**Klasa VI**

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VI**

**22.06.-25.06.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – b.alina20@o2.pl

Zadania należy wykonać do 25.06.- 10.02020r.

T: Głoska, litera, sylaba – powtórzenie . (1)

1. Wpisz znaczenie podanych pojęć.

**Głoska to**…**………………………………………………………………………………………….**

**Litera to………………………………………………………………………………………………**

**Sylaba to** ……………………………………………………………………………………………..

**2. Podział głosek. Pisz odpowiednio:**

**samogłoski - ………………………………………………………………………………………….**

**spółgłoski** – wszystkie pozostałe

**dźwięczne -……………………………………………………………………………………………**

**bezdźwięczne** – wszystkie pozostałe

**nosowe –** ą, ę, m, n, ń

**ustne** - …………………………………………………………………………………………………

**miękkie** – zmiękczone przez samogłoskę **i** oraz znak diakrytyczny ( ź, ś, ć, dź, ń)

**twarde -………………………………………………………………………………………………**

2. Wpisz wszystkie cechy podanych głosek.

Przykład.  **g –** spółgłoska, twarda, dźwięczna, ustna

s -………………………………………………………………………………………………………

ę -………………………………………………………………………………………………………

d - ……………………………………………………………………………………………………..

T: List prywatny i urzędowy. Utrwalenie. (1)

**1. List prywatny – schemat listu.**

 miejscowość, data

apostrofa

I akapit – słowa pozdrowienia…

II akapit – przekazanie informacji

II akapit – końcowe słowa skierowane do adresata

 podpis

Post scriptum ( po napisanym)Ps.

Pamiętaj – piszemy je tylko po zakończeniu redakcji listu.

**2. List urzędowy – schemat.**

Dane nadawcy miejscowość,

 dane adresata

apostrofa

I akapit - przedstawienie problemu

II akapit - omówienie go

III akapit - końcowy zwrot – prośba o pozytywną reakcję

 podpis

3. Zredaguj list prywatny do wybranej osoby.

T: Redagowanie listu urzędowego.(1)

Pamiętaj o oficjalnej formie wypowiedzi – stosowanie wyłącznie zwrotów oficjalnych.

**1. Wykreśl określenia, które zostały użyte nieprawidłowo.**

Kochany Panie Dyrektorze!, …Zwracam się z prośbą… Machnęłam pismo do Pana…,

Pan coś wymyśli i z pewnością będzie dobrze…, Proszę o pozytywną ocenę mojego…

...bo bardzo Pana lubię…, Liczę na szybką reakcję….. Do zobaczenia, Z wyrazami

szacunku… Siema….. Pozdrawiam Pana serdecznie……

2. Zredaguj list oficjalny do dyrektora szkoły w sprawie możliwości korzystania po lekcjach z sali gimnastycznej.

T: Słowa mają wielką wartość… (1)

1. Utwórz zdrobnienia, zgrubienia i wyrazy emocjonalnie obojętne. Ułóż zdania z każdym wyrazem tak, aby wyrażały odpowiednie emocje.

**piesek - pies - psisko**

piesek -……………………………………………………………………………………………...

pies……………………………………………………………………………………………………

psisko - ………………………………………………………………………………………………..

psisko -…………………………………………………………………………………………………

**……………………. - ryba - ………… ….. ……….**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………….. - ………………………… - **nożysko**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**MATEMATYKA - KLASA VI**

Witam serdecznie.

Tematem lekcji jest: **„W krainie łamigłówek”.**

 Kolejnym tematem lekcji jest: **„W krainie łamigłówek.” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 238.– zadania dla chętnych.

Kolejnym tematem lekcji jest: „**Powtórzenie wiadomości”** jest to temat utrwalający. Zapiszcie go w zeszycie.

Zachęcam do rozwiązywania zadań:

<https://www.matzoo.pl/klasa6/pole-powierzchni-prostopadloscianu-rozgrzewka_34_636>

**Uwaga w tym tygodniu nie przesyłamy zadań do oceny.**

**Kl. VI**

Geografia

„Europa – mapa polityczna”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=vosnpm3Zz4g>

Wykonaj zadania z ćwiczeń strona 108 i prześlij mi do dnia 22.06. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Biologia

„Królestwo zwierząt”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=_9dUAb4rDY8>

W dostępnych źródłach informacji poszukaj odpowiedzi na pytanie: „Jakie trzy cechy umożliwiają zaklasyfikowanie określonego organizmu do świata zwierząt?” Odpowiedź prześlij mi do dnia 25.06. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 6**

**Zadania na ten tydzień (22 – 25.06)**

Witam was drodzy uczniowie!

Ostatnie 3 lekcje przed wakacjami będą również poświęcone na powtórki.

**Thema: Wir feiern Geburtstag.**

Tym razem powrócimy do tematu urodzin i wszystkiego co z nimi związane. Proponuje dla przypomnienia zajrzeć na strony pod poniższymi linkami:

- <http://niemieckiwdomu.pl/urodziny-po-niemiecku-geburtstag/>

- <http://korepetycje-online-jezyk-niemiecki.manifo.com/blog/lektion-30---czasowniki-zwiazane-z-urodzinami>

A tutaj znajdziecie ćwiczenia online do tego tematu:

- <https://learningapps.org/2056286>

- <https://learningapps.org/2329416> - prezenty urodzinowe

- <https://learningapps.org/10361537> - zaproszenie

- <https://learningapps.org/2884674>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\_als\_Fremdsprache\_(DaF)/Pr%C3%A4sens/Tinas\_Geburtstag\_bl431634z](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_%28DaF%29/Pr%C3%A4sens/Tinas_Geburtstag_bl431634z)

Miłej zabawy! Nie ma zadania do odesłania.

**Thema: Meine Freunde**

Przypomnimy i utrwalimy słownictwo dotyczące cech charakteru i wyglądu człowieka.

Dla powtórzenia słówek zajrzyjcie na strony pod poniższymi linkami:

- <https://podstawyniemieckiego.pl/cechy-charakteru-po-niemiecku/>

- <https://www.niemieckiwopiece.com/2014/03/wyglad-zewnetrzny-aussehen.html>

- <http://www.edulekcja.pl/abschlussprufung/slownictwo/1-der-mensch-czlowiek/>

- <https://samouczek-j-niemieckiego.com/nauka-niemieckiego/charaktereigenschaften---cechy-charakteru>

Ćwiczenia utrwalające do tego tematu znajdziecie pod linkami:

<https://learningapps.org/11031738>

<https://learningapps.org/11028090>

<https://learningapps.org/10018640> - przeciwieństwa

Nie ma do tej lekcji zadania do odesłania.

**Thema: DACHL-Länder**

Utrwalenie wiadomości krajoznawczych o krajach niemieckojęzycznych. Poszerzaliście wiedzę o krajach, gdzie językiem urzędowym jest język niemiecki. Znajomość faktów, elementów krajoznawczych i kulturowych z krajów, w których mówi się w języku, jakiego się uczycie jest również obowiązkowa, stanowi jedno z zagadnień podstawy programowej nauczania języka obcego.

Podam kilka linków, abyście mogli sprawdzić swój poziom wiedzy, a czego jeszcze nie znacie, to poznacie ☺

- <https://quizizz.com/join/quiz/5ee5dd847ec2c8001b279faf/start> co wiesz o krajach niemieckojęzycznych

- <https://quizizz.com/join/quiz/5cfcb5d8ab8288001a899fc8/start>

- <https://quizizz.com/join/quiz/5cd9934d6e3b75001a9ccbca/start>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\_als\_Fremdsprache\_(DaF)/Deutschland/Deutschland\_-\_Arbeitsblatt\_cx172072yv](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_%28DaF%29/Deutschland/Deutschland_-_Arbeitsblatt_cx172072yv)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\_als\_Fremdsprache\_(DaF)/Deutschland/Deutschland\_nt93511ky](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_%28DaF%29/Deutschland/Deutschland_nt93511ky)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\_als\_Fremdsprache\_(DaF)/%C3%96sterreich/%C3%96sterreich\_rq93557ty](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_%28DaF%29/%C3%96sterreich/%C3%96sterreich_rq93557ty)

<https://www.liveworksheets.com/nr93601xu>

<https://www.liveworksheets.com/ej227466ez> - smakołyki kuchni niemieckiej

Sami sprawdzacie swoje wyniki, myślę że już wiecie jak ☺

Nie ma zadania do odesłania.

Przyjemnej zabawy!

Pozdrawiam serdecznie!

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VI**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 3 tematy do zrealizowania :

1. Elementy samoobrony.

https://ewf.h1.pl/student/?token=rT3QnhLSp4I6Ex7Fofyb3tteqeasNx12chI8JwnYFi3x8yxE15

2. Elementy samoobrony.

https://ewf.h1.pl/student/?token=tv0JwXNXZXFGKBlNgYnHiQ1lMkeDY2MnrRQw1b6ipRiOcOj5WX

3. Elementy samoobrony.

https://ewf.h1.pl/student/?token=1IUhIKGjLgtK88zfCtrqNBeC0vCpqjFFuyU5xGonhmgI32i5UP

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**RELIGIA- KLASA VI**

Szczęść Boże. Witam Was na naszych dwóch ostatnich, przedwakacyjnych katechezach.

22.06.2020 – **OKO OPATRZNOŚCI – NIEUSTANNA OPIEKA WSZECHMOGĄCEGO BOGA .**

<https://view.genial.ly/5ec67606ad9c9e0d8e204d8a/presentation-boza-opatrznosc-czuwa-nad-nami?fbclid=IwAR0aXEWlZtKxlo_geGvP8NHn7BESyrUj-x6WAMIfy3Yh3Ao1COKuap6gVkU>

Wykonaj zadania w ćwiczeniach na str.104-105

Zapisz w zeszycie pod tematem:

**Czuwanie** – postawa, która wiąże się ze

skupieniem i ciągłą gotowością do działania.

Bóg czuwa nad światem, człowiek

czuwa, by przestrzegać przykazań Bożych.

**Opatrzność Boża** – opieka sprawowana

przez Boga nad człowiekiem; Boże czuwanie

nad nami.

24.06.2020 - **SKAŁA I KLUCZE – FUNDAMENT I WŁADZA OTWIERANIA NIEBA**

<https://view.genial.ly/5ea55165210b990d8307dd88/vertical-infographic-skala-i-klucze-fundament-i-wladza-otwierania-nieba-wyd-jednosc-klasa-6-lekcja-40>

POSŁUCHAJ

<https://www.youtube.com/watch?v=izMw_LT_kXw>

WYKONAJ ZADANIA W ĆWICZENIACH NA STR. 82 – 83

Dziękuję Wam i Waszym rodzicom za współpracę.

**NA TEGOROCZNE WAKACJE, ŻYCZĘ WAM DUŻO RADOŚCI I WIELU WAKACYJNYCH WRAŻEŃ. NIECH W TYM WSZYSTKIM BĘDZIE OBECNY CHRYSTUS.**

**DO ZOBACZENIA WE WRZEŚNIU ☺**

HISTORIA VI

 Kochani, kontynuujemy temat z poprzednich zajęć, tak jak już wspominałam zakończyliśmy nauczanie materiału przewidziane na ten rok szkolny.

Możecie dopisać datę bieżącą do poprzedniego tematu: Utrwalenie wiadomości – Polska i świat XV – XVIII w.

 Kochani na poprzednich zajęciach prosiłam o przejrzenie zeszytów przedmiotowych z historii i wybranie jednego okresu czasu , np. czasu panowania władcy Ludwika XIV, Napoleona, Poniatowskiego, wojny w Rzeczpospolitej, odkryć geograficznych, czasy rozbiorów itd. , a następnie krótko je scharakteryzujcie. W kilku zdaniach napiszcie dlaczego wybrany przez Was władca lub wydarzenie najbardziej Was zainteresował, co było ciekawego i nowego w tym omawianym wydarzeniu. Część z Was zadanie już wykonała i odesłaliście do mnie, za co dziękuję. Osoby, które jeszcze tego nie zrobiły proszę o wykonanie.

Przypominam, notatkę wykonajcie na podstawie zeszytu przedmiotowego i wiadomości zapamiętanych z lekcji.

**Wykonane zadanie proszę odesłać do mnie, kto jeszcze tego nie zrobił.** W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYK A VI

Kochani to już ostatnie nasze zajęcia zdalne w tym roku szkolnym z plastyki.

 Na dzisiejszych zajęciach kontynuujemy temat z poprzednich zajęć pt. „ Wakacje”. Przypominam, jest to praca dowolna, możecie malować farbami, rysować kredkami na formacie A3. Osoby, które prace wykonały i odesłały do mnie maja prace zaliczone, osoby, które jeszcze tego nie uczyniły proszę o wykonanie i odesłanie.

Pozdrawiam Was i życzę wypoczynku i radości w czasie wakacji.

Prace proszę odesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl