**Klasa VII**

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VII**

**8.06. - 10.06.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – [b.alina20@o2.pl](mailto:b.alina20@o2.pl)

Zadania należy wykonać do 8.06.- 10.02020r.

T: Kiedy stawiamy przecinek w wypowiedzeniu?

p.316

ćw.s.110

**1. Przecinek w zdaniu pojedynczym stawiamy:**

- między jednorodnymi częściami o znaczeniu – przeciwstawnym

wynikowym

synonimicznym

- przed powtórzonymi spójnikami, przed którymi nie stawiamy przecinków

- przed równorzędnymi określeniami ( odpowiadają na takie same pytania)

- by wydzielić wtrącenia

- przed wyrazami użytymi w wołaczu i po nich.

**2. Nie stawiamy przecinka:**

- między zdaniami składowymi, gdy połączone są spójnikami: i, oraz, ni, lub, albo, czy, bądź

- jeśli spójniki te powtarzają się – tylko przed pierwszym nie ma przecinka – przed każdym następnym – tak

- przed zdaniami złożonymi bezspójnikowo – zawsze stawiamy przecinki.

**3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń, s. 110 – 113.**

T: Obraz męstwa Polaków w *Reducie Ordona* A. Mickiewicza.

p.318 - …

1. Przeczytaj utwór A. Mickiewicza i odpowiedz na pytania ze s.322. - 1.,, 2., 3. i 6.

T: Słynne Polki – Emilia Plater.

p. 323 -325

1. Przeczytaj utwór *Śmierć Pułkownika* i wykonaj zadanie 1. i 2.

2. Zadanie 4. i 5. s.325 Wypisz nazwiska innych znanych Polek i wykonaj prezentację na temat jednej z nich.

**MATEMATYKA - KLASA VII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 314-315: **„Przed klasówką – utrwalenie materiału”** i zapisz go w zeszycie.

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy). Spróbujcie rozwiązać te zadania w zeszycie - podręcznik str. 314-315

**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA VII**

Drodzy wychowankowie.

Temat na ten tydzień: **Choroby współczesnej cywilizacji.**

Bardzo proszę obejrzeć film.

<https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

Informatyka do klasy VII

8.06.2020 r.

Temat: Korzystanie z poczty elektronicznej. Podr. str. 209-211. Napisz do mnie maila nt. wakacyjnych marzeń.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: [alinalapaj@poczta.onet.pl](mailto:alinalapaj@poczta.onet.pl)

**Kl. VII**

Geografia

„Recykling”

Korzystając z dostępnych źródeł, wyjaśnij znaczenie terminu „recykling”. Zadanie prześlij mi do dnia 09.06. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

Biologia

„Układ pokarmowy – powtórzenie i utrwalenie wiadomości”

Przeczytaj temat z podręcznika. Sformułuj 10 zasad prawidłowego odżywiania się. Zadanie prześlij do dnia 09.06. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

**RELIGIA – KLASA VII**

Przed nami krótki tydzień pracy, długi czas odpoczynku ☺ nie zapomnijmy też, że w tym czasie przypada ważny dzień w roku – Boże Ciało . Przełammy nasz strach przed wirusem i weźmy udział w tej ważnej uroczystości.

09.06.2020 - **TRADYCJA , KTÓRA NIESIE WIARĘ .**

<https://view.genial.ly/5eaf15e128777d0d4ca7d1c9/presentation-tradycja-ktora-niesie-wiare>

W zeszycie zapisz temat a pod nim zadanie zawarte w katechezie interaktywnej ( Tego zadania mi nie przysyłaj )

10.06.2020 – **UROCZYSTOŚĆ NAJŚWIĘTSZEGO CIAŁA I KRWI CHRYSTUSA.**

<https://view.genial.ly/5eada2f3eacf4c0d6716d212/presentation-boze-cialo?fbclid=IwAR3JssxLTLnhANZ17x4aHbbCph8YqyrQKebFkVs3r2Su2sOf63PykYIXAQ4>

[iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel. 609-595-623

NOTATKA DO ZESZYTU

Katecheza

Temat :  **Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.**

1.Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, w tradycji zwana Bożym Ciałem, to jedno z najważniejszych świąt obchodzonych w kościele rzymskokatolickim. W Polsce Boże Ciało obchodzone jest od 1320r. Jest to święto ruchome, obchodzone 60 dni po Wielkanocy.

**Chemia**

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

Temat: Powtórzenie wiadomości – wodorotlenki. 8 ,11.06

1.Proszę o rozwiązanie zadań powtórkowych w dołączonym pliku dla kl.7

do 12.06 i wysłanie zadań na classroom. Po tym wszyscy czasie zostaną ocenieni.

W poniedziałek 8.06 kontakt o godz. 11 na discordzie –zapraszam

Link i wyjaśnienie jest na classroomie

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Temat: Proces dysocjacji jonowej zasad . str.222

1.Dysocjacja jonowa zasad = dysocjacja elektrolityczna , jest to rozpad na jony pod wpływem wody. Wiązania pomiędzy kationami metalu i anionami grupy wodorotlenkowej zostają osłabione i w roztworze pojawiają się jony –kationy metalu – naładowane dodatnio i aniony – OH naładowane ujemnie. Jony te przewodzą prąd przez wodne roztwory elektrolitów. Dysocjują wodorotlenki rozpuszczalne w wodzie czyli wodorotlenki metali z 1 i 2 grupy. Silne wodorotlenki dydocjują całkowicie – czyli NaOH , KOH ,LiOH, CsOH, Ba(OH)2

Słabe wodorotlenki dysocjują częściowo – Mg(OH)2 ,Ca(OH)2 ,NH3 \* H2 O

Przebieg dysocjacji zapisuje się :

NaOH → H+ + OH- nad strzałką piszemy wzór wody H2 O ,sprawdźcie w podręczniku

Jeśli zachodzi dysocjacja całkowita to piszemy jedną strzałkę w prawo.

Jeśli zachodzi dysocjacja częściowa to piszemy 2 strzałki , jedna nad drugą (grotem w prawo i w lewo)

Jeśli zasady zawierają więcej niż jeden anion wodorotlenkowy to dysocjują stopniowo ,czyli po kolei odrywają się od nich grupy OH

Ba(OH)2 → BaOH+ + OH-

Ba(OH)+ → Ba2+ + OH-

Cały proces można zapisać Ba(OH)2 → Ba2+ +2 OH-

2.Proszę zrobić zadanie 1 i 3 str.224

Pytanie 7 i 9 str.226

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 2 tematy do zrealizowania :

1. Ćwiczenia przygotowujące do biegu przez płotki

https://ewf.h1.pl/student/?token=sp32suIqH5MxxUwNewkbaNcB6F9zzP6IswfSxcPslo8vtJbJ9s

2. Nauka przekazania pałeczki w biegu sztafetowym

https://ewf.h1.pl/student/?token=SADXzmi6w47hO8LEUqxzylnLSTaI8qXbIDyStpjCukSlCmquCC

**życzę powodzenia pozdrawiam**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII**

8-10.06.2020

Witam Was na finiszu roku szkolnego. Materiał cały zrealizowany, oceny wystawione, dlatego proponuję coś łatwego i przyjemnego- projekt. Projekt przeznaczony jest do wykonania w czasie 3 godzin lekcyjnych, więc zajmie Wam czas przez cały tydzień. Proszę przesłać na mojego maila wasze propozycje. Najciekawsze prace może będą wykorzystane na początku roku szkolnego, we wrześniu i oczywiście odpowiednio docenione.

**Temat : Wir machen eine Klassenfahrt in den Freizeitpark**

Celem lekcji jest :

* Utrwalenie słownictwa dotyczącego podróży
* Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie

Lekcja podzielona jest na trzy etapy, na które możecie poświęcić po jednej godzinie na każdy etap.

1. Wyszukaj w Internecie dowolny park rozrywki w Niemczech.
2. Opisz jego atrakcje
3. Przygotuj plan wycieczki do tego parku (harmonogram działań od momentu wybrania celu, zakup biletów, dojazd, harmonogram zwiedzania i powrót do domu)

Wszystko oczywiście po niemiecku.

ZADANIE PRZYSŁAC PROSZĘ DO PIATKU 12.06 DO GODZINY 18.00

HISTORIA KL. VII

Proszę zapisać w zeszycie przedmiotowym temat lekcji :

**Gospodarka, społeczeństwo i kultura II Rzeczpospolitej.**

Kochani temat przewidziany jest na dwie godziny lekcyjne. Proszę na podstawie wiadomości w Internecie wykonać krótką notatkę lub „ mapę myśli” ( wykonywaliście już tą metodą zadanie na historii, kilka lekcji wstecz) dotyczącą życia, funkcjonowania i osiągnięć społeczeństwa II Rzeczpospolitej.

Dla ułatwienia podam zagadnienia do których możecie się odnieść:

- gospodarka ( rolnictwo ) II Rzeczpospolitej

- reforma walutowa - Grabski

- budowa portu w Gdyni - Kwiatkowski

-COP

- literatura II Rzeczpospolitej ( pisarze polscy i ich powieści)

- kino ( jakie filmy powstawały)

- edukacja II Rzeczpospolitej

- struktura społeczna ( jakie narodowości zamieszkiwały II Rzeczpospolitą i dlaczego)

Zagadnienia z dzisiejszej lekcji powinny być Wam znane i nie powinny sprawić problemów , ponieważ omawialiśmy je w poprzedniej klasie.

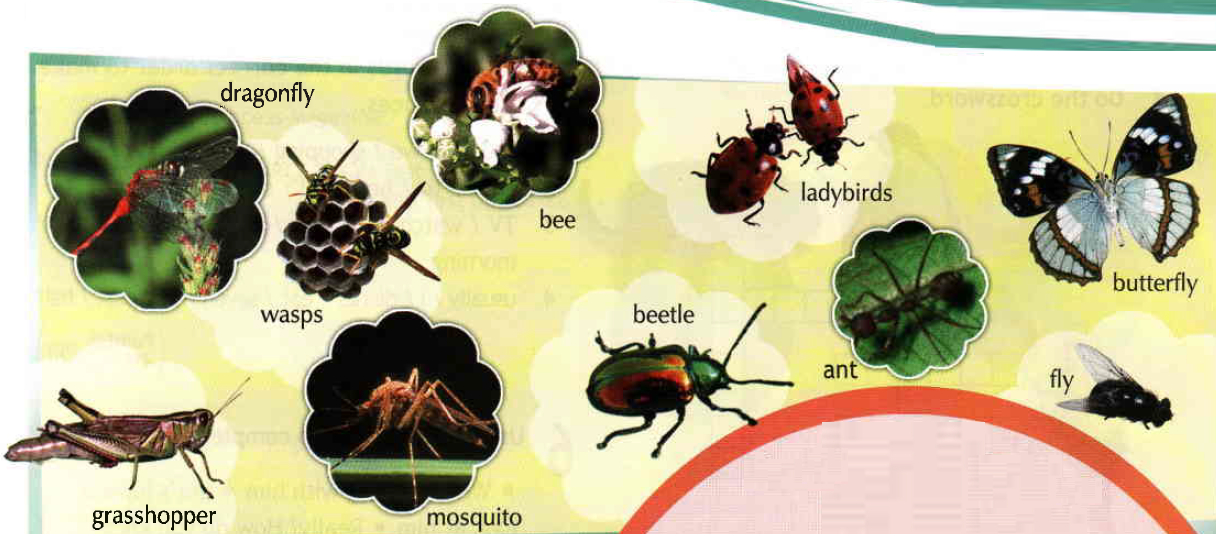
Podane przeze mnie odnośniki możecie krótko scharakteryzować w formie notatki w zeszytach przedmiotowych ( po 2 lub 3 zdania) lub wykonać w zeszycie przedmiotowym na dwóch stronach „mapę myśli” – na środku zapisać Społeczeństwo II Rzeczpospolitej i rozrysować krótko opisując podane powyżej odnośniki. **Jak wykonacie to zadanie decyzja należy do Was.**

Wykonane zadanie proszę odesłać do mnie do końca następnego tygodnia. W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

KLASA 7, JEZYK ANGIELSKI, 08.06.2020 – 14.06.2020

Nazwy niektórych owadów. Pogoda.

1. Witam wszystkich siódmoklasistów. W zeszłym tygodniu mieliście za zadanie domowe opisać swojego zwierzaka. W tym tygodniu pozostajemy dalej w temacie zwierząt, ale tym razem znacznie mniejszych- poznamy nazwy niektórych owadów. Oprócz tego nauczymy się słownictwa związanego z pogodą.
2. Przyjrzyjcie się owadom przedstawionym na ilustracji. Czy znacie jeszcze jakieś inne nazwy owadów w języku angielskim?



1. Spójrzcie na wyrażenia dotyczące pogody.

WET – mokro /łet/

RAINY – deszczowo /rejni/

CLOUDY – pochmurno /klałdi/

WINDY – wietrznie /łyndi/

COLD – zimno /kold/

SNOWY – śnieżnie /snołi/

HOT – gorąco

SUNNY – słonecznie /sani/

WARM – ciepło /łorm/

COOL – chłodno /kul/

FOGGY – mgliście /fogi/

Jeżeli pytamy się o pogodę, to używamy wyrażenia „What’s the weather like?” /łots de łeder lajk/. Słówko LIKE nie oznacza tutaj „lubić”. Odpowiadamy: „It’s (rodzaj pogody)”.

Np. What’s the weather like?

It’s snowy and cold.

HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

1. **Pierwszym zadaniem będzie dopasować nazwy owadów do ich definicji. Oprócz tego musicie odnaleźć (w słowniku) nazwy dwóch innych owadów (oprócz tych, które pojawiły się na lekcji dopisać je i napisać do nich krótką definicję.**

|  |
| --- |
| bee / dragonfly / grasshopper / wasp / butterfly / ant / ladybird / mosquito / fly / beetle |

1. **…………………… -** a green insect that jumps about using its long back legs
2. **……………………-** a small, black insect with two wings
3. **……………………-** an insect with a hard, usually black, shiny body
4. **……………………-** a small flying insect that sucks your blood, sometimes causing malaria
5. **……………………-** a flying insect that has a yellow and black body and makes honey
6. **……………………-** an insect with large, beautiful wings
7. **……………………-** an insect with long wings and a thin, colourful body, often seen flying near water
8. **……………………-** a small flying insect that is usually red with black spots
9. **……………………-** a small, black or red insect that lives in groups on the ground
10. **……………………-** a flying insect with a thin, black and yellow body
11. **……………………- ………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **……………………- ………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Uzupełnij zdania odpowiednimi słowami dotyczącymi pogody:**

**foggy, snowy, windy, sunny, rainy.**

1. It's a lovely day today. It's hot and **………………………………….** .
2. I don't like wet **………………………………….** days.
3. I can't see well. It's **………………………………….** today.
4. It's cold and **…………………………………**  today in Moscow with a temperature of -5°C.
5. It's **…………………………………** today. Let's go fly a kite.

**UWAGA! Praca domowa w tym tygodniu jest na ocenę! Proszę przesyłać zadania na mojego maila do 14.06.2020, w przypadku nie przesłania/przesłania po terminie otrzymujecie ocenę niedostateczną za te zadania!**

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych do 14.06 na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C:\Users\Tomek\Desktop\zadania%2030.03\tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**Fizyka – zadania na tydzień**

**Temat: Rozwiązywanie zadań dla II zasady dynamiki z zastosowaniem wzorów.**

1. Wzory:

**Przyspieszenie**: **a = [ ]**  **Przyspieszenie**: **a = [ ]**

**Prędkość**: **v = a • t** **[ ]** **Siła**: **F = a •m** **[N]**

**Czas**: **t = [ s]**  **Masa**: **m = [kg]**

**Droga** : **s = [m]**

**a = [ ]**

**t =**  **[s]**

**a - przyspieszenie s - droga**

**v - prędkość F - siła**

**t - czas m - masa**

**Druga zasada dynamiki** **mówi o tym, że na masę ciała działa siła niezrównoważona, która powoduje ruch przyspieszony ciała . Przyspieszenie zależy od masy ciała.**

2. Zadania:

a) Z jakim przyspieszeniem porusza się ciało o masie 10 kg, jeśli działa na nie siła wypadkowa 40 N.

Dane: Szukane:

m= 10kg a =?

F = 40 N

**a =** = = = **4** (kilogramy sie upraszczają)

b) Jaka siła działa na ciało o masie 2 kg nadaje mu przyspieszenie 2 ?

Dane: Szukane:

m = 2 kg F =?

a = 2

**F = a •m =** 2 •2 kg = **4 N**

c) Jaka jest masa ciała, jeżeli wiadomo, że siła 5 N nadaje mu przyspieszenie 0,5 ?

Dane: Szukane:

F = 5 N m = ?

a = 0,5

**m =** = = = **10 kg** ( metry na sekundę kwadratową upraszczają się)

d) Auto podczas wyprzedzania zwiększyło swoją szybkość z 30 do 40 w ciągu 3 sekund. Masa

samochodu wynosi 500 kg. Jaka siła działa na samochód?

Dane: Szukane:

v₁ = 30 F =?

v₂ = 40 a = ?

t = 3 s

m = 500 kg

**a =** = = = **3,33**

**F = a • m** = 3,33 • 500 kg = 1665 N

e) Oblicz ile czasu porusza się samochód i jaka siła na niego działa jeśli pokonuje drogę 900m z

przyspieszeniem 0,2 . Samochód ma masę 1,5 t.

Dane: Szukane:

s = 900 m F = ?

a = 0,2 t =

m = 1,5 t = 1,5 • 1000 kg = 1500 kg bo **1t = 1000 kg**

**F = a • m** = 0,2 • 1500 kg = **300 N**

t obliczamy z wzoru na drogę w ruchu przyspieszonym **t =**  = =

= = = **94,9 s** ( metry się upraszczają)

f) Jaką drogę przebył obiekt rozpędzający się po linii prostej do 360 , jeśli zajęło mu

to 60 sekund? Poruszał się ruchem jednostajnie przyspieszonym .

Dane: Szukane:

v = 360 s = ?

t = 60 s a = ?

**a =** = = **6**

**s =** = = = = **10800 m**  ( sekundy kwadratowe się upraszczają)

g) Jaką szybkość osiągnie samochód po 6 sekundach jeśli porusza się ruchem jednostajnie

przyspieszonym z przyspieszeniem o wartości 3 ? (szybkość początkowa wynosi 0)

Dane: Szukane:

v₀ = 0 v = ?

t = 6 s

a = 3

**v = a • t** = 3 • 6 s = **18** (sekundy się upraszczają)

h) Zamiana jednostek:

**72** = = = 20

**30** = 30• = 30 • km • h= 30• = 30 • 3,6 = 108

**4,5 h** = 4,5 • 3600 s = 16200 s

**6 min** = 6 • 60 s = 360 s

**34 kN** = 34 • 1000 N = 34000 N

**6 N** = 6 • 0,000001 MN = 0,000006 MN

**14 g** = 14 • 0,001 kg = 0,014 kg

**7 kg** = 7 • 1000g = 7000 g

**3,2 t** = 3,2 • 1000 kg = 3200 kg

**2,2 km** = 2,2 • 1000 m = 2200 m

**8 cm** = 8 • 0,01 m = 0,08 m

**5 m** = 5 • 100 cm = 500 cm

**Proszę przeanalizować i wkleić do zeszytu.**

**Karta pracy (podlega ocenie)**

1. Na wózek o masie 0,8 kg działa siła o wartości 2N.Oblicz wartość przyspieszenia w ruchu tego

wózka.

- wypisujemy dane i szukane

- podstawiamy do wzoru na przyspieszenie

2. Jaka jest masa ciała jeżeli na ciało działa siła 3 N? Ciało ma porusza się z przyspieszeniem 0,3 .

- wypisujemy dane i szukane

- podstawiamy do wzoru

3. Ciało ma masę 0,1 kg. Jaka siła działa na ciało jeśli jego przyspieszenie wynosi 3 ?

- wypisujemy dane i szukane

- podstawiamy do wzoru na siłę

4. Lokomotywa o masie 400 t ruszyła ze stacji i w ciągu 50 s ruchu przebyła drogę 950 m. Ruch

lokomotywy jest jednostajnie przyspieszony. Oblicz wartość wypadkowej sił działającej na

lokomotywę.

- wypisujemy dane i szukane

- z wzoru na drogę w ruchu przyspieszonym obliczamy przyspieszenie

- podstawiamy do wzoru na siłę

5. Oblicz drogę jaką przebędzie ciało , które uzyskało prędkość 540 w czasie 75 s? Ciało

poruszało się ruchem przyspieszonym.

- wypisujemy dane i szukane

- obliczamy przyspieszenie z wzoru na ruch przyspieszony

- wynik podstawiamy do wzoru na drogę w ruchu przyspieszonym

6. Zamień jednostki:

82 =

40 =

5,5 h = s

7 min = s

48 kN = N

8 N = MN

12 g = kg

3 kg = g

5,1 t = kg

4,5 km = m

3 cm = m

9 m = cm

**Wypełnioną i podpisaną kartę pracy proszę przesłać na fizyka\_atom@o2.pl do 15.06**