

## **ZASADY I KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. T. KOŚCIUSZKI W KWILCZU**

### **CELE I FUNKCJE OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW**

- Oceny z zachowania uczniów są przyznawane na zasadzie systemu punktowego. Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:
  - dydaktyczną;
  - wychowawczą;
  - porządkującą.Walorem **dydaktycznym** jest to, iż:
  - uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
  - uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
  - uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
  - uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.Walorem **wychowawczym** jest to, iż:
  - uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
  - uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).
  - uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny,
- Punktowy system oceniania opiera się na założeniu, iż przedmiotem i podmiotem oceny jest zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą, a więc:
  - przestrzeganie zasad Statutu i Regulaminów Szkolnych,
  - przestrzeganie zasad ustalonych przez nauczycieli danego przedmiotu,
  - przestrzeganie usankcjonowanych społecznie zasad współżycia w grupie.
- Zachowanie ucznia poza szkołą jest ujęte w ocenie zachowania.
- Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
  - a) ocenianie bieżące przez wychowawcę;
  - b) klasyfikacja śródroczna (semestralna);
  - c) klasyfikacja roczna;
  - d) klasyfikacja końcowa. W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić aspekt samooceny ucznia.
- Ocena końcoworoczna (kończąca) jest kontynuacją punktacji okresowej.

### **ZADANIA WYCHOWAWCY**

- Wychowawca klasy jest zobowiązany założyć zeszyt wychowawczy (wydzielone miejsce w dzienniku), gdzie on sam oraz inni nauczyciele będą wpisywać swoje uwagi o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia
- Wychowawca ostatecznie przyznaje liczbę punktów zgodnie z obowiązującym regulaminem.
- Każdy wychowawca posiada:
  - regulamin punktowych zasad przyznawania oceny z zachowania,
  - kartę opisu zachowania ucznia.
- Karta opisu zachowania ucznia jest uzupełniana przez wychowawcę semestralnie i przedstawiana uczniom.
- Wychowawca na zebraniach klasowych i w rozmowach indywidualnych zobowiązany jest do poinformowania rodzica (prawnego opiekuna) o aktualnym zachowaniu ucznia
- Uczeń ma prawo do zapoznania się ze swoją punktacją w „połowie” każdego semestru. Wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.

### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA**

- Każdy uczeń otrzymuje na **początku każdego semestru** kredyt w wysokości **40** punktów.
- Kredyt jest równoważny dolnej granicy oceny dobrej.
- Uczeń może w ciągu roku szkolnego (okresu) otrzymać większą lub mniejszą liczbę punktów w zależności od swojej postawy, dodatkową pracę, która odbywa się NIE kosztem lekcji.**
- Przy ocenie końcowej brana jest pod uwagę również ocena z zachowanie za pierwszy semestr ( ocena może wzrosnąć o dwa stopnie )

5. Ocenę punktową przelicza się ostatecznie na stopnie według skali:

<b>Ocena</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b><i>zachowanie wzorowe</i></b>	<b><i>81 punktów i wyżej</i></b>
<b><i>zachowanie bardzo dobre</i></b>	<b><i>80 pkt. – 59 punktów</i></b>
<b><i>zachowanie dobre</i></b>	<b><i>58 pkt. – 40 punktów</i></b>
<b><i>zachowanie poprawne</i></b>	<b><i>39 pkt. – 26 punktów</i></b>
<b><i>zachowanie nieodpowiednie</i></b>	<b><i>25 pkt. – 15 punktów</i></b>
<b><i>zachowanie naganne</i></b>	<b><i>poniżej 15 punktów</i></b>

6. Podstawą do obliczenia punktów w okresach wymienionych w pkt. 2 niniejszego regulaminu są następujące dokumenty:

- a) dziennik lekcyjny,
  - b) zeszyt wychowawcy,
  - c) karty samooceny ucznia,
  - d) oceny ucznia wystawiona przez kolegów i koleżanki z klasy (tzw. ocena klasy),
  - e) notatki pedagogów oraz pisemnie informacje od dyrekcji szkoły.
7. Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia, nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani **odnotować w dzienniku.**
8. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi, świadczącej o jego pozytywnym zaangażowaniu.
9. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich uzyskanych w okresie pkt. jak również po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów (samoocenie) danej klasy oraz po samoocenie ucznia.
10. Uczeń może pozyskiwać punkty lub je tracić.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na „koncie” (poza dodatnimi punktami) **30** punktów ujemnych.
12. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **50** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania bardzo dobrego.
13. Uczeń posiadający (poza pkt. dodatnimi) **100** pkt. ujemnych, nie może otrzymać zachowania dobrego.
14. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i/lub Dyrektorem Szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, nieprzewidzianych niniejszym regulaminem, Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o kontrproponcji zmiany oceny w głosowaniu jawnym, np.: konflikt z prawem, karygodne udowodnione zachowanie poza szkołą, przy zachowaniu doniosłości pkt. 13 niniejszego regulaminu.
16. Dyrektor Szkoły lub 2/3 składu Rady Pedagogicznej, może złożyć wniosek o pisemne uzasadnienie ustalonej oceny zachowania danemu uczniowi/uczennicy.
17. Zasady obowiązują w szkole i poza szkołą.
18. Punktowa ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące **zakresy:**
- A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.**
  - B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.**
  - C. Dbłość o honor i tradycje szkoły.**
  - D. Dbłość o piękno mowy ojczystej.**
  - E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.**
  - F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.**
  - G. Okazywanie szacunku innym osobom.**

**W związku z zakresami zachowania uczeń może uzyskać punkty dodatnie lub ujemne zgodnie z zasadami:**

ZAKRES ZACHOWANIA UCZNIĄ	PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
<b>A</b> Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<b>Jest obowiązkiem</b>	1. Spóźnienie: = - <b>2 pkt.</b> (każde 5 spóźnień) 2. Godziny nieusprawiedliwione: ( na semestr ) - do 5 godz.: <b>0 pkt</b> - 5- 25 godz: <b>-5 pkt</b> - 26 - 49 godz : <b>- 10 pkt</b> - 50 – 75 godz : <b>- 15 pkt</b> - 75 – 100 godz : <b>- 20 pkt</b> Więcej niż 100 godz. : <b>- 30 pkt</b> 3. Noszenie nieodpowiedniej biżuterii, wyzywającego makijażu, ubrań z napisami lub obrazkami o obraźliwej lub nieprzyzwoitej treści: = <b>- 15 pkt na semestr</b> 4. Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji = <b>- 1 pkt.</b> 5. Nie wywiązywanie się z powierzonych obowiązków: ( np. nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zawodów, wyjść klasowych, akademii szkolnych) <b>-5 pkt</b>
<b>B</b> Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	1. Własne inicjatywy, samodzielne działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i środowiska szkolnego: = 1 x na semestr do <b>+ 10 pkt.</b> (np. pomoc w pracach na rzecz szkoły i klasy) 2. Udział w zawodach sportowych: - za udział = <b>+ 1 pkt.</b> - za miejsce w finale (1 ÷ 3) = <b>5 pkt.</b> 3. Udział w konkursach przedmiotowych - za udział = <b>2 pkt.</b> - za miejsce w finale (1 ÷ 3) = <b>+5 pkt.</b> 4. Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym: = 1 x na semestr do <b>+ 10 pkt.</b> 7) Efektywne pełnienie funkcji w SU: = 1 x na semestr <b>+5 pkt.</b> (z wyłączeniem poczty sztandarowego)	1. Za każdorazowe złamanie Statutu lub/i: a) niewłaściwe zachowanie w stosunku do kolegów, koleżanek: = <b>- 5 pkt.</b> b) niszczenie mienia publicznego nawet, jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń → kopanie, skakanie, itp.: = <b>- 5 pkt.</b> c) celowe zniszczenie mienia szkoły, klasy, kolegów, pracowników szkoły: = <b>- 40 pkt.</b> d) wychodzenie poza teren szkoły podczas przerw lub lekcji: = <b>- 3 pkt.</b> e) używanie na lekcji telefonu komórkowego, dyktafonu, magnetofonu lub in. urządzeń oraz nośników elektronicznych bez zgody nauczyciela: = <b>- 5 pkt.</b> f) podrobienie podpisu np. zwolnienia lub oceny: = <b>- 25 pkt.</b> g) złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej: = <b>- 5pkt.</b>

**Przynoszenie do szkoły dóbr materialnych (kalendarzy, papieru, kwiatów i in. lub tp.) traktuje się jako miły gest i wyraz sympatii dla nauczyciela i szkoły.**

<b>C</b> Dbałość o honor i tradycje szkoły	1. Stały uczestnictwo w poczcie sztandarowym – „honor”: = 1 x na semestr <b>+ 10 pkt.</b> 2. Przygotowanie akademii i różnych imprez szkolnych w tym sportowych oraz aktywny udział w nich: = <b>+ 5 pkt.</b>	1. Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników itp.: = <b>- 40 pkt.</b>
<b>D</b> Dbałość o piękno mowy ojczystej	<b>Jest obowiązkiem</b>	1. Wulgarnie słownictwo usłyszane przez nauczyciela oraz inne osoby wulgaryzm w szkole i poza nią: = <b>- 5 pkt. (wpis w dzienniku )</b> 2. Użycie wulgaryzmu w stosunku do nauczyciela lub innej osoby dorosłej: = <b>- 20 pkt. oraz nagana.</b>

<p><b>E</b></p> <p>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</p>	<p><b>Jest obowiązkiem</b></p>	<p>1. Picie, posiadanie, sprzedaż alkoholu: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>2. Posiadanie, zażywanie, sprzedaż narkotyków: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>3. Zorganizowana przemoc: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>4. Kradzież: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>5. Palenie papierosów: za każde przyłapanie: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>6. Wyłudzenie pieniędzy: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>7. Prowokowanie kolegów do złych uczynków lub zachowań: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>8. Dopuszczanie się czynów karalnych poza szkołą, podlegających dochodzeniu policji lub sądu: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p>
<p><b>F</b></p> <p>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</p>	<p><b>Jest obowiązkiem</b></p>	<p>1. Zaśmieszanie otoczenia: = - <b>5 pkt.</b></p>
<p><b>G</b></p> <p>Okazywanie szacunku innym osobom</p>	<p>1. Długofalowa pomoc koleżeńska – wg. uznania wychowawcy po udokumentowanej konsultacji z klasą: 1 x na semestr = <b>+10 pkt.</b></p>	<p>1. Niestosowne zachowanie się względem nauczycieli, pracowników szkoły, oraz innych osób dorosłych w szkole i poza nią (np. aroganckie odzywanie się do nauczyciela): = - <b>10 pkt.</b></p> <p>3. Niewykonanie polecenia nauczyciela: = - <b>5 pkt.</b></p> <p>4. Bójki uczniowskie: = - <b>10 pkt.</b></p> <p>5. Grożenie, zastraszanie: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p> <p>6. Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych: = - <b>40 pkt. oraz nagana.</b></p>
	<p><b>Zajęcia pozalekcyjne :</b>  <b>Odbytujące się w szkole +10 pkt ( raz w semestrze)</b>  <b>Odbytujące się poza szkołą np. CKiE, Rzemieślnik, MDP +5 pkt ( raz w semestrze)</b></p>	

### **Dodatkowa informacja o średniej ważonej:**

Sprawdziany, testy itp. – waga 4  
Kartkówki, odpowiedź ustna – waga 3  
Aktywność, zadania domowe – waga 2  
Zadania dodatkowe – waga 1

### **Zawyżamy od 0,75.**

W szkole obowiązuje tzw. „szczęśliwy numer”, który zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki w danym dniu.