**Przedmiotowy System Oceniania z chemii**

**dla klas 7-8 SP**

Opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN

2. Statutu Szkoły

3. Podstawy programowej z chemii dla SP
4. Programu nauczania z chemii - Wydawnictwa Nowa Era
5. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania .

**CELE OCENIANIA NA CHEMII**

**Cele ogólne oceniania z chemii**:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych ,

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w zakresie chemii i postępach w tym zakresie,

- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,

- motywowanie ucznia do pracy,

- przekazywanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,

prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

 **Cele szczegółowe oceniania w chemii**

**Sprawdzanie stopnia**:

**1.Przyswojenia i operowania informacjami chemicznymi:**

-znajomości pojęć chemicznych, faktów, praw, zasad i reguł,

-rozumienia tekstu chemicznego i komunikowania informacji,

-odczytywanie informacji z różnych źródeł.

**2.Umiejętności posługiwania się chemią:**

-umiejętności dokonywania spostrzeżeń i wyciągania na ich podstawie wniosków,

-umiejętności stosowania zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych i w życiu codziennym,

-umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk

 ( kształtowanie umiejętności samodzielnego logicznego myślenia )

-umiejętności stosowania metod chemicznych i matematycznych do rozwiązywania zadań praktycznych.

 **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

-logiczne rozumowanie z zastosowaniem poznanych pojęć, praw, faktów chemicznych,

-stosowanie wiadomości do opisu i interpretacji w obserwowanych przemianach chemicznych,

-podejmowanie działań prowadzących do rozwiązywania problemów,

-stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach z różnych dziedzin, w tym z życia codziennego,

-dostrzeganie związków chemii z innymi przedmiotami,

-formułowanie i zapisywanie obserwacji i wniosków,

-uogólnianie, uzasadnianie rozpatrywanego problemu,

-dostrzeganie problemu, formułowanie w języku chemicznym i rozwiązywanie go,

-samodzielność stawiania hipotez i weryfikowania ich,

-sposoby prezentowania efektów pracy,

-wykorzystanie urządzeń technicznych do zdobywania nowych wiadomości oraz rozwiązywania zadań problemowych i rachunkowych

**METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**
**1.** Wypowiedzi ustne – ( oceniane w skali 1-6 )

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniego tematu lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.

**2.** Kartkówki - czas trwania 10-15 min., obejmujące materiał z ostatniego tematu, nie muszą być zapowiadane .

Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

Jeśli uczeń nie napisze zaległej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocenione i oddane przez nauczyciela w ciągu tygodnia.

**3**. Sprawdziany pisemne obejmują materiał z 3 ostatnich tematów i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Prace klasowe przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej. Prace klasowe mogą zawierać dodatkowe pytania ( zadania ) na ocenę celującą .

Sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub pracę klasową z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to ocena niedostateczna.

Ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

Uczeń może poprawić każdą ocenę. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia i tylko 1 raz. Z pracy klasowej i sprawdzianu poprawa w ciągu dwóch tygodni , tylko jeden raz.

Przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika. Jeśli uczeń otrzyma ocenę gorszą z poprawy to otrzymuje tylko

jedną ocenę, która jest wyższa.

Wszystkie prace klasowe są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mają do nich wgląd

( uczniowie podczas lekcji, gdy prace są oddawane, rodzice- podczas zebrań rodziców i konsultacji ). Kartkówki są oddawane uczniom. Uczniowie wklejają kartkówki do zeszytu. Rodzice mają obowiązek podpisać ocenę z kartkówki. Wszelkie adnotacje w zeszycie

 ( uwagi, oceny, informacje) rodzice mają obowiązek podpisywać na bieżąco.

Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole ( minimum tydzień).

 **4.** Prace domowe są dla uczniów chętnych (jako utrwalenie wiadomości i umiejętności, mogą być nagrodzone oceną po ustaleniu z nauczycielem).

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach , jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

**5**. Projekty edukacyjne z chemii obowiązkowe dla wszystkich uczniów (jeden raz w semestrze). Jeśli uczeń nie wykona projektu w terminie określonym przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6.** Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.

**7.** W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów( **nie dotyczy to symboli pierwiastków chemicznych**).

**8.** Uczniowie, którzy otrzymają ocenę niedostateczną za I semestr muszą ją poprawić w drugim semestrze w terminie podanym przez nauczyciela. Poprawa I semestru i ocena pozytywna w drugim semestrze jest warunkiem promocji do następnej klasy.

Kryteria procentowe na poszczególne oceny:

 celująca……………………… 100% ( dotyczy tylko prac klasowych)

• bardzo dobra............................99%-90%
• dobra........................................89%-70%
• dostateczna..............................69%-50%
• dopuszczająca..........................49%-30%
• niedostateczna......................... 29% - 0%

**9.** Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

**10.** Udział w konkursie przedmiotowym jest oceniany w następujący sposób :

- udział na szczeblu szkolnym – ocena bardzo dobra

- udział w etapie rejonowym i wojewódzkim – ocena celująca.

**11.** Jeżeli uczeń zgromadzi 5znaków plus(+) to otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a jeżeli otrzyma 3 znaki minus (-) to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu . Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału ( klasówka) nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

**SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Oceny cząstkowe i semestralne są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

O ocenach cząstkowych lub klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub konsultacjach dla rodziców. Poza tym rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego gdzie oceny wpisywane są na bieżąco. Informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą WSO.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Rodzice mają obowiązek na bieżąco śledzić postępy swoich dzieci i dopilnować aby poprawianie ocen odbywało się na bieżąco w wyznaczonych przez nauczyciela terminach.

**ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1.Możliwość poprawy każdej oceny.

2. Uczeń może być zwolniony z pracy klasowej ,z kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

3.Możliwość uzupełnienia braków z przedmiotu podczas konsultacji ( termin tych zajęć podany jest do wiadomości ucznia i rodziców)
4.Pomoc koleżeńska.

**UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

 Opracowała : Barbara Wilgosz