**Klasa VII**

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VII**

**15.06.-19.06.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – b.alina20@o2.pl

Zadania należy wykonać do 19.06.- 10.02020r.

**15.06.2020r. poniedziałek**

T:*Inwokacja* do *Pana Tadeusza* jako wyraz tęsknoty za ojczyzną. (1)

p. s.326

1. Przeczytaj tekst ze s. 326.

2. Wykonaj zadania 1. i 2.

Czytając *Inwokację* zauważyłeś, że podmiot liryczny wypowiada się:

- w liczbie pojedynczej - „...Jak mnie , dziecko do zdrowia….”

- mnogiej - „...Tak nas powrócisz na Ojczyzny łono.”

Odpowiedz, dlaczego raz mamy do czynienia z podmiotem jednostkowym – innym razem z jednostkowym……………………………………………………………………………………..

***Inwokacja –* to rozwinięta apostrofa** (apostrofa inwokacyjna). Jest bezpośrednią prośbą do muzy, istot nadprzyrodzonych o natchnienie, inspirację, pomoc przy tworzeniu dzieła.

Nowe pojęcia teoretycznoliterackie:

**apostrofa inwokacyjna –** jak wyżej

**przerzutnia – r**ozbieżność między granicą wersu a końcem jednostki składniowej ( przerzucenie części zdania do następnego wersu.

**Aluzja literacka –** świadome i znaczące nawiązanie do innego utworu literackiego.

1. Przypomnij sobie treść *Inwokacji* A. Mickiewicza i fraszki J. Kochanowskiego *Na zdrowie.*

2. Odszukaj fragmentu, w którym Mickiewicz nawiązuje do fraszki – zadanie 5c i 5d.

T: Sugestia i aluzja – komunikacja nie wprost. (1)

**19.06.2020r. piąta) sugestia –** dawanie czegoś do zrozumienia bez wypowiedzenia tego wprost

**b) aluzja –** niezupełnie jawne nawiązanie do czegoś, co pośrednio odwołuję się do wspólnych skojarzeń z odbiorcą

**Obydwa pojęcia musisz znać i umieć rozpoznać i zastosować w praktyce.**

2. Wykonaj zadanie 3. i 4.

3. zeszyt ćwiczeń, s.36-38 – wykonaj wszystkie zadania.

**MATEMATYKA - KLASA VII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 197: **„Zadania tekstowe”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=wR0fF45EUoM>

 <https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ&t=108s>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy). Spróbujcie rozwiązać te zadania w zeszycie - podręcznik str. 197-198 zadanie 1,2 i 3.

Informatyka dla klasy VII

15.06.2020 r.

Temat: Wykonaj prezentację nt. bezpiecznych wakacji w programie Power Point.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podanego maila.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**MATERIAŁ Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO KLASA VII**

15.06.2020

Witajcie

Prawie wszyscy przesłali mi ostatnie zadanie domowe- projekt wycieczki do parku rozrywki. Dziękuję za przesłane prace. Niektóre są bardzo ciekawe i na pewno spróbujemy wykorzystać je we wrześniu, po powrocie do normalności.

A teraz, to już prawie koniec roku szkolnego. Zbliżają się wakacje. Aby podsumować naszą naukę w klasie VII proponuję ostatni temat właśnie - wakacje.

Na filmie, do którego link poniżej macie przedstawioną propozycję, jak tworzyć zdania i całą wypowiedź o wakacjach.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5at0xWXTvM>

Wypowiedź przedstawiona jest w czasie przeszłym PERFEKT. Dlaczego czas przeszły? Ano dlatego, że zobaczymy się dopiero po wakacjach, w klasie VIII i wtedy, zwyczajowo, opowiadacie co robiliście na wakacjach. Aby taką wypowiedź przedstawić Niemcy używają czasu Perfekt. Posłuchajcie, postarajcie się jak najwięcej zapamiętać i we wrześniu opowiecie mi o waszych wakacyjnych przygodach ☺

Czyli zadanie domowe na wrzesień- opowiadanie co robiłem/ robiłam w wakacje w czasie Perfekt. I żeby nie było tak sztywno i nudno, na zakończenie propozycja nauczenia się piosenki po niemiecku. Piosenka opowiada o tym, dlaczego lato- pomimo upałów, potu i topiącej się czekolady na słońcu - jest lepsze od zimy. Mam nadzieję, że Wy tez bardziej lubicie lato. Jeśli tak- to jest piosenka dla Was i o Was ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=16MfWU5egk8>

Przyjemnego słuchania

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 2 tematy do zrealizowania :

1. Wzmocnienie mięśni kręgosłupa

https://ewf.h1.pl/student/?token=doLp0kHv7CPrKqClRFElaRaHH9MWRal5K4xTun94YtcAdkcSi1

2. Rozciąganie lekkoatletyczne

https://ewf.h1.pl/student/?token=FoHu2mbxWUN9eP2ItwazbSB140pXdvy2dUyETaUsSZ8DXAAUOO

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

KLASA 7, JEZYK ANGIELSKI, 15.06.2020 – 21.06.2020

 Czas Future Simple

1. Witam wszystkich siódmoklasistów. W zeszłym tygodniu nauczyliśmy się niektórych nazw owadów oraz słownictwa związanego z pogodą. W tym tygodniu poznamy, bardzo prosty w budowie, czas Future Simple.
2. „Future” oznacza „przyszłość”. Tak więc będzie to czas mówiący o rzeczach, które wydarzą się w przyszłości.

Np. **I will be a programmer in the future.** –Będę programistą w przyszłości.

1. Jeżeli chodzi o budowę, to czas ten jest bardzo prosty i wygląda następująco:

Osoba + will + czasownik

Np. **Bob will work,**

1. Przeczenia wykonujemy poprzez „will i not” (co w formie skróconej daje nam „won’t”)

Np. **She will not go to that school**. – Ona nie pójdzie do tamtej szkoły.

**We won’t be teachers in the future.**

1. Pytania tworzymy poprzez umieszczenie WILL na samym początku, np.

 **Will they stay at that hotel? –** Czy oni zostaną w tamtym hotelu?

**☺ Yes, they will**. Tak, Zostaną.

**☹ No, they won’t.** Nie, nie zostaną.

**W celu poćwiczenia sobie czasu Future Simple możecie wykonać zadania na następujących stronach internetowych:**

<https://www.ang.pl/cwiczenia/769/future-simple-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/774/future-simple-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1730/future-simple-budowa>

Uwaga! W tym tygodniu nie przesyłacie zadań na mojego maila!

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: tomaszurbaniakangielski@gmail.com, lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

HISTORIA KL. VII

Kochani kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji : **Gospodarka, społeczeństwo i kultura II Rzeczpospolitej.**

**Przypominam** na podstawie wiadomości w Internecie wykonujecie krótką notatkę lub „ mapę myśli” ( wykonywaliście już tą metodą zadanie na historii, kilka lekcji wstecz) dotyczącą życia, funkcjonowania i osiągnięć społeczeństwa II Rzeczpospolitej.

Możecie odnieść się do wskazanych poniżej przeze mnie zagadnień, ale możecie stworzyć też swoje odnośniki charakterystyczne do omawianego zagadnienia

- gospodarka ( rolnictwo ) II Rzeczpospolitej

- reforma walutowa - Grabski

- budowa portu w Gdyni - Kwiatkowski

-COP

- literatura II Rzeczpospolitej ( pisarze polscy i ich powieści)

- kino ( jakie filmy powstawały)

- edukacja II Rzeczpospolitej

- struktura społeczna ( jakie narodowości zamieszkiwały II Rzeczpospolitą i dlaczego)

Podane przeze mnie odnośniki możecie krótko scharakteryzować w formie notatki w zeszytach przedmiotowych ( po 2 lub 3 zdania) lub wykonać w zeszycie przedmiotowym na dwóch stronach „mapę myśli” – na środku zapisać Społeczeństwo II Rzeczpospolitej i rozrysować krótko opisując podane powyżej odnośniki. **Jak wykonacie to zadanie decyzja należy do Was.**

Wykonane zadanie proszę odesłać do mnie do końca tygodnia. W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYKA VII

Moi drodzy, proszę o wykonanie pracy plastycznej w plenerze ( jeśli pogoda pozwoli oczywiście) wyjdźcie na ogród, przed dom i namalujcie to co widzicie, może to być łąka z kwiatami, zabudowania , ogródek , sad. Uwzględnijcie na kartce to co widzicie patrząc przed siebie. Praca przewidziana jest na dwie godziny lekcyjne. Możecie malować farbami, rysować kredkami na formacie A3. Życzę miłej pracy. Pozdrawiam

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

**Fizyka – zadania na tydzień**

**Temat: Swobodny spadek.**

1. Proszę obejrzeć następujące filmy

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl) po wejściu na stronę klikamy Gimnazjum Scholaris a w nim fizykę ,następnie w pasku szukania wpisujemy „czego szukamy” : Swobodny spadek (film przedstawia…), Ruch jednostajnie przyspieszony (lekcja omawia…)(w środku: Rzut pionowy do góry i swobodny spadek)

na [www.yuotube.com/watch](http://www.yuotube.com/watch) lub na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) video po wejściu na stronę w pasku szukania wpisujemy film, którego szukamy lub w pasku Google czego szukamy włącznie z nawiasami: Fizyka od Podstaw Czy Spadek swobodny i opór powietrza wpływa na deszcz, Spadek swobodny (PCEN Rzeszów), Opory powietrza czas swobodnego spadania ciał (Fizyka LO Turek), Czas swobodnego spadania (Edu spec), Wyścig monet (Fizyka LO Turek), Badanie spadku swobodnego(Lo13 Kraków), Swobodne spadanie ciał (Doświadczenie 1)(Dominika Kesy), Fizyka - Swobodne Spadanie ciał (Dorota NM),Eksperyment Galileusza na Ksiązycu.Apollo15 (sycias 73)

 Po obejrzeniu filmów proszę w zeszycie zanotować kilka zdań czego dotyczył i skąd pochodził

2. Na podstawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

 a) Jaki ruch nazywamy swobodnym? Czy taki ruch zachodzi w próżni?

 b) Od czego zależy swobodny spadek? Czy swobodny spadek zależy od masy?

 c) Jak przebiegał eksperyment Galileusza na Księżycu? Co spadło szybciej młotek czy piórko?

 d) Jakim ruchem poruszają się kapsle, nakrętki zawieszone na sznurku? Co słyszymy gdy upadają?

 **W podpunktach a, b, c, d proszę zaznaczyć obejrzane materiały**

e) Proszę wykonać doświadczenie 43 i 44. Dokonaj pomiaru czasu dla obydwu doświadczeń.

**Punkt 2 podlega ocenie. Odpowiedzi do punktu 2 wraz z wynikami doświadczeń proszę przesłać na fizyka\_atom@o2.pl do 19.06**

**Fizyka - zadania na tydzień**

**Temat: Zadania dla swobodnego sadku ciał**

 1. Wzory:

 **Siłę ciążenia** **Fg = m • g** **[N]** **Wysokość**  **h =**$ \frac{g • t²}{ 2}$ **[m]**

 **m =** $\frac{Fg}{g}$ **[kg]**

 **Drogę**  **s =** $\frac{g • t²}{2}$ **[m]**  **Czas** **t =** $\sqrt{\frac{2 • h}{g}}$ **[s]**

 **Czas** **t =** $\sqrt{\frac{2 • s}{g}}$ **[s]** **Prędkość** **v = g • t** **[ m/s]**

 **t =** $\frac{v}{g}$ **[s]**

**Fg** - **siła ciążenia**  **s** - **droga jaką ciało pokonuje podczas spadania**

**m** - **masa ciała**  **t**  - **czas spadku**

**g**  - **przyspieszenie ziemskie**  **h** - **wysokość spadku**

**Swobodny spadek** – **to spadek ciała , gdy na ciało nie działają żadne inne siły oprócz sił grawitacji. Spadające swobodnie ciało porusza się ruchem jednostajnie przyspieszonym. Ciało porusza się ruchem przyspieszonym. Czas swobodnego spadania ciał nie zależy od masy ciała. Opory ruchu mają wpływ na czas spadania ciała. Wartość siły grawitacji dla danego ciała znajdującego się w pobliżu Ziemi jest stała.**

2. Zadania

 a) Kawałek żelaza spada w czasie 2 s i przebywa drogę 20 m. Jaką drogę pokona w tym samym

 czasie spadająca w kartka? (ruch odbywa się w próżni)

 Dane: Szukane:

 t = 2 s s = ?

 g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$

 **s =** $\frac{g • t²}{2}$= $\frac{10\frac{m}{s^{2}} • (2s)²}{2}$= $\frac{10\frac{m}{s^{2}} • 4 s²}{2}$ = $\frac{40 }{2} m$ = **20 m** (sekundy kwadratowe się uprościły)

b) Ciało spadało swobodnie na drodze 8 m. Na ciało działała siła 150 N. Oblicz czas spadku tego ciała

 oraz masę ciała.

 Dane: Szukane:

 s =12 m t =?

 F g = 150 N m = ?

 g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$

 **m =** $\frac{Fg}{g}$ = $\frac{150 kg •m/s²}{10 m/s²}$ = **15 kg**  (metry na sekundę kwadratową upraszczają się)

 **t =** $\sqrt{\frac{2 • s}{g}}$ = $\sqrt{\frac{ 2 • 12 m}{10 m/s²}}$ =$\sqrt{\frac{24 m}{10 m/s²}}$ = $\sqrt{2,4 s²}$ = **1,55 s** ( metry się uprościły, sekundy spod

 pierwiastka)

 c) Ciało spadało swobodnie w ciągu 16 s. Oblicz wysokość spadku i prędkość z jaką to ciało uderzyło

 powierzchnię Ziemi ?

 Dane: Szukane:

 t = 16 s h = ?

 g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$ v =?

 **h =**$ \frac{g • t² }{ 2}$ = 10 $\frac{m}{s²}$ •(16 s)²**/**2 =10 $\frac{m}{s²}$ •256 s²**/**2 = $\frac{2560}{2}$ m = **1280 m** (sekundy się upraszczają)

 **v = g • t** = 10 m/s² • 16 s = **160** $\frac{m}{s}$ (sekundy się upraszczają)

 d) Podaj w metrach z jakiej wysokości spadło ciało, jeżeli jego prędkość w momencie uderzenia o

 ziemię wynosiła 100 $\frac{km}{h}$. Ile czasu trwał spadek ciała?

 Dane: Szukane:

 v = 100 $\frac{km}{h}$ = $\frac{100 • 1000 m}{3600 s} $= $\frac{100000 m}{3600 s}$ = 27,8 $\frac{m}{s}$ t = ?

 g ≈10 $\frac{m}{s²}$ h = ?

 **t =** $\frac{v}{g}$ = $\frac{27,8 m/s}{10 m/s²}$ = **2,78 s** (metry I sekundy się upraszczają)

 **h =** $\frac{g • t²}{2}$ = 10m/s² • (2,78 s)²**/**2 = $\frac{7,73}{2}$ m = **3,87 m**  (sekundy kwadratowe się upraszczają)

e) Oblicz prędkość długopisu spadającego z biurka przez 0,4 s .Ile czasu musiałby spadać swobodnie ,

 żeby osiągnąć prędkość 90 $\frac{km}{h}$? Przyjmij, że ciała spadające swobodnie poruszają

 się z przyspieszeniem 10 $\frac{m}{s²}$. **(1 km= 1000 m, 1h = 3600 h)**

 Dane: Szukane:

 v₂ = 90 $\frac{km}{h}$ = $\frac{ 90 •1000 m}{3600 s}$ =$\frac{ 90000 m}{3600 s}$ = 25 $\frac{m}{s}$ v₁ =?

 t₁ = 0,4 s t₂ = ?

 g ≈10 $\frac{m}{s²}$

 **v₁ = g • t₁** = 10 $\frac{m}{s²}$ • 0,4s = **4** $\frac{m}{s}$(sekundy się upraszczają)

 **t₂ =** $\frac{v₂}{g}$ = $\frac{25 m/s}{10 m/s²}$ = **2,5 s** (metry i sekundy sie upraszczają)

f) Jak długo spadał kamień z wysokości 10 m? ( g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$ )

 Dane : Szukane?

 h = 10 m t = ?

 g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$

 **t =** $\sqrt{\frac{2 • h}{g}}$ =$\sqrt{\frac{2 • 10 m}{10 m/s²}}$ = $\sqrt{\frac{20 m}{10 m/s²}}$ = $\sqrt{2 s²}$ = **1,4 s** (metry się uprościły, sekundy spod pierwiastka)

 g) Kamień spadał z wieży w ciągu 3 s. Jaka jest wysokość wieży?

 Dane : Szukane:

 t = 2 s h = ?

 g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$

 **h =** $\frac{g • t²}{2}$ =$\frac{10\frac{ m}{s^{2}} • (3 s)²}{2}$ = $\frac{10 \frac{m}{s^{2}} • 9 s²}{2}$ = $\frac{90 m}{2}$ = **45 m** (sekundy kwadratowe się upraszczają)

h) Oblicz siłę działającą na swobodnie spadającą paczkę. Paczka ma masę 36 kg.

 Dane: Szukane:

 m = 36 kg F g =?

 g ≈10 $\frac{m}{s²}$

 **F g = m • g** = 36 kg • 10 $\frac{m}{s²}$ = **360 N**

**Proszę przeanalizować i wkleić do zeszytu.**

**Karta pracy (podlega ocenie)**

1. Kamień spada swobodnie z wysokości 10 m. Jak długo trwać będzie jego ruch? Jaką szybkość

 będzie miał w chwili uderzenia o Ziemię?

 - wypisujemy dane i szukane,

 - podstawiamy do wzory na czas,

 - podstawiamy do wzoru na prędkość

2. Jaki będzie czas swobodnego spadania piłki , jeżeli jego prędkość wynosi 30 $\frac{m}{s}$? (g ≈10 $\frac{m}{s²}$)

 - wypisujemy dane i szukane

 - podstawiamy do wzoru na czas

3. Jak długo spadała piłka z wysokości 14 m? (g ≈ 10 $\frac{m}{s²}$)

 - wypisujemy dane i szukane

 - podstawiamy do wzoru na czas spod pierwiastka

4. Spadające ciało porusza się w czasie 3 s. Oblicz drogę spadku oraz siłę jaka działa na ciało.

 - wypisujemy dane i szukane

 - podstawimy do wzoru na drogę i siłę

5. Oblicz czas spadania monety . Moneta pokonuje drogę 180 cm.(g ≈10 $\frac{m}{s²}$)

 - wypisujemy dane i szukane

 - zamieniamy jednostkę dla drogi na metry

 - podstawimy do wzoru na czas spod pierwiastka

**Wypełniona i podpisaną kartę pracy proszę przesłać na fizyka\_atom@o2.pl do 22.06**

Muzyka kl. VII

Temat: Wakacje z piosenką

Drodzy Uczniowie

W tym tygodniu mamy ostatnia lekcję muzyki w roku szkolnym 2019/20

Pośpiewajcie swoje ulubione piosenki na ising.pl

Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji.

Do zobaczenia we wrześniu

Pozdrawiam Was

Ewelina Mróz