształceniowej, przyswajanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza program nauczania; • rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni, kreatywności, poczucia estetyki.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	• systematyczne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (zajęcia muzyczne - gra na instrumentach muzycznych, koło: historyczne, polonistyczne, języka angielskiego, informatyczne); • prowadzenie Szkolnego Klubu Europejskiego: członkowie Klubu podczas spotkań pogłębiają wiedzę na temat Unii Europejskiej i państw członkowskich, popularyzują tematykę europejską na forum szkoły. Co roku współorganizują obchody Europejskiego Dnia Języków oraz organizują konkursy wiedzy i twórczości dotyczące życia w zjednoczonej Europie, wymiana doświadczeń w ramach współpracy z Klubem Europejskim zaprzyjaźnionej szkoły; • prowadzenie 4 Drużyny Harcerskiej "Dzierżby" - harcerze m.in. organizują Dzień Patrona Szkoły, uczestniczą w licznych imprezach na szczeblu Hufca, takich jak: Rajd Pieszy "Śladami Historii", Przegląd Piosenki Hufca ZHP Powiatu Kaliskiego, "Kamykowe Wici", Wiosenny Rajd Patroli, Złoty Hufca "Gołuchów czas zacząć"; • przygotowywanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach oraz zawodach sportowych; • włączanie uczniów zdolnych do realizacji projektów edukacyjnych („Nasi Idole”, „Across Poland Project”); • występy artystyczne podczas uroczystości szkolnych; • obchody „Dnia Talentów” – prezentacja talentów: muzycznych, plastycznych, kulinarnych, konkurs na najciekawszy kostium.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	• metody oparte na działalności praktycznej uczniów - tworzenie plakatów, albumów tematycznych, wykonywanie zadań w terenie, przeprowadzanie doświadczeń; • metody oparte na obserwacji - wycieczki i rajdy krajoznawczo-turystyczne oraz wyjścia edukacyjne; • organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, gry dydaktyczne – rozwijające m.in. sprawność instrumentalną i kierunkową; • praca z całą grupą – dyskusja, burza mózgu; • wykorzystanie technologii komputerowej – prezentacje multimedialne, przygotowanie przez uczniów referatów, filmów po przeczytaniu odpowiedniej literatury; • treningi i gry sportowe;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	• metody kształtujące poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł; • praca indywidualna – rozmowa z uczniem, zadawanie prac dodatkowych; • zachęcanie do czytania fachowych czasopism; • zachęcanie do konfrontacji wiedzy w konkursach i olimpiadach; • organizacja konsultacji grupowych lub indywidualnych dla uczniów przygotowujących się do udziału w konkursach, olimpiadach; • tworzenie kółek zainteresowań w oparciu o specyfikę zdolności i zainteresowań uczniów; • wyeksponowanie sukcesów uczniów uzdolnionych (gablota, strona internetowa, gazetka szkolna); • zadawanie dodatkowych zadań podczas prac klasowych i domowych.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	• samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela, dostosowanymi do poziomu rozwoju intelektualnego (uczeń pracuje w oparciu o specjalnie dla niego przygotowane listy zadań, karty prac, źródła, realizuje projekty indywidualne itd., konsultując się z nauczycielem); • indywidualizacja nauki na lekcjach, bez istotnego wykraczania poza nauczane treści, poprzez: prezentacje, przygotowywanie referatów, rozwiązywanie trudniejszych problemów w ramach omawianego zagadnienia, dodatkowe prace domowe lub prace długoterminowe; • samodzielne opracowywanie zagadnień np. na przedmiotowe i interdyscyplinarne zajęcia pozalekcyjne, przygotowywanie prostych doświadczeń i prezentowanie wyników na forum.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	Uczniowie wykazują samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł informacji; wykazują postawy twórcze, dokumentują, interpretują i prezentują wyniki doświadczeń i obserwacji, odnoszą sukcesy w konkursach, zawodach. Przykłady: • Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Oxford Plus / wyróżnienie dla uczennicy kl. IV (28.10.2011 r.) • XVI Gminny Konkurs Ortograficzny / Tytuł Mistrza Ortografii kl. V (07.11.2011 r.) • II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci „Bezpiecznie na wsi – Czy upadek to przypadek?” - etap regionalny / wyróżnienie dla ucznia z kl. II (kwiecień 2012r.) • Mistrzostwa Gminy Mycielin na stacjonarnej rolce kolarskiej w ramach pierwszego etapu III sprawdzianu kolarskiego o Puchar Starosty Kaliskiego / I miejsce w kategorii dziewcząt kl. IV – uczennica zakwalifikowała się do II etapu sprawdzianu – jazdy indywidualnej na czas (27.03.2012 r.) • Zakwalifikowanie się uczennicy kl. VI do Eliminacji Powiatowych XXXV edycji Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” 2012 / (31.03.2012 r.) • Gminne eliminacje Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym / II miejsce (04.04.2012 r.) • Turniej piłkarski im. M. Wielgusa – etap powiatowy / VI miejsce (26.04.2012 r.) • VII Międzyszkolny Konkurs Mitologiczny / III miejsce i wyróżnienie dla uczniów kl. V (27.04.2012 r.) • XVI Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce – etap wojewódzki / Tytuł finalisty dla ucz. Kl. VI (14.05.2012 r.) • VII Powiatowy Konkurs Recytatorski / I miejsce dla ucznia z kl. II (13.06.2012 r.) • Drugi etap III sprawdzianu kolarskiego o Puchar Starosty Kaliskiego / III miejsce w „ZŁOTEJ DZIESIĄTCE POWIATU KALISKIEGO”, w kategorii dziewcząt z kl. IV (22.06.2012 r.) • Mistrzostwa Powiatu Kaliskiego Ziemskiego w Piłce Nożnej Dziewcząt / II miejsce (25.06.2012 r.) • Udział uczniów w części artystycznej podczas VI Turnieju Sołectw Gminy Mycielin - prezentacja zabawnych scenek, układu tanecznego oraz śpiewu (22.07.2012 r.)
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Program służy kształtowaniu pozytywnego stosunku do zdobywania wiedzy poprzez działanie i zabawę. Ułatwia kontynuowanie sprawdzonych już (zweryfikowanych i udoskonalonych) działań na rzecz wspierania uzdolnień oraz wprowadzanie do harmonogramu nowych działań wynikających z zapotrzebowania wyrażonego przez uczniów i rodziców lub propozycji nauczycieli.
Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Współpraca z Stowarzyszeniem Gmin i Powiatów Wielkopolski, metodykami przedmiotowymi, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną Nr 1 w Kaliszu, Hufcem ZHP Powiatu Kaliskiego, Policją, Starostwem Powiatowym w Kaliszu, Urzędem Gminy Mycielin.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

