**Klasa VIII**

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VIII**

**8.06. - 10.06.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – b.alina20@o2.pl

Zadania należy wykonać do 8.06.- 10.02020r.

T: Obraz Polski ukazany w *Panu Tadeuszu. (1)*

1. Zredaguj wypowiedź, w której „opiszesz” Polskę widzianą oczyma poety. Zastosuj cytaty. Pamiętaj o zasadach wprowadzania fragmentów tekstu – przypisy.

Wykorzystaj informacje zawarte w *Inwokacji* odnoszące krajobrazu – rośliny, układ terenu, barwy – ich symbolikę…)

Odwołaj się do wydarzeń historycznych – zabory, Napoleon, obyczajów szlachty, jej patriotyzmu, wad – buta,mściwość, nadmierna duma, przywiązanie do tradycji narodowych, skłonność do picia i obżarstwa, męstwo, umiejętność zjednoczenia przeciw wrogowi, gościnność…

Twoja praca musi zawierać 200 słów.

T: Szkoła w okresie zaborów – *Syzyfowe prace* S.Żeromskiego. (1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkoła przedstawiona w lekturze** | **Szkoła współczesna** |
|  |  |

Napisz swoje uwagi, spostrzeżenia, wnioski…

Zredaguj notatkę, w której przedstawisz swoje zdanie i uzasadnisz je – argumentacja.

T: Ojczyzna jest naszym zbiorowym obowiązkiem…*Kamienie na szaniec* A. Kamińskiego. (1)

1. W jaki sposób bohaterowi lektury realizowali podane wyżej hasło:

…………………………………………………………………………………………………………

2. Czy jest ono aktualne dziś? …………………………………………………………………………

3. Jakie obowiązki wobec ojczyzny ma współczesna młodzież? ( każdy z nas)……………………...

**MATEMATYKA - KLASA VIII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Kolejnym tematem lekcji” **Powtórzenie wiadomości”** i zapisz go w zeszycie.

# Egzamin ósmoklasisty - powtórka: Przypomnijcie sobie działania na potęgach ( mnożenie, dzielenie, potęgowanie potęg), działania na pierwiastkach, skala, oraz zależności między jednostkami pola i objętości.

Dodatkowe testy próbne.

<https://matfiz24.pl/egzaminy>

**Informatyka - klasa VIII**

Kolejnym temat lekcji jest: „Systemy zarządzania treścią – projekt.

Wiem ze nie posiadacie podręcznika więc wskazuje wam podręcznik on-line:

<https://ebook.migra.pl/dlaucznia.php?book=68>

Przeczytajcie temat z elektronicznego podręcznika

Przydatne linki do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=mtJHO1vQK5Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=v8sD53EYi64>

Wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 222. **Tych zadań nie przesyłamy na ocenę.**

**Kl. VIII**

Biologia

„Materia i energia w ekosystemie”

Obejrzyj film

<https://epodreczniki.pl/a/film/DVNFAO0x8>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wyjaśnij, czym jest krążenie materii w ekosystemie. Zadanie prześlij mi do dnia 08.06. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**EDB 11 (8-12 czerwca)**

**Temat : Ćwiczenia praktyczne z opatrywania ran.**

Przesyłam Wam link do filmiku instruktażowego – jak opatrzyć ranę , mocując opatrunek bandażem za pomocą zwoju kłosowego.

 Obejrzyjcie dokładnie filmik i przećwiczcie to bandażowanie. Jak efekt będzie zadowalający to zróbcie zdjęcie i prześlijcie mi do oceny (do 12 czerwca)

Do wykonania ćwiczenia będziecie potrzebowali:

- kompresu gazowego

- bandaża elastycznego (łatwiej się ćwiczy niż na gazowym)

- rękawiczek jednorazowych

- kogoś do pomocy jako rannego pozoranta ( namówcie rodzeństwo lub rodzica- pewnie chętnie pomogą

Link do filmu: <https://drive.google.com/file/d/1ddycMTi4MU9JiIt6t7UKV1G8ergOQAzF/view?usp=sharing>

Powodzenia.

Pamiętajcie, że możecie poprawić oceny niedostateczne odsyłając zaległe zadania.

RELIGIA – KLASA VIII

Przed nami krótki tydzień pracy, długi czas odpoczynku ☺ nie zapomnijmy też, że w tym czasie przypada ważny dzień w roku – Boże Ciało . Przełammy nasz strach przed wirusem i weźmy udział w tej ważnej uroczystości.

09.06.2020 – **SPÓR O EWANGELICZNE UBÓSTWO. AKTUALNOŚĆ IDEI FRANCISZKAŃSKIEJ.**

<https://view.genial.ly/5eb1d0d106dde00d3f42d179/presentation-spor-o-ewangeliczne-ubostwo?fbclid=IwAR2MJAkdlG51lABC27Ha1pXTTz7XQeUk_H8TifQOwSTrMnTozPpAwyniEhY>

Przed uroczystością Bożego Ciała przypomnij sobie to co już powinieneś wiedzieć z młodszych klas.

<https://view.genial.ly/5eada2f3eacf4c0d6716d212/presentation-boze-cialo?fbclid=IwAR3JssxLTLnhANZ17x4aHbbCph8YqyrQKebFkVs3r2Su2sOf63PykYIXAQ4>

iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595-623

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

Temat:Poznajemy sacharozę. Str.208

1.Charakterystyka sacharozy.

a-sacharoza jest cukrem złożonym, zbudowanym z glukozy i fruktozy połączonych

 wiązaniem glikozydowym .

- występuje w trzcinie cukrowej i burakach cukrowych oraz w owocach i warzywach

b – wzór C12 H22 O11

c – właściwości :

-substancja stała ,krystaliczna ,bezbarwna ,bezwonna

- nie jest cukrem redukującym ,

- ma słodki smak ,

- dobrze rozpuszcza się w wodzie , nie rozpuszcza się w rozpuszczalnikach organicznych ,

-pod wpływem ogrzewania topi się tworząc karmel ,zmienia barwę na brunatną ,

- ulega reakcji hydrolizy pod wpływem wody i enzymów ,rozpada się wówczas na

 cukry proste –glukozę i fruktozę ,

- pod wpływem wysokiej temperatury lub kwasu siarkowego (VI) ulega zwęgleniu .

D – zastosowania sacharozy :

Proszę wyszukać i wypisać 5 konkretnych zastosowań , notatkę umieścić na classroomie.

Od ilości oddanych notatek zależy również ocena końcoawa,braki –obniżajaocenę.

W razie potrzeby kontakt mailowy (matysiak35448@gmail.com)

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VIII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 3 tematy do zrealizowania :

1. Wzmocnienie mięśni kręgosłupa

https://ewf.h1.pl/student/?token=QWZTi0lEZwqPStiIV7vO0lNHuwGCvxFeWVMp1zWNF3iSSHpVKl

2. Rozciąganie lekkoatletyczne

https://ewf.h1.pl/student/?token=tzJ9FrVUAMcz9goedq0fJiPsaQMSuYUt29ZwPLyiMfaqJefHFI

3. Zasady i ciekawostki związane z siatkówką

https://ewf.h1.pl/student/?token=HNxfcfUTbUQQUYgt7WPZVhc4jRbaOBSxxjKb8qsj5StYWzbyGA

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VIII**

8-10.06.2020

Witam Was na finiszu roku szkolnego. Materiał cały zrealizowany, oceny wystawione, dlatego proponuję coś łatwego i przyjemnego- zabawa językowa. Pozwoli wam oderwać się od „ciężkich obowiązków” , odetchnąć trochę a równocześnie nie pozwoli zapomnieć o języku niemieckim. Proponuję zabawę w formie quizów językowych. Może któreś słówka przydadzą się na egzaminie? -kto to wie?

**Temat : Utrwalenie wiadomości – quizy leksykalne**

Celem lekcji jest :

* Utrwalenie słownictwa dotyczącego jedzenia i ubiorów
* Rozwijanie umiejętności zadawania pytań dotyczących miejsca zamieszkanie oraz odpowiedzi na nie.

Lekcja podzielona jest na trzy etapy, na które możecie poświęcić po jednej godzinie na każdy etap.

1. Pod tym linkiem znajdziesz pytania z działu -DAS ESSEN

<https://quizizz.com/admin/World-Languages/5>

1. Pytania z działu dotyczącego ubiorów – MEINE KLAMOTTEN -znajdziesz pod linkiem

<https://quizizz.com/admin/World-Languages/5>

1. Pytania o miejsce zamieszkania znajdziesz w dziale WO WOHNT IHR? -pod linkiem

<https://quizizz.com/admin/World-Languages/5>

PRZYJEMNEJ ZABAWY I POWODZENIA NA EGZAMINIE. W RAZIE PYTAŃ- PISZCIE MAILE.

HISTORIA KL. VIII

 Proszę o zapisanie tematu lekcji w zeszycie przedmiotowym :

Utrwalenie wiadomości - II wojna światowa do czasów współczesnych.

 Moi drodzy, na podstawie notatek w zeszytach przedmiotowych proszę wybrać jedno wydarzenie , jakiś okres czasu lub postać która najbardziej Was zainteresowała w omawianych zagadnieniach w klasie ósmej.

Opiszcie w formie kilku zdań, w zeszytach wybrane przez Was wydarzenie lub postać i napiszcie dlaczego ono najbardziej Was zainteresowało, co wzbudziło Waszą ciekawość. Temat przewidziany jest na dwie lekcje, wykonaną notatkę proszę przesłać do końca następnego tygodnia.

Zadania proszę odesłać do mnie do końca następnego tygodnia na mail renata.burchardt@onet.pl

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

Proszę o zapisanie tematu lekcji w zeszytach:

 **Wojny i terroryzm**

Kochani dzisiejszy temat lekcji jest Wam już znany , ponieważ na poprzedniej lekcji historii pięknie wykonaliście notatki o konfliktach współczesnego świata. Wybraliście konflikty w świecie, które scharakteryzowaliście, zachęcam do utrwalenia materiału i przejrzenia notatek.

W przypadku pytań związanych z tematem proszę o kontakt na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

KLASA 8, JEZYK ANGIELSKI, 25.05.2020 – 31.05.2020

Zdania warunkowe typu 0 i 1.

1. Witam wszystkich ósmoklasistów. W zeszłym tygodniu wyrażaliśmy zakazy, nakazy i przyzwolenie, lub jego brak w języku angielskim W tym tygodniu poznamy zdania warunkowe typu 0 i 1.
2. Najprościej rzecz ujmując zdania warunkowe to zdania typu „Jeśli cos się stanie to będzie to miało taki a taki skutek”

Np. „If you stay in rain, you get wet” (Jeśli stoisz na deszczu, to mokniesz.

 „If I learn more, I will pass that test” (Jeśli będę się więcej uczył, to zdam test).

1. Jak łatwo zauważyć zdania warunkowe często zaczynają się od słówka „if”, które oznacza „jeśli”
2. Wyjaśnijmy sobie o co chodzi ze zdaniami warunkowymi typu 0***. Zdania warunkowe 0 typu*** określają sytuacje prawdziwe, stałe i zazwyczaj niezmienne. Czyli jeśli coś się wydarzy, to zawsze będzie miało taki skutek.

Np. **„If you work too much, you feel tired.” (**Jeśli pracujesz za dużo, czujesz się zmęczony. Zawsze tak jest. Raczej nie zdarza się że pracujemy dużo i nie jesteśmy zmęczeni).

**„Water boils at 100 C if you heat it”.** (Woda wrze w temperaturze 100 stopni jeśli ją podgrzewasz. Możemy wiele razy podgrzewać wodę, ale zawsze będzie wrzała w 100 stopniach Celsjusza)

Zwróćmy uwagę w jakim czasie zapisujemy tego typu zdania.



Pierwsza i druga połówka jest w czasie Present Simple, który powinniście już znać.

Zwróćcie uwagę, że zdania warunkowe mogą rozpoczynać się od połówki z „if”, albo od tej bez „if”.

1. ***Zdania warunkowe 1 typu*** służą do opisania sytuacji, które mogą mieć miejsce w przyszłości lub teraźniejszości. Jest duże prawdopodobieństwo, iż warunek zostanie spełniony.

Np. **„If we finish now, we will have more work tomorrow”.** (Jeśli skończymy teraz, jutro będziemy mieć więcej pracy. Dotyczy przyszłości- jutra, a do tego jest bardzo prawdopodobne).

**„If she comes late, she won’t have a chance to see the performance.”** (Jeśli się spóźni, nie będzie miała możliwości zobaczyć przedstawienia.)

Zwróćmy uwagę jak skonstruowane są połówki w tych zdaniach warunkowych.



Połówka z „if” jest w czasie Present Simple, ale druga połówka to już will + czasownik.

UWAGA! **Will + not**, to w skrócie **WON’T!**

**Np. If it rains, I won't go to the park.** (Jeśli będzie padało, to nie pójdziemy do parku).

Żeby lepiej zrozumieć dzisiejszy temat warto obejrzeć następujące filmiki

<https://www.youtube.com/watch?v=yFsXjNmaTxk> (0 tryb warunkowy)

<https://www.youtube.com/watch?v=_V6x16XAHsI> (1 tryb warunkowy)

HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

1. **Uzupełnij zdania warunkowe 0 typu.**
2. If Julie **……………………** (not/wear) a hat, she **……………………** (get) sunstroke.
3. If children **……………………** (not/eat) well, they **……………………** (not/be) healthy.
4. If you **……………………** (mix) water and electricity, you **……………………** (get) a shock.
5. If my husband **……………………** (cook) , he **……………………** (burn) the food.
6. If you **……………………** (heat) ice, it **……………………** (melt).
7. **Uzupełnij zdania warunkowe 1 typu.**
8. If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) out tonight, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the cinema.
9. If you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (get) back late, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) angry.
10. If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / see) each other tomorrow, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) each other next week.
11. If he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (come), I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) surprised.
12. If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wait) here, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) late.

**UWAGA! Praca domowa w tym tygodniu jest na ocenę! Proszę przesyłać zadania na mojego maila do 14.06.2020, w przypadku nie przesłania/przesłania po terminie otrzymujecie ocenę niedostateczną za te zadania!**

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych do 14.06 na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C%3A%5CUsers%5CTomek%5CDesktop%5Czadania%2030.03%5Ctomaszurbaniakangielski%40gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: tomaszurbaniakangielski@gmail.com, lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**Fizyka - zadania na tydzień**

**Temat: Ruch drgający**

1.Proszę obejrzeć następujące filmy i doświadczenia:

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl) wahadło(ilustracja animowana przedstawia…), wahadło (film…)

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) lub [www.yuotube.com/watch](http://www.yuotube.com/watch) video Fizyka Ruch drgający wiedza Inter IT); Ruch drgający , wahadło matematyczne , TRZĘSIENIE Ziemi jak je zrobić (Fizyka od Podstaw );Przykłady ruchu drgającego (Fizyka LO Turek), Od czego zależy okres drgań ciężarka na nitce Fizyka LO Turek), Od czego zależy okres drgań ciężarka na sprężynie (Fizyka LO Turek), Wyznaczenie okresu drgań wahadła (Anna Roszkowska), Ruch drgający (MIX przez X); Ruch drgający (prpw09fizyka), Ruch drgający (Nauczyciel fizyki), Ruch drgający na co dzień (Pi razy drzwi),Przemiany energii w ruchu drgającym (Fizyka LO Turek),Wykresy ruchu drgającego, energii mechanicznej , rezonans czyli jak Nie budować mostów Fizyka od Podstaw),Kołyska Newtona ( Toys4 Boys.pl), WLF – m 08 d Wyznaczanie wartości przyspieszenia ziemskiego za pomocą wahadła matematycznego (Projekt – Informatyka +WLF)

2. Na podstawie obejrzanych proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

 a) Jakie warunki muszą być spełnione aby ciało wykonywało ruch drgający ? Jakie cechy ma ruch

 drgający? Jakie ciała drgają wokół nas?

 b) Jak wyznaczyć częstotliwość i amplitudę drgań wahadła ? Jakie znaczenie ma długość nitki

 w ruchu wahadła? Od czego zależy okres drgań ciężarka zawieszonego na nitce i na sprężynie?

 c) Co się dzieje z energia podczas ruchu wahadła na sznurku i na sprężynie?

 d) Jakie przemiany energii kinetycznej i potencjalnej zachodzą w ruchu drgającym?

 **W podpunktach a, b, c, d proszę zaznaczyć materiały, które o tym mówiły.**

 e) Proszę wykonać doświadczenie 37 bez obliczeń oraz 38 dla obu zmierz długość nici, sprężyny (zamiast sprężyny może być guma) i zwarz ciała.

 Wyniki pomiarów proszę zapisać w tabeli. Jeżeli nie uda się przesłać tabeli do dane piszemy

 w słupkach.

**Punkt 2 podlega ocenie. Odpowiedzi do punktu 2 proszę przesłać do 10.06 na fizyka\_atom@o2.pl**

**Temat: Fale mechaniczne.**

1. Proszę obejrzeć następujące filmy i doświadczenia:

 na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

Fizyka od podstaw. Fale mechaniczne, podłużne, porzeczne z rami i symbolem lambda; Ondas Logitudinales y Transversales (kolorowa sprężyna – fale podłużny, poprzeczna); Diffraction of waves | Ripple tank waves demonstration video |Physics Playlist| Elearnin (dyfrakcja, interferencja na przeszkodach); Ripple Tank Physics – Doctor Who Intro (refrakcja, interferencja, dyfrakcja, ugięcie, rozproszenie..); Ruch falowy (kasia 19021984); Fala stojąca (Fizyka LO Turek na sznurku); Fala stojąca na sprężynie (Kazimierz Stygar) Tworzenie fali kolistej (prpw09 fizyka); Utworzenie fali płaskiej (prpw09 fizyka); Dyfrakcja na szczelinie ( Jerzy Ginter); Interferencja fal z dwóch źródeł (Jerzy Ginter); Impuls falowy (Jerzy Ginter)

2. Na postawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

 a) Jaką fale nazywamy mechaniczną? Jakie są rodzaje fal?

 b) Co nazywamy długością fali , a co prędkością fali? Co nazywamy okresem fali , a co

 częstotliwością i amplitudą?

 c) Co nazywamy impulsem falowym?

 **Przy podpunktach a, b, c proszę zaznaczyć materiały, które o tym mówiły.**

 d)Proszę wykonać doświadczenie 39 jak się zachowuje sznur gdy zwiększymy lub zmniejszymy częstotliwość) oraz 40 (co się dzieje po uderzeniu w powierzchnię wody, gdy zwiększymy częstotliwość uderzeń )

**Punkt 2 podlega ocenie. Odpowiedzi do punktu 2 wraz z wynikami doświadczeń proszę przesłać do** **15.06 na fizyka\_atom@o2.pl**

**W materiałach podanych do lekcji** należy wejść na stronę (nie przez kliknięcie podanego linku) :

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) lub [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) video w pasku Google należy wpisać adres www… i po wejściu na stronę w pasku szukania należy wpisać tytuł podanego materiału (tzn. że trzeba usunąć [www.youtube](http://www.youtube)... i wpisać tytuł materiału i kliknąć aby przenieść się do materiału, dalej w pasku szukania wpisywać kolejne materiały;

lub w pasku szukania Google wpisujemy tytuł filmu, doświadczenia włącznie z nawiasem , pozwoli to przenieść się do materiału