Klasa V

 **TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA V**

**2.06. - 5.06.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – b.alina20@o2.pl

Zadania należy wykonać do 5.06.2020r.

T: Rozmawiamy na temat sensu *Przypowieści* o *miłosiernym Samarytaninie. (1)*

p.s.316 – 317

ćw. 67-69

1.Zapoznaj się z notatką do tekstu głównego. Następnie przeczytaj *Przypowieść…*

2. Zachowanie Samarytanina:…………………………………………………………………….

 Zachowanie kapłanów:………………………………………………………………………….

3. Co według Ciebie znaczy być miłosiernym?…………………………………………………….

**Przypowieść –** krótko utwór prozatorski pokazujący postawy i zachowania człowieka – mają charakter ponadczasowy – obowiązują zawsze i wszędzie.

Musisz znać pojęcie przypowieści.

4. Zad.4.a. ( Ostatni wers wpisz do zeszytu.)

5. Zeszyt ćwiczeń,s.67-69 Wykonaj zadania z ćwiczenia.

T: Zwróć uwagę na innych (1)

p.318s.

1. Zadanie .1. i 2.

**Plakat społeczny –** rodzaj plakatu, który zwraca uwagę na ważne problemy społeczne i promuje pozytywne zachowania społeczne.

2. Wykonaj własny plakat społeczny na temat, który uważasz za ważny.

Przykłady tematów: stosowanie się do zaleceń epidemicznych, ochrona przyrody, tolerancja….

**Plakat prześlij na stronę nauczyciela.**

T: Na wystawie. (1)

p. 319

1. Zadanie 1. - ustnie.

2. Zadanie 2. Znak graficzny – atrybut kojarzący się z Prometeuszem, np. tuba z ogniem lub pochodnia, łańcuch…

3. Utwórz rodzinę wyrazów. (wyrazy pokrewne – mają wspólną cząstkę znaczeniową.)

rzeźba

4. Dopisz wyrazy bliskoznaczne – synonimy.

 rzeźba

T: Opis rzeźby. (1)

zeszyt ćwiczeń – s.46 -49

1.Przeczytaj tekst – ćw. 1.

2. Na podstawie informacji zawartych w tekście wykonaj pozostałe zadania.

Informatyka do klasy V

5.06.2020 r.

Temat: Zadania projektowe – tekst i grafika Podr str. 125-126, przygotuj komiks na podstawie fragmentu powieści C. Collodiego ,,Pinokio” – paint.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**MATEMATYKA - KLASA V**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy dział.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 224-225: **„Prostopadłościany i sześciany”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=QPhLDw3hyxQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=5h9CyxzieDk>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str. 113 zad 1, 2, 3 .

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Przykłady graniastosłupów prostych” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 226-227.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o&t=241s>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.111 zad 1, 2, 3 i 4.

**Uwaga w tym tygodniu nie przesyłamy zadań do oceny.**

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. V**

**Temat: Dbam o higienę (gr. dziewcząt)**

Obejrzyjcie prezentację dotyczącą higieny osobistej. Zastanówcie się, jak Wy dbacie o higienę swojego ciała?

<https://www.slideshare.net/JarosawDbinny/higiena-osobista>

**TECHNIKA KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopi lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

**Temat: To umiem ! Podsumowanie rozdziału ABC zdrowego życia.**

Proszę o wykonanie zadania od 1 do 4 strona 76

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1. Zabawy koordynacyjne

https://ewf.h1.pl/student/?token=kr2NQxGlj4D4gLHhkLERGNg1WHV5G5kBRe5DqcIeWUnPo08c3E

2. Zabawy koordynacyjne

https://ewf.h1.pl/student/?token=eDvoLxoCKrbOFKvhSBbUZ0yozzEPnalm5iHGdGWg3UlfVNjJYI

3. Zabawa koordynacyjna kształtująca orientacje ruchowo - przestrzenną

https://ewf.h1.pl/student/?token=XVEvTAKcWXRINRVwS8Lwwudu5jp0cUMIj59DiTsfduaMFttu40

4. Trening ABS - wzmacnianie mięśni brzucha

https://ewf.h1.pl/student/?token=wqmZwyhYe74P8S9nBPYSVoXcnlFE8ibfF6mUxjgjIeNYXb7uS3

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**RELIGIA - KLASA V**

**Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Przesyłam Wam dwie kolejne katechezy ☺**

4.06.2020 - **ŚW. TERESA Z KALKUTY- SŁUŻYĆ JEZUSOWI PRZEBRANEMU ZA ŻEBRAKA**

<https://view.genial.ly/5ecfbb8be61bc90d1d4cbeec/interactive-image-interactive-image>

- W ćwiczeniach wykonaj zadanie 3 str.104-105

5.06.2020 **- ŚW. BRAT ALBERT CHMIELOWSKI – BYĆ DOBRYM JAK CHLEB**

<https://view.genial.ly/5ed023babc3fa411df14c1e1/interactive-image-interactive-image>

**-** W ćwiczeniach wykonaj zadanie 5 str.107



iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595-623

**Kl. V**

Biologia

„Wirusy, bakterie, protisty i grzyby”

Obejrzyj film

<https://www.dailymotion.com/video/xbdb5j>

Przeczytaj temat w podręczniku strona 61 – 67. Wyjaśnij krótko czym zajmuje się systematyka. Odpowiedź prześlij mi do dnia 04.06. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Muzyka kl. V

Temat: Dzień Dziecka - wyśpiewane życzenia.

Drodzy Uczniowie!

W tym tygodniu obchodzicie swoje święto, dlatego składam Wam najserdeczniejsze życzenia.

Bądźcie zawsze szczęśliwi i uśmiechnięci.

W prezencie moi Drodzy dedykuję Wam piosenkę Majki Jeżowskiej:

https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o

oraz wierszyk:

Drogi Piątoklasisto !

Bądź dzieckiem jak najdłużej
Jak dziecko baw się, śmiej
I kochaj tak jak dziecko
I serce dziecka zawsze miej!

I oczywiście nie ma zadania domowego :)

Pozdrawiam Was serdecznie

Ewelina Mróz

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 5**

**Zadania na ten tydzień (02 – 05.06)**

Witam was drodzy uczniowie!

W tym tygodniu tylko 2 lekcje. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Stopniowanie przymiotników - powtórzenie.**

Tym razem coś z gramatyki. Mowa będzie o stopniowaniu przymiotników i przysłówków.

Nie było to trudne zagadnienie. Myślę, że jeszcze coś pamiętacie.

Podobnie jak w języku polskim przymiotniki mają 3 stopnie:

- **równy** – to jest forma podstawowa

(np. **klein**-mały, **nett**-miły, **schön**-ładny itp.)

- **wyższy** – tworzymy poprzez dodanie do formy podstawowej końcówki **–er**

**(**np. **kleiner-**mniejszy, **netter-** milszy, **schöner-**najładniejszy itp.)

**- najwyższy** – tworzymy poprzez dodanie do formy podstawowej **„am”** oraz

końcówki -**(e)sten.**

Czasem ze względu na trudność wypowiedzenia dodajemy dodatkowo (e).

( np**. am kleinsten**-najmniejszy, **am nettesten-**najmilszy**, am schönsten-**najładniejszy itp.)

W niektórych przymiotnikach w stopniu wyższym i najwyższym oprócz końcówek pojawia się jeszcze przegłos (czyli te kropeczki nad a, o, u). Były to przymiotniki lub przysłówki jednosylabowe zawierające spółgłoski zdolne do przegłosu – a, o, u.

np. **alt – älter - am ältesten**

**groß – größer – am größten**

**kurz – kürzer – am kürzesten**

Była też grupa przymiotników, których stopniowanie przebiega nieregularnie. To takie przymiotniki, które w stopniu wyższym i najwyższym zupełnie zmieniają swoją formę. Mówiłam, że trzeba się nauczyć tych gotowych form na pamięć.

Są to:

**gern** (chętnie**)– lieber – am liebsten**

**viel (**dużo**) – mehr – am meisten**

**gut (**dobry**,** dobrze**) – besser – am besten**

Dzięki stopniowaniu możemy tworzyć zdania porównawcze, kiedy chcemy powiedzieć, że coś jest lepsze od czegoś, że jemy coś chętniej, że ktoś biega najszybciej.

np. **Lisa spielt Gitarre am besten. – Lisa gra na gitarze najlepiej.**

**Er ist kleiner als ich. – On jest mniejszy niż ja.**

**Moni schwimmt so schnell wie ich. – Monika pływa tak szybko jak ja.**

Do takich zdań potrzebne są nam jeszcze te wyróżnione na niebiesko słowa:

**als – niż**

**so … wie – tak … jak**

Zwróćcie uwagę, że jeżeli używamy **„als”** przymiotnik zawsze będzie w stopniu wyższym, jeśli natomiast **„so…wie”** przymiotnik występuje w stopniu równym, czyli w wersji podstawowej.

Dla utrwalenia i lepszego przyswojenia teorii proponuję obejrzeć jeszcze filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=ckCDYYONivU>

**Zad. 1**

Sprawdźcie czy to „ogarniacie” i co sobie przypomnieliście na tej lekcji. Uzupełnijcie zdania przymiotnikiem (w nawiasie) we właściwym stopniu. Uważnie czytajcie zdania.

1. Martin isst ………………………….. als ich. (schnell)
2. Alexander lernt ………………………….. in der Klasse. (gut)
3. Der Tiger ist so ……………………….. wie der Löwe. (gefährlich –niebezpieczny)
4. Mein Freund ist ……………………… als mein Vater. (lustig)
5. Wir essen ……………………….. Schokolade als Eis. (gern)
6. Die Karotte ist so ……………….. wie die Petersilie. (frisch –świeży)

Wykonane zadanie proszę przesłać ma adres: eprzestacka2@wp.pl do 05.06

**Thema: Wofür interessierst du dich?**

**Wofür interessierst du dich?-** Czym się interesujesz?

Będziemy opowiadać o hobby i zainteresowaniach.

Przy okazji przypomnimy sobie odmianę czasowników zwrotnych, czyli takich, które po polsku mają przy sobie „się”.

Czasownik ***sich interessieren*** jest czasownikiem zwrotnym.

Oprócz czasownika odmienia się też zaimek ***sich***, każda osoba ma inną formę.

  **ich interessiere mich für wir interessieren uns für**

 **du interessierst dich für ihr interessiert euch für**

**er, sie, es interessiert sich für sie, Sie interessieren sich für**

*Np.: Ich interessiere mich für Sport.- Interesuję się sportem.*

*Meine Freundin interessiert sich für Mode. – Moja przyjaciółka interesuje się modą.*

Poza tym czasownik ten jest w stałym związku z przyimkiem ***für.*** Nie może go więc zabraknąć w poprawnej wypowiedzi.

Odpowiadając o zainteresowaniach, przy rzeczowniku - obiekcie naszego zainteresowania – nie używamy już rodzajnika. PAMIĘTAJCIE - **bez rodzajnika**:“ Ich interessiere mich für Sport.“

Przykłady zainteresowań, możemy wyróżnić ogólne kategorie lub wymienić bardziej szczegółowo:

das Autorennen – wyścigi samochodowe

der Computer – komputer

das Kino – kino

die Kunst – sztuka

die Literatur – literatura

die Musik - muzyka

das Pferderennen – wyścigi konne

das Schachspielen – gra w szachy

der Sport – sport

das Tanzen – taniec

die Mode – moda

das Kochen – gotowanie

die Tiere – zwierzęta

das Reisen – podróżowanie

die Technik – technika

die Motorisierung – motoryzacja

**Was ist dein Hobby?** – Co jest twoim hobby?

To kolejne pytanie o nasze zainteresowania. Możemy odpowiedzieć:

*Mein Hobby* ***ist*** *Musik. – Moim hobby* ***jest*** *muzyka.*

Możemy wymienić też kilka rodzajów hobby, pamiętając wówczas o właściwej odmianie czasownika do liczby mnogiej

*np. Meine Hobbys* ***sind*** *Mode und Musik. – Moimi hobby* ***są*** *moda i muzyka.*

**Was machst du gern? –** Co chętnie robisz?

To jeszcze inne pytanie o to, co chętnie robimy. W odpowiedzi na nie pamiętajcie nie używamy już czasownika „machen”. Bezpośrednio wymieniamy czynności przez nas lubiane.

*np. Ich springe gern Seil. – Skaczę chętnie na skakance.*

Zdanie takie, które często zdarza się wam tworzyć ***„Ich mache springe gern Seil.“*** jest zdaniem BŁĘDNYM.

**Zad.** **1** Aby utrwalić zwroty dotyczące opowiadania o hobby wykonajcie zad. z poniższej karty pracy:



Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 05.06

HISTORIA KL. V

Kochani, na poprzednich lekcjach poznawaliśmy historię panowania dynastii Piastów i jak pewnie pamiętacie z poprzedniej lekcji ostatni z nich Kazimierz Wielki nie zostawił potomka męskiego, który mógłby zasiąść na tronie. Dziś poznacie nową dynastię panującą po Piastach, a mianowicie dynastię Jagiellonów i ich rządy. Tą dynastię zapoczątkował nie chłopiec, jak to było dotychczas, ale młodziuteńka Jadwiga , która została królową. A jak do tego doszło…….

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Unia polsko – litewska. Czasy świetności Jagiellonów.

Tematy w podręczniku str. 208 – 221.

Moi drodzy , proszę na podstawie tekstu w podręczniku i wskazanych powyżej stron wykonać notatkę w zeszycie przedmiotowym na wskazane zagadnienia:

1. W jakich okolicznościach na tronie polskim zasiadła Jadwiga? ( doczytajcie , z jakiego kraju pochodziła)
2. Podaj rok unii w Krewie, jakie kraje ją zawarły i wypisz postanowienia .
3. Opisz w kilku zdaniach bitwę pod Grunwaldem ( rok, jakie kraje walczyły i ich władcy, kiedy się zakończyła i postanowienia pokoju)
4. Następcy Władysława Jagiełły ( napisz jakimi byli władcami i czym się wsławili – po dwa zdania)
5. Władysław Warneńczyk
6. Kazimierz Jagiellończyk
7. Przeanalizuj **( ustnie)** przyczyny i skutki wojny trzynastoletniej. ( str. 219. w podręczniku)

Osoby zainteresowane czasami zapoczątkowania dynastii Jagiellonów mogą obejrzeć filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=LLSO0yA_dIM>

**Wykonane zadanie proszę odesłać do mnie.** W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYK A KL. V.

 Moi drodzy, w tym tygodniu kontynuujecie pracę pt. „ Dzieci na placu zabaw”, tak jak wspomniałam jest to praca przewidziana na dwa tygodnie. Format kartki A3 ( duży blok), technika dowolna.

Wykonując pracę proszę zwrócić uwagę na kolory, aby były intensywne i nasycone. Wskazane aby na placu uwzględnić bawiące się dzieci. Możecie także dorysować zieleń, drzewa w oddali. Powodzenia i życzę miłej pracy.

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl