

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KWILCZU

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

	NAGANNE	NIEPDPOWIEDNIE	POPRAWNE	DOBRE	BARDZO DOBRE	WZOROWE
wywiązywanie się z obowiązków ucznia;	- nie przygotowuje się do lekcji, - nie wykonuje zadań, nie zapisuje notatek, na polecenia i uwagi nauczyciela reaguje agresją słowną, - nie odrabia zadań domowych, - nie przychodzi na sprawdziany, lub oddaje puste kartki, - nie poprawia ocen, - wagaruje, przychodzi na pojedyncze lekcje, liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza 30 w półroczu, - liczba spóźnień przekracza 30 w półroczu,	- na zajęciach nie wykonuje zadań, nie zapisuje notatek, po kilkukrotnych uwagach nauczyciela zaczyna pracować, ale angażuje się na krótko i znów nie pracuje, - nie jest zainteresowany poprawianiem ocen, obiecuje poprawę, ale ocen nie poprawia, - wagaruje, pojawia się znaczna ilość godzin nieusprawiedliwionych – w półroczu liczba ich <u>nie może przekroczyć 30</u>, - zdarzają się liczne spóźnienia nie tylko na pierwsze ale i na kolejne lekcje – nie więcej niż <u>30 spóźnień w półroczu</u>, - liczne uwagi za łamanie regulaminu zachowania	- zdarza się, że nie pracuje na lekcji, nie wykonuje zadań, ale reaguje na uwagi nauczyciela, po interwencji zaczyna wykonywać polecenia, - poprawia oceny, ale nie wszystkie i trzeba mu o tym przypominać, - zdarzają mu się pojedyncze godziny nieusprawiedliwione (nie więcej niż 2 dni w półroczu <u>do 14 godzin</u>), - zdarzają mu się spóźnienia na pierwsze i kolejne godziny – nie więcej niż <u>10 spóźnień w półroczu</u>), - uwagi za łamanie regulaminu zachowania uczniów dotyczącego stroju i wyglądu (<u>więcej niż 4 w półroczu</u>),	- na zajęciach wykonuje zadania związane z omawianymi zagadnieniami, - poprawia oceny, jeżeli zdarzy mu się ocena niedostateczna, zalicza sprawdziany, jeżeli był nieobecny, ale trzeba mu o poprawie przypominać i motywować go do działań, - nie dba o rozwój swoich zainteresowań, nie chodzi na dodatkowe zajęcia, - ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności, ale trzeba mu było o tym przypominać i dodatkowo motywować do działań, - czasami zdarza mu się spóźniać na pierwsze zajęcia, ale nie więcej niż <u>5 razy w ciągu półrocza</u>;	- na zajęciach jest aktywny, zgłasza się do wykonywania zadań, - poprawia oceny i sprawdziany w terminach wskazanych w statucie, sam pilnuje terminów, - uczęszcza na jedne zajęcia dodatkowe, rozwijające zainteresowania, - ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności, <u>sam pilnuje terminów</u>, - nie spóźnia się, dopuszczalna liczba spóźnień <u>3 w ciągu półrocza</u>, - prawie zawsze przestrzega zasad dotyczących stroju i wyglądu ujętych w regulaminie zachowania uczniów, - nie używa telefonu ko-	- na zajęciach jest zawsze przygotowany i aktywny, zgłasza się i zadaje pytania, jeżeli czegoś nie rozumie, wykonuje zadania dodatkowe, przynosi na zajęcia dodatkowe materiały - poprawia oceny i sprawdziany w terminach wskazanych w statucie, sam pilnuje terminów, - rozwija swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych oraz w czasie przygotowywania się do konkursów, wernisaży, zawodów, reprezentuje szkołę w czasie konkursów, zawodów, wernisaży, - ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności, - nie spóźnia się na zajęcia (może zdarzyć mu się wyjątkowo <u>jedno spóźnienie</u>), - zawsze przestrzega zasad dotyczących stroju i wyglądu ujętych w regulaminie zachowania uczniów,

	- nagminnie otrzymuje uwagi, są to uwagi, które się powtarzają, - nagminnie łamie regulamin zachowania ucznia dotyczący stroju i wyglądu, - nagminnie używa telefonu komórkowego w budynku szkoły.	uczniów dotyczącego stroju i wyglądu, - często używa telefonu komórkowego w budynku szkoły.	- nie używa telefonu komórkowego w budynku szkoły (więcej niż 4 w półroczu).	- sporadycznie zdarza mu się łamać regulamin zachowania uczniów dotyczącego stroju i wyglądu (<u>nie więcej niż 4 razy w półroczu</u>), - nie używa telefonu komórkowego w budynku szkoły (nie więcej niż 4 w półroczu).	mórkowego w budynku szkoły.	- nie używa telefonu komórkowego w budynku szkoły.
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;	- lekceważy i często wyśmiewa zadania przydzielone przez wychowawcę, czy zespół klasowy, na interwencję wychowawcy czy prośby kolegów nie reaguje, nie podejmuje żadnych prób poprawy swojego zachowania, mino częstych rozmów z wychowawcą i pedagogiem, - nie szanuje mienia szkolnego i własności kolegów,	- nie włącza się w zadania przydzielone przez wychowawcę, czy zespół klasowy, na interwencję wychowawcy czy prośby kolegów obiecuje zaangażowanie, ale nie dostrzymuje zobowiązań, - nie szanuje mienia szkolnego i własności kolegów,	- nie jest zainteresowany działaniami na rzecz dobra społeczności szkolnej, ale po zachęceniu przez nauczyciela, wychowawcę, czy kolegów włącza się w te działania -nie szanuje mienia szkolnego i własności kolegów	- nie uchyla się od pomocy innym, w szczególności kolegom, - włącza się w akcje charytatywne organizowane przez innych, - nie uchyla się od prac na rzecz klasy, włącza się do projektów, programów organizowanych w klasie czy w szkole, - uczestniczy w życiu klasy i szkoły - szanuje mienie szkolne i własność kolegów.	- pomaga innym, - włącza się w organizację akcji charytatywnych i innych działań na rzecz klasy i szkoły - bierze aktywny udział w działaniach co najmniej jednej organizacji na terenie szkoły, - szanuje mienie szkolne i kolegów.	- systematycznie działa w wolontariacie - włącza się w organizację akcji charytatywnych i innych działań na rzecz klasy i szkoły - bierze aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji uczniowskich, - szanuje mienie szkolne i własność kolegów, - ma odwagę przeciwstawić się zauważonemu złu,
dbałość o honor, mienie i tradycje	- nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, a jeżeli się już na nich pojawi to zakłóca przebieg tych uroczystości	- najczęściej nie uczestniczy w działaniach związanych tradycjami szkoły,	- sam nie zgłasza się do udziału w uroczystościach szkolnych, ani do reprezentowania szkoły na zewnątrz, ale wyznaczony	- bierze udział w uroczystościach i innych działaniach klasy związanych tradycjami szkoły,	- sam zgłasza swój udział w uroczystościach i innych działaniach na rzecz klasy i szkoły,	- dba o honor ucznia, jest uczciwy, nie ściąga na sprawdzianach, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie,

szkoły;	stości, - wykazuje lekceważącą postawę wobec symboli i tradycji szkoły, - na próby zachęcenia go do udziału w uroczystościach nie odpowiada lub reaguje agresją .	- jeżeli uda się zmotywować ucznia do udziału w tych uroczystościach, ale wtedy jest bierny i niezaangażowany.	wykonuje powierzone zadania i uczestniczy w tych uroczystościach,	- bierze udział w uroczystościach szkolnych, związanych z tradycjami i obyczajami szkoły i środowiska.	- włącza się w organizację przedsięwzięć, projektów, uroczystości szkolnych oraz klasowych, - na uroczystości przychodzi w stroju galowym opisanym w statucie.	- bierze udział w uroczystościach, projektach, programach i innych przedsięwzięciach organizowanych w szkole; - reprezentuje szkołę na uroczystościach zewnętrznych związanych z obchodami świąt narodowych, jest stałym członkiem delegacji szkolnych, np. jest w poczcie sztandarowym.
dbałość o piękno mowy ojczystej;	- jest nietaktowny, arogancki, nagminnie, na co dzień używa wulgarnego słownictwa, ale nie reaguje na próby i interwencje nauczyciela, - zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie działają - nie używa zwrotów grzecznościowych.	- często używa wulgarnego słownictwa, naruszającego godność innych – zdarza się to kilkakrotnie w ciągu półrocza, ale reaguje na interwencję, ale wraca do niewłaściwego wyrażania się, - bardzo rzadko stosuje zwroty grzecznościowe.	- wyraża się poprawnie, - kilkakrotnie, najwyżej 3 razy w ciągu półrocza, zdarzyło mu się użyć słów wulgarnych lub obraźliwych, ale na interwencję nauczyciela przeprasza za swoje zachowanie, - rzadko stosuje zwroty grzecznościowe.	- wyraża się poprawnie, - nie używa wulgaryzmów i słów obraźliwych naruszających godność osobistą, a jeżeli wyjątkowo zdarzy mu się użyć niewłaściwej formy wypowiedzi lub niecenzuralnego słowa sam z własnej inicjatywy przeprasza i nadal zachowuje dobre relacje z osobą, wobec której użył wulgaryzmów – taka sytuacja taka zdarzyła się <u>najwyżej 1 raz w półroczu</u>.	- panuje nad emocjami w czasie wypowiedzi, - nie krzyczy, - nie zdarzyła się sytuacja, żeby stracił panowanie i użył wulgaryzmów, - zawsze używa zwrotów grzecznościowych.	- potrafi kulturalnie i ze spokojem przedstawić swoje racje, podając racjonalne argumenty, - potrafi dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w jakiej się znajduje, - ma odwagę zabrać głos w sytuacji nowej, w obecności ważnych osób i zaproszonych przez szkołę gości, - nie używa wulgarnego słownictwa, - zawsze używa zwrotów grzecznościowych.
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz in-	- w czasie imprez, przedsięwzięć, wycieczek i uroczystości organizowanych przez szkołę stwarza zagrożenie sobie i kolegom, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie	- w czasie imprez, przedsięwzięć, wycieczek i uroczystości organizowanych przez szkołę nie stwarza zagrożenia sobie, ani kolegom, - pali papierosy, próbuje	- w czasie imprez, przedsięwzięć, wycieczek i uroczystości organizowanych przez szkołę stosuje się do poleceń nauczyciela, - zdarzyło się uczniowi ulec namowom i spróbo-	w czasie imprez, przedsięwzięć, wycieczek i uroczystości organizowanych przez szkołę stosuje się do poleceń nauczyciela związanych z bezpieczeństwem,	- zna i sam stosuje przepisy bezpieczeństwa w szkole, na wycieczkach i imprezach szkolnych, brak interwencji nauczycieli, - nie ulega nałogom,	- współpracuje z nauczycielami w zakresie bezpieczeństwa, wykonuje zadania wyznaczone przez nauczycieli w celu wzmocnienia bezpieczeństwa, pomaga nauczycielom dyżurującym podczas przerw, - nie ulega nałogom, promuje zdrowy

nych osób;	słucha i nie wykonuje poleceń nauczyciela, - ulega nałogom i namawia do tego innych, - inicjuje bójki, bardzo często zachowuje się agresywnie, znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, - wielokrotnie opuścił teren szkoły bez zezwolenia, zachęcał do tego innych. Jego postępowanie często powoduje sytuacje zagrożające zdrowiu i bezpieczeństwu, także innych osób.	alkoholu lub innych środków odurzających, zdarzyło się to na terenie szkoły nie więcej niż 3 razy w półroczu, - często zachowuje się agresywnie, stosuje przemoc wobec słabszych (stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną – interwencje wychowawcze są liczne i mało skuteczne, uczeń obiecuje poprawę i ponownie zachowuje się niewłaściwie.	wać np. palenia papierosów, lub alkoholu. Taka sytuacja na terenie szkoły zdarzyła się tylko raz i po interwencji wychowawczej i zastosowaniu środków zapobiegawczych do końca roku podobna sytuacja się nie powtórzyła, - lekceważy niektóre zagrożenia, ale reaguje pozytywnie na zwracane uwagi.	- na terenie szkoły nigdy nie palił papierosów, nie spożywał alkoholu i nie stosował środków odurzających.	zna szkodliwość tych substancji, więc promuje zdrowy tryb życia, zdrowo się odżywia i jest aktywny ruchowo.	tryb życia, ale także przeciwdziała i reaguje na niewłaściwe zachowania u kolegów związane z nałogami, - nie tylko nie stosuje nigdy przemocy wobec kolegów, ale się jej przeciwstawia, bierze w obronę słabszych oraz powiadamia właściwe osoby np. wychowawcę, pedagoga, dyrektora o przemoc.
godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;	- nagminnie, z premedytacją zachowuje się arogancko wobec kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły, - lekceważy zasady dobrego wychowania i osoby postępujące zgodnie z nimi, - jest cyniczny i nie widzi potrzeby zmiany swojej postawy.	- często zachowuje się niekulturalnie w stosunku do kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły, - prezentuje taką postawę w innych miejscach w czasie zajęć poza szkołą, - nie reaguje na uwagi i upomnienia nauczycieli, interwencje wychowawcze nie przynoszą spodziewanego efektu.	- kilkakrotnie zachował się w sposób niekulturalny, był nietaktowny lub agresywny wobec innych uczniów lub nauczycieli (nie więcej niż 3), - nie zawsze zachowuje się właściwie w czasie imprez poza szkołą, ale reaguje na uwagi i upomnienia nauczycieli, poprawia swoje zachowanie,	- nie wyróżnia się w szczególny sposób wśród swoich rówieśników, ale rozumie i stosuje przyjęte zasady zachowania, - nie narusza przyjętych norm społecznych, - nie stosuje przemocy wobec kolegów, a jeżeli zdarzyło mu się zachować niegrzecznie, to sam z własnej inicjatywy okazał skruchę, przeprosił i nie powtórzył podobnego	- stosuje przyjęte zasady zachowania, - nie stosuje nigdy przemocy wobec kolegów, - konflikty rozwiązuje w drodze negocjacji i mediacji, - nigdy nie zdarzyło się, żeby uczeń był zamieszany w konflikt, czy bójkę z kolegami.	- jest zawsze uczynny, uprzejmy i życzliwy wobec innych, - wyróżnia się kulturą osobistą na terenie szkoły i prezentuje taką postawę również poza szkołą – dając przykład kolegom, - nie tylko nie stosuje przemocy, ale przeciwstawia się brutalności, przemocy i agresji wśród kolegów w szkole - bierze w obronę słabszych, powiadamia o zdarzeniu właściwe osoby (np. wychowawcę, pedagoga, dyrektora).

				zachowania do końca roku (takie zachowanie mogło zdarzyć się tylko raz).		
okazywanie szacunku innym osobom.	- prezentuje postawę braku szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły - wielokrotnie udowodnił, że nie szanuje nikogo, - ubliża starszym, często zachowuje się wobec nich agresywnie, - nagminnie wyśmiewa i poniża kolegów, w tym o innych niż jego własne przekonaniach i takiej postawy oczekuje od kolegów, którymi się otacza, - interwencje wychowawcze nie przynoszą żadnych rezultatów.	- nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, nie szanuje rodziców, - zdarza mu się ubliżyć osobie starszej, - często wyśmiewa i poniża kolegów (osoby) mniej sprawnych, uboższych, różniących się wyglądem, - lekceważąco wypowiada się o osobach odmiennego wyznania, o poglądach innych niż jego własne, - interwencje wychowawcze nie są skuteczne – po krótkim czasie uczeń wraca do niewłaściwego zachowania.	- stara się z szacunkiem odnosić do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców, ale zdarza mu się zachować niegrzecznie, - zdarzyło mu się kilkakrotnie (<u>nie więcej niż 3 razy w ciągu półrocza</u>) <u>wyrazić lekceważąco o innych</u>, - w przypadku niewłaściwego zachowania reaguje na polecenia nauczycieli, przeprosza i zmienia swoje zachowania.	- nie wyśmiewa i nie poniża innych i słabszych, mniej sprawnych, gorzej sytuowanych i inaczej wyglądających; - nie krytykuje odmiennych poglądów, pochodzenia czy wyznania; - jeżeli zdarzy się niewłaściwe zachowanie potrafi sam z własnej inicjatywy przeprosić i skorygować swoje postępowanie, takie niewłaściwe zachowania mogą się zdarzyć uczniowi sporadycznie <u>tylko – raz.</u>	- nie wypowiada się lekceważąco ani o pracownikach szkoły, ani o kolegach, ani o nauczycielach, - jest uważny na potrzeby słabszych, mniej sprawnych, gorzej sytuowanych, czy inaczej wyglądających – reaguje na ich potrzeby, wspiera i pomaga jeżeli jest taka potrzeba, jest uczciwy wobec pracowników szkoły oraz kolegów – nie oszukuje.	- z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły, rodziców, kolegów, - szanuje godność osobistą innych ludzi, ich pracę, nigdy nie zdarzyło się, żeby w niewłaściwy sposób odezwał się do kolegi lub dorosłego, - nie tylko jest uważny na potrzeby innych i wspiera ich, ale przeciwstawia się na miarę swoich możliwości przejawom nietolerancji wobec inności, - staje w obronie słabszych, gorzej sytuowanych, mniej sprawnych, inaczej wyglądających, innych – wyśmiewanych przez uczniów w klasie, - na tle innych wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów; prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią,