

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dzierżbinie - Kolonii
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Dzierżbinie - Kolonii



Adres do korespondencji:

Dzierżbin - Kolonia 31 - 32
62-831 Korzeniew

e-mail:

spdzierzbin@wp.pl

Dyrektor / Sekretariat:

Telefon / Fax: (62) 75 17 105

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dzierżbinie – Kolonii

**realizuje zadania Ogólnopolskiej Akcji MEN „Ćwiczyć każdy może”
organizowanej w ramach Roku Szkoły w Ruchu 2013/2014**



Zadanie II z obszaru nr 3

realizowane przez p. Annę Marecką i p. Ewelinę Michalak na zajęciach z edukacji zdrowotnej i zajęciach ruchowych (I grupa: 3-,4 - i część 5 - latków; II grupa: 5- i 6 - latki). Przebieg zajęć został opracowany w formie scenariuszy: „Robimy sałatkę owocową” oraz „Zabawy na placu zabaw”.

Scenariusz zajęć z edukacji zdrowotnej

Data: 27 września 2013 r.

Temat: Robimy sałatkę owocową

Cele ogólne:

- wykonanie sałatki przez dzieci

Cele operacyjne:

- rozpoznaje i nazywa znane owoce ;
- wie, że należy myć owoce przed jedzeniem;
- rozwiązuje zagadki w oparciu o charakterystyczne cechy zgadywanego przedmiotu;
- potrafi posługiwać się nożem

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa na temat zdrowego odżywiania się.

Dzieci oglądają obrazki przedstawiające różne produkty. Dzieli je na grupy: *warzywa, nabiał, owoce, słodycze, napoje*. Rozmawiają na temat właściwości zdrowotnych przedstawionych produktów.

2. Zaproszenie dzieci do wykonania sałatki owocowej.

Przygotowanie: dzieci zakładają fartuszki i chustki, myją ręce. Nauczyciel wspólnie z dziećmi myje i obiera owoce, następnie kroi je na małe kawałki (deseczki, noże stołowe). Pokrojone owoce wkładane są do miseczki spożywane zaraz po przygotowaniu. Czynności porządkowe po zajęciach.

3. Po degustacji sałatki zaproszenie dzieci do zgaduj- zgaduli na temat zdrowego odżywiania.

„Jak żyć zdrowo – prawda czy fałsz”. Nauczyciel czyta hasła, jeśli dzieci się z tym zgadzają – podnoszą ręce do góry, jeśli się nie zgadzają – uderzają ręką o podłogę.

- należy jeść dużo owoców i warzyw;
- myjemy owoce i warzywa przed jedzeniem;
- spożywamy posiłki brudnymi rękami;
- jedzenie należy spożywać w spokoju;

- brak witamin sprzyja zdrowiu;
 - myjemy ręce przed jedzeniem;
 - posiłki należy jeść powoli i dokładnie rozgryzać spożywane potrawy;
 - słodczy należy jeść w małych ilościach;
 - warzywa i owoce nie zawierają żadnych witamin;
 - myjemy zęby raz w roku;
 - pożywienie należy połykać w całości;
 - owoce i warzywa to bogate źródło witamin;
 - należy codziennie pić mleko i jeść nabiał;
 - słodczy dbają o ładny i zdrowy wygląd naszych zębów;
 - hamburgery są bardzo zdrowe;
 - coca – cola niszczy zęby mleczne dzieci.
4. Po wspólnych zajęciach chętne dzieci kolorują obrazki warzyw i owoców lub wybierają inne zabawy zgodnie zainteresowaniem.







Scenariusz zabaw ruchowych na świeżym powietrzu

Data: 21 i 26 lutego 2014 r.

Temat: Zabawy na placu zabaw

Cele ogólne:

- wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych
- kształcenie umiejętności przewidywania, co się może zdarzyć
- wdrażanie dzieci do samodzielności

Cele szczegółowe:

- wspólnie z innymi ustala jak należy się zachować podczas zabaw na placu zabaw
- zna zasady i reguły obowiązujące na placu zabaw
- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji zagrożenia
- współdziała z innymi podczas zabaw ruchowych

Przebieg zajęć:

1. „Dżdżownica Magda”- wyjście na plac zabaw razem z naszą dżdżownicą.
2. „Zabawy z karuzelą” – przypomnienie dzieciom zasad przestrzegania zabaw na karuzeli.
3. „Zjeżdżalnia” – ćwiczenie wchodzenia i przestrzeganie reguła dotyczących jak zjeżdżamy ze zjeżdżalni.
4. „Huśtawka” – doskonalenie umiejętności nauki huśtania się przez dzieci
5. Zabawa w berka.
6. Zabawa w piaskownicy – budowlę zamków z piasku.
7. Powrót z placu zabaw do przedszkola.







