**Klasa VII**

**MATEMATYKA - KLASA VII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 288-289: **„Odczytywanie danych statystycznych”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=msyy-WTr7Fc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qa3qOlQzPWQ&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kHKL9NkKBG4>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 290-291 zad 1, 2, 3 .

Kolejnym tematem jest: „**Co to jest średnia”** Zapisz temat w zeszycie.

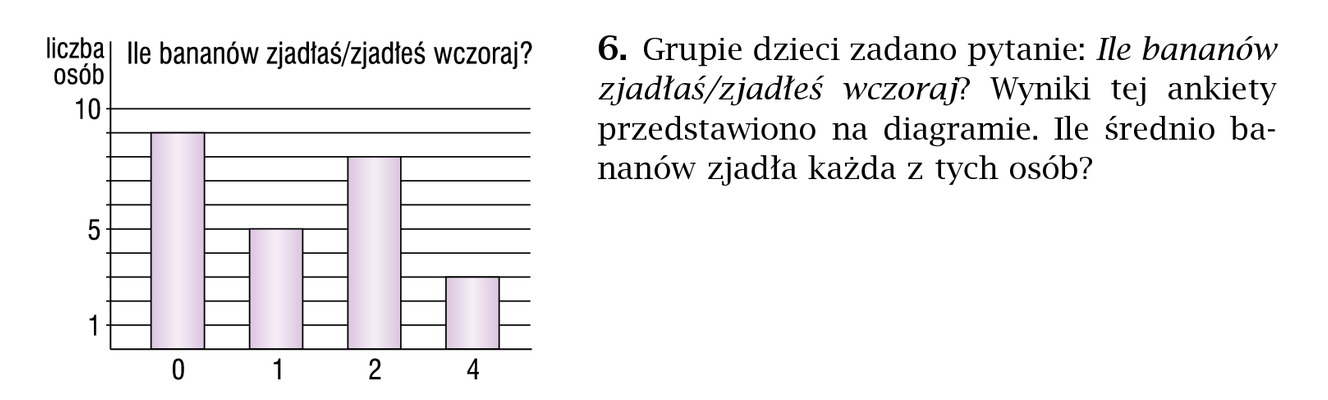
Przeczytaj uważnie temat ze strony 299.

Obejrzyj uważnie filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=_3T7nK1KUxM>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 300 zad 1, 2, 3 .

**Uwaga zadanie 6 z podręcznika str. 300 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** [**wojciechhoffmann2020@wp.pl**](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 29.05.2020r.**



Spróbuj rozwiązać zadania ze strony 283 i zapisz je w zeszycie.

**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA VII**

Drodzy wychowankowie.

Temat na ten tydzień: **Higiena osobista.**

Bardzo proszę obejrzeć film.

<https://www.youtube.com/watch?v=-NvoY-TKpn4>

**pozdrawiam Wasz wychowawca**

Informatyka do klasy VII

25.05.2020 r.

Temat: Komunikacja w Internecie – zagrożenia i ostrzeżenia. Podr. str. 218-219. Odpowiedz pisemnie na pytanie 12 str. 220.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: [alinalapaj@poczta.onet.pl](mailto:alinalapaj@poczta.onet.pl)

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VII**

**25.05. - 29.05.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – [b.alina20@o2.pl](mailto:b.alina20@o2.pl)

Zadania należy wykonać do 29.05.2020r.

T: Środki wyrazu w komiksie. (1)

p.s.292-…

1. Zapoznaj się z komiksem i zapisz wyrazy, zwroty i wyrażenia związane z przeczytany komiksem.

2. Opisz świat przedstawiony w wypowiedzi – na podstawie zadań 2.,3.i 4.

3. Wymień cechy komiksu:………………………………………………………………………….

4. Lubię/nie lubię komiksów, ponieważ (podaj trzy argumenty uzasadniające Twoje zdanie)………

T: Zabawna historia Lila i Puta – rodzaje komizmu. (1)

zeszyt ćwiczeń,s.10 – 14

Wykonaj zadania zawarte w zeszycie ćwiczeń. Zapamiętaj wiadomości na temat komizmu i jego rodzajów.

T: Czy Wacław ma prawo do własnego wyboru? Utrwalamy wiadomości o dramacie. (1)

p.300-302

1. Przeczytaj fragment *Zemsty* A. Fredry i wykonaj zadania 1. i 2. , s.301

2. Jaką formę wypowiedzi zastosował autor:( opowiadanie, opos, dialog ) ……………………….

To mowa……………………….typowa dla dramatu. Oprócz tekstu wypowiadanego przez bohaterów – tekst…………………………...jest tekst poboczny, czyli……………………………..

który ………………………………………………………………………………………………….

Dramat zbudowany jest z ………………………………….i…………………………………………

AKT **-** …………………………………………………………………………………………………

SCENA **-**………………………………………………………………………………………………

ANTRAKT…………………………………………………………………………………………….

SUFLER……………………………………………………………………………………………….

KURTYNA…………………………………………………………………………………………….

SCENA………………………………………………………………………………………………...

KULISY……………………………………………………………………………………………….

WIDOWNIA…………………………………………………………………………………………..

T: Powtarzamy wiadomości na sprawdzian. Rodzaje literackie. (1)

p.304-5

Wykonaj samodzielnie zadania ze s.304-5. Jeśli czegoś nie rozumiesz, zapytaj nauczyciela.

**Uwaga! 5.06.2020r. O 9.00 – do 10.00 - sprawdzian z literatury. Proszę zarezerwować sobie czas przy komputerze. Jeśli są obiektywne przeszkody, które uniemożliwią napisanie w wyznaczonym czasie sprawdzianu – proszę o informację.**

T: Utrwalenie wiadomości i umiejętności przed sprawdzianem. (1)

p.305-308

1.Przeczytaj tekst S. Lema i odpowiedz na zawarte pod nim pytania. Pomiń zadania: 3.,4., 8.,9.,10. i 11. jeśli chcesz, możesz wykonać wymienione zadania, ale nie są obowiązkowe.

T: Nasz projekt – gazetka szkolna. (1)

p.s.309

Proszę zaprojektować stronę tytułową gazetki oraz przygotować jeden artykuł, felieton lub reportaż. Proszę zwrócić szczególną uwagę na szatę graficzną pracy.

**Pracę przesyłamy na stronę nauczyciela do poniedziałku – do 15.00.**

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. VII**

Temat: Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo. (gr. dziewcząt)

Zapoznaj się z tematem:

<https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=90&lngId=1&id=922>

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1. Piłka ręczna - rzut z przeskokiem

https://ewf.h1.pl/student/?token=hLxM89xzZQHAGKpoCGGT67MdniauhsLCtDNSyULptsCtLn7l5t

2. Piłka ręczna- rzut z wyskoku

https://ewf.h1.pl/student/?token=BhY2tCfT36Tbfwx52p4zHMcTuOxUahspIK2ENI9LATgIht77dO

3. Piłka ręczna- zwody ciałem.

https://ewf.h1.pl/student/?token=QmNDgZi0atwYbQAcalN1NFIATmeOTko2JXEtQI3ESyiEraFNd3

4. Trening ABS- wzmacnianie mięśni brzucha.

https://ewf.h1.pl/student/?token=sJl24kwE57sM9v4qESlYueXiaDx7mm7vnwI7pAcGvsQJUYNlhx

**życzę powodzenia pozdrawiam**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Kl. VII**

Geografia

„Turystyka”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=F4RyDJvSNPI>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 5 ze strony 96 prześlij mi do dnia 26.05. na maila [wieslawa.gomula@interia.pl](mailto:wieslawa.gomula@interia.pl)

„Obiekty w Polsce wpisane na Listę UNESCO”

Scharakteryzuj jeden z obiektów w Polsce wpisany na „Listę UNESCO”. Możesz to zrobić w formie albumu ilustrowanego zdjęciami i opisem lub prezentacji. Forma zależy od dostępnych źródeł i możliwości technicznych. To temat na dwie lekcje geografii czyli piątkową i wtorkową 02.06. i do tego dnia prześlij mi pracę na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

Biologia

Tematy pominięte wcześniej.

„Ucho – narząd słuchu i równowagi”

Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=pooeW9Oop5Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc59kQ5tyAE>

Dokonaj obserwacji pokazanej w filmie. Opisz co zaobserwowałaś/eś i prześlij mi krótki zapis obserwacji do dnia 26.05. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

„Higiena oka i ucha”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=9HuZawMDpGQ>

Opisz w zeszycie wpływ hałasu na zdrowie człowieka. Notatkę prześlij mi do dnia 28.05. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

**RELIGIA – KLASA VII**

Szczęść Boże. Oto katechezy na ostatni tydzień maja. W tym tygodniu pamiętajcie w modlitwie o swojej mamie . Pozdrawiam ☺

26.05.2020 – **UNIA BRZESKA**

<https://view.genial.ly/5ec6a7929330ad0d7cd6ac3d/presentation-unia-brzeska-klasa-vii>

27. 05.2020 –**UROCZYSTOŚĆ ZESŁANIA DUCHA ŚWIĘTEGO**

<https://view.genial.ly/5ec60e606515ea0d8ae519de/interactive-image-uroczystosc-zeslania-ducha-swietego-kl-v-viii>

[iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel. 609-595-623

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII**

25 – 29.05.2020

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki na odległość.

W tym tygodniu realizujemy następne trzy tematy z podstawy programowej.

**Temat 1: Das erste Mal allein in den Ferien.**

Celem lekcji jest rozwijanie umiejętności opisywania obrazka oraz tworzenie historyjki obrazkowej. Z gramatyki zajmiemy się przyimkami po których występuje rzeczownik w przypadku III (Dativ)

1. W podręczniku na stronie 100, w zadaniu F macie przedstawiona fotografię. Obok umieszczony jest tekst z lukami. W miejsce cyfr należy wpisać właściwy, wybrany wyraz z tabeli obok. Tekst proszę przepisać do zeszytu pod tematem i uzupełnić brakujące wyrazy.
2. W podręczniku na stronie 100 macie podane przyimki po których występuje rzeczownik w celowniku (przypadek III, po niemiecku DATIV). Więcej na ten temat macie w podręczniku na stronie 115 „Przyimki łączące się z celownikiem” oraz pod linkami: <https://www.youtube.com/watch?v=psoJcUth2C0>

I drugi link: <https://www.youtube.com/watch?v=cdKa7vbuuU4>.

Obejrzyjcie obydwa filmy i spróbujcie zrobić zadanie E2 na stronie 81 w ćwiczeniach

**TEGO ZADANIA NIE WYSYŁAMY DO OCENY**

**Temat 2: Wer viel reist, erfährt viel**

Podczas tej lekcji przypomnimy sobie wiadomości o czasach przeszłych : PERFEKT i PRÄTERITUM.

1. Czas przeszły Präteritum jest czasem prostym. To oznacza, że składa się z jednego wyrazu. Czas Perfekt jest czasem złożonym bo składa się z czasownika posiłkowego i III formy czasownika. Przypomnijcie sobie jak tworzymy zdania w tych czasach. W podręczniku na stronie 111 macie tabelę „Lista czasowników nieregularnych”. W kolumnie pierwszej podane są bezokoliczniki, w kolumnie III mamy czasowniki w czasie Präteritum, a w kolumnie IV mamy czas Perfekt. Bazując na tej tabeli spróbujcie zrobić zadanie C5 w ćwiczeniach na stronie 79.

**TEGO ZADANIA NIE WYSYŁAMY DO OCENY**

**Temat 3: Hauptstädte der deutschsprachigen Länder**

Celem lekcji jest rozwijanie umiejętności zdobywania informacji w Internecie oraz czytanie ze zrozumieniem.

1. W podręczniku na stronie 101 w zadaniu J macie trzy teksty dotyczące stolicy Szwajcarii – Berna. Przeczytajcie te teksty i odpowiedzcie na pytania w zadaniu J1 na stronie 101.
2. W zeszycie , pod tematem wypiszcie z tekstu atrakcje turystyczne Berna. Wybierzcie jedną z nich i poszukajcie w Internecie więcej widomości o niej. Opiszcie ja pod tematem- PO POLSKU

**TEGO ZADANIA NIE WYSYŁAMY DO OCENY**

HISTORIA KL. VII

Moi drodzy na poprzedniej lekcji dowiedzieliście się jak kształtowało się państwo polskie po po 1918 roku i jak Polacy walczyli o swoje granice zachodnie, wschodnie i południowe.

Dziś poznacie jaki ustrój i polityka funkcjonowały w nowym , młodym państwie polskim, które po 123 latach zaborów i zależności od zaborcy pruskiego, rosyjskiego i austriackiego w końcu stało się wolne i niepodległe.

Proszę zapisać w zeszycie przedmiotowym temat lekcji : Rządy parlamentarne. Zamach majowy.

Tematy w podręczniku to str. 235 – 244.

Moi drodzy , proszę na podstawie tekstu w podręczniku i wskazanych powyżej stron wykonać notatkę w zeszycie przedmiotowym na wskazane zagadnienia.

1. Data pierwszych wyborów parlamentarnych.
2. Co wprowadzały ( jakie uprawnienia lub ograniczenia władz) poszczególne Konstytucje:
3. mała konstytucja 1919r.
4. konstytucja marcowa 1921r.
5. konstytucja kwietniowa 1935r.
6. Wymień prezydentów okresu międzywojennego .
7. Wyjaśnij czym był „zamach majowy”

Wykonane zadanie proszę nie odesłać do mnie, w tym tygodniu W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

PLASTYK A VII

Moi drodzy, proszę o wykonanie plakatu o tym , co należy robić aby chronić nasza planetę, temat pracy: „ Chrońmy naszą planetę”.

Format pracy A3 (duża kartka), technika : kredki, farby, wyklejanka z papieru kolorowego lub technika mieszana czyli np. farby i wycinanka. Praca przewidziana jest na dwa tygodnie, więc macie czas.

Na swoich plakatach możecie uwzględnić kulę ziemską, dorysować w jaki sposób człowiek ją zanieczyszcza. Możecie zrobić plakat na zasadzie przeciwieństwa: połowa pracy piękna zielona planeta, a druga smutna zanieczyszczona. Kochani wiem że macie swoje oryginalne pomysły i proszę przelejcie je na kartki i wykonajcie piękne plakaty.

Życzę miłej pracy.

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

KLASA 7, JEZYK ANGIELSKI, 25.05.2020 – 31.05.2020

Zwierzęta (zadanie z czytaniem). Przysłówki częstotliwości.

1. Witam wszystkich siódmoklasistów. W zeszłym tygodniu powtórzyliśmy sobie wiadomości. W tym tygodniu wykonamy ćwiczenia związane z czytaniem za zrozumieniem, a także poznamy przysłówki częstotliwości, które będą nam potrzebne przy tworzeniu zdań w czasie Present Simple.

**Mam prośbę do wszystkich uczniów, którzy nie przesłali mi zadań ( w szczególności za co jesteśmy wdzięczni oraz zadań z czasem Present Simple i pytaniami do wywiadu). Bardzo proszę o przesłanie tych zaległych zadań do końca tego tygodnia, tj. do niedzieli 31.05.2020, w przeciwnym razie wystawiam oceny niedostateczne za te zadania domowe.**

1. Przeczytajcie proszę trzy teksty o zwierzętach: kameleonach, krokodylach oraz konikach morskich.



1. Po przeczytaniu tekstów skierujmy naszą uwagę na zdania. Zastanówmy się o które z trzech zwierząt może chodzić.

**Which of the three animals ...**

1. **can change colour?**
2. **doesn't clean its teeth?**
3. **doesn't sleep during the day?**
4. **has a lot of babies?**
5. **likes dancing?**
6. **is good at running?**
7. **often eats its skin?**
8. **can't move its tongue?**
9. Przeanalizujmy odpowiedzi.

Which of the three animals ...

1. can change colour? **CHAMELEONS** To kameleony potrafią zmieniać kolor, z tego są najbardziej znane.
2. doesn't clean its teeth? **CROCODILES** Krokodyle nie myją swoich zębów, ale nie mają z nimi problemów, ponieważ cały czas odrastają im nowe zęby.
3. has a lot of babies? **SEAHORSES** Koniki morskie mają mnóstwo dzieci- tysiące!
4. likes dancing? **SEAHORSES** Koniki morskie lubią tańczyć. Robią to każdego poranka ze swoim partnerem/partnerką przez kilka minut.
5. is good at running? **CROCODILES** Krokodyle potrafią biegać bardzo szybko a do tego czasami skaczą, by dorwać swą ofiarę.
6. often eats its skin? **CHAMELEONS** Kameleony rosną, ale ich skóra nie. Dlatego właśnie co jakiś czas “zrzucają” tę skórę I konsumują ją. Mniam ☺
7. can't move its tongue? **CROCODILES** To właśnie krokodyle nie potrafią poruszać swymi językami.
8. Czas na gramatykę. W tym tygodniu kontynuujemy czas Present Simple, ale dodajemy tzw. "przysłówki częstotliwości”. Co to? To słówka typu: zawsze, nigdy, przeważnie, które używamy by opisać jak często wykonujemy daną czynność. Poniżej prezentuje najważniejsze przysłówki częstotliwości (w nawiasie w procentach wyrażono jaka jest częstotliwość w przypadku poszczególnych słów).

ALWAYS (100%) – zawsze

USUALLY (75%) – przeważnie, zazwyczaj

OFTEN (60%) – często

SOMETIMES (40%) – czasami, od czasu do czasu

SELDOM (20%) – rzadko

NEVER (0%) – nigdy

1. Spójrzcie teraz na cztery poniższe zdania.
2. Anna **always** goes to school at 8 o’clock. Anna zawsze idzie do szkoły o 8.
3. Bob and Rob **never** work at weekends. Bob i Rob nigdy nie pracują w weekend.
4. She is **sometimes** mean. Ona jest czasami niemiła.
5. I am **seldom** late. Ja jestem rzadko spóźniony.

W pierwszym i drugim zdaniu przysłówek częstotliwości jest **PRZED** czasownikiem. Tak będzie to wyglądało w **większości** przypadków.

W drugim i trzecim zdaniu przysłówek częstotliwości jest **PO** czasowniku „być”. W przypadku tego czasownika (który jest odmieniony, bo mamy „are”, „is” itd.) przysłówek częstotliwości jest po czasowniku.

Zwróćcie swoją uwagę na drugie zdanie. Oznacza ono: „Bob i Rob nigdy nie pracują w weekend”, ale mamy tylko słówko never i zdanie nie jest przeczące. Dzieje się tak, ponieważ w języku angielskim mamy tylko pojedyncze zaprzeczenie, to znaczy, że tylko jedno słówko służy do informacji, że ktoś czegoś nie zrobił. W języku polskim czasami możemy mieć wielokrotne zaprzeczenie (Nikt nigdy niczego nikomu nie obiecywał), w angielskim przeczenie jest tylko i wyłącznie pojedyncze.

HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

1. **Zapisz 6 zdań o sobie jak często wykonujesz różnego rodzaju czynności. Użyj wszystkichprzysłówków częstotliwości z lekcji.**
2. **Uzupełnij zdania w czasie Present Simple wpisując właściwy przysłówek częstotliwości zamiast wyrażenia procentowego. Pamiętajcie o „s-kach” przy he/she/it. Pamiętaj, że czasownik „be” (być) należy odmienić.**
3. **Sophie / (75%) / go to school by bus.**

***Sophie usually goes to school by bus.***

1. **I / (0%) / be angry at my friends**

***I am never angry at my friends.***

1. **Bill / (40%) / have breakfast at home.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **We / (0%) / watch TV before school.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Rob and Bob / (20%) / go to school by bikes.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **He / (100%) / go to bed before midnight.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **I / (60%) / be happy when my friend visits me.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**UWAGA! Praca domowa w tym tygodniu jest na ocenę! Proszę przesyłać zadania na mojego maila do 31.05.2020, w przypadku nie przesłania/przesłania po terminie otrzymujecie ocenę niedostateczną za te zadania!**

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych do 31.05 na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C:\Users\Tomek\Desktop\zadania%2030.03\tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

**Proszę również o przesłanie zaległych zadań domowych!**

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**Fizyka - zadania na tydzień**

**Temat : Rozwiązywanie zadań dla I zasady dynamiki.**

1. Wzory:

**Siła o zgodnych** **Fw = F₁ + F₂** **[N]** **Prędkość:** **v = s/t** **[m/s]** **1m/s = 1m/1s** **kierunkach i zwrotach** : **Droga:**  **s = v • t** **[m]** **Siła o zgodnych kierunkach**  **Fw = F₂ − F₁** **[N]** **Czas:** **t = s/v** **[s] i przeciwnych zwrotach**:

**Siły równoważące** **Fw = F₁ + F ₂ − F₃ + F₄ = 0 N**  lub **Fw = F₂ − F₁ = 0 N**

**Fw** - **siła wypadkowa**  **v** - **prędkość Fg - siła ciążenia**

**F₁** - **siła działająca na pierwsze ciało** **s** - **droga m** - **masa**

**F₂** - **siła działająca na drugie ciało**  **t** - **czas**  **g** - **przyspieszenie ziemskie**

**I zasada dynamiki Newtona** **jest związana z ruchem prostoliniowym ciał lub spoczynkiem.**

**Ciało porusza się ze stałą prędkością po drodze w czasie. Ciało spoczywa gdy siły się równoważą.**

2. Zadania:

a) Siły o wartościach F₁ = 3N, F₂ = 2N, F₃ = 4N mają ten sam kierunek działania i zaczepione w jednym

punkcie. Siły F₁ i F₂ mają jednakowe zwroty, a siła F₃ zwrot do nich przeciwny. Oblicz wartość siły

wypadkowej.

Dane : Szukane:

F₁ = 3N Fw = ?

F₂ = 2N

F₃ = 4N

**Fw = F₁ + F₂ − F₃** = 3N**+**2N− 4N = 5N − 4N = **1N**

b) Siły działające na ciało po jednej stronie mają wartości: F₁= 3N i F₂ = 4N (maja ten sam zwrot i

kierunek). Po drugiej stronie na ciało działają siły F₃ = 2 N i F₄ = 5N. Sprawdź czy siły się

równoważą?

Dane : Szukane:

F₁ = 3 N Fw = ?

F₂ = 4 N

F₃ = 2 N

F₄ = 5 N

**Fw = F ₁ + F₂ − F₃ + F₄** = 3 N **+** 4 N **−** 2N **+**5 N = 7N − 7N = **0 N siły równoważą się**.

c) Dwie osoby pchają samochód (w tę samą stronę) z siłami F₁= 300 N, a F₂ = 500 N. Oblicz

wypadkową ich działania.

Dane: Szukane:

F₁ = 300 N Fw =?

F₂ = 500 N

**Fw = F₁ + F₂** = 300N + 500 N = **800N**

d) Dwóch chłopców ciągnie linę (działające siły maja przeciwne zwroty). Pierwszy z nich działa siłą

o wartości 200 N a drugi z siła o wartości 300N. Oblicz siłę wypadkową ich działania

Dane: Szukane:

F₁ = 200 N

F₂ = 300 N

**Fw = F₂ − F₁** = 300N −200 N= **100 N**

e) Ciało porusza się na drodze 6 m w czasie 3 s. Z jaką prędkością porusza się ciało?

Dane : Szukane:

s = 6 m v = ?

t = 3 s

**v = s/t** = 6 m**/**3 s = **2 m/s**

d) Rowerzysta przez 5 min jechał ze stałą prędkością o wartości 24 km/h. Jaką drogę przebył w tym

czasie?

Dane: Szukane:

v= 24 km/h s = ?

t= 5 min= 5**/**60 h= 1**/**12h =0,0833 h bo **1 min = 60 s**

**s = v • t** = 24km/h •0,0833 h = 1,9 km ≈ **2km**  (godziny się upraszczają)

e) Samochód jedzie z prędkością 90 km/h. Jaką drogę przebędzie w czasie 10 min?

Dane: Szukane:

v = 90 km/h = 90 • 1000 m**/**3600s = 25m/s s =?

t = 10 min= 10 • 60 s = 600 s

**s = v • t** = 25 m/s • 600 s = **15000 m = 15 km** (sekundy się upraszczają)

f) Okręt płynie ze stałą prędkością 50 km/h. W jakim czasie pokona drogę 500 km/h?

Dane : Szukane:

v = 50 km/h t= ?

s = 500 km

**t = s/v** = 500km/h**/**50km = **10h** (kilometry się upraszczają)

g) Autko zabawka waży 40 g . Oblicz siłę ciążenia działającą na zabawkę.

Dane : Szukane:

m = 40 g = 40• 0,001 kg = 0,04 kg bo **1g = 0,001kg** Fg = ?

g ≈ 10 N/kg

**Fg = m • g** = 0,04 kg • 10 N/kg = **0,4 N** (kilogramy się upraszczają)

h) Oblicz masę szklanej kuli. Ciężar kulki wynosi 0,250 MN.

Dane: Szukane:

Fg = 0,0250 MN = 0,250 • 1000000 N = 250000N bo **1MN = 1000000N**  m = ?

g ≈ 10 N/kg

**m = Fg/g** = 25000N**/**10N/kg = **2500 kg**

i) Zamiana jednostek

3 km = 3 • 1000 m = 3000 m 23 km/h = 23 • 1000 m**/** 3600s = 6,39 m/s

2m = 2 • 0,001 km = 0,002 km 17 cm/min = 17 • 0,01**/**60 m/s = 0,003 m/s

6 cm = 6 • 0,01m= 0,06 m 400 s = 400 • 1/3600h = 400**/**3600h = 0,11 h

18 g = 18 • 0,001kg = 0,018 kg 8 MN = 8 • 1000000 N = 8000000 N

5 kg = 5 • 1000 g = 5000 g 5 N = 5 **:** 1000000 MN = 0,000005 MN

4 min = 4 • 60s = 240 s 2 kN = 2 • 1000 N = 2000 N

3 s = 3 • 1/60 min = 0,05 min 9 N = 9 **:** 1000 kN = 0,009 kN 2,3 h = 2,3 • 3600 s = 8280 s 30m/s = 30 • 1/1000 km**/**1/3600h = 30 • 1/1000 • 3600/1 km/h = 108 km/h **Proszę przeanalizować i wkleić do zeszytu.**

**Karta pracy (podlega ocenie)**

a) Siły działające na ciało po jednej stronie mają wartości: F₁= 7N i F₂ = 3N (maja ten sam zwrot

i kierunek). Po drugiej stronie na ciało działają siły F₃ = 2 N, F₄ = 5N, F₅ = 3N. Sprawdź czy siły

się równoważą?

- wypisujemy dane i szukane,

- podstawiamy do wzoru na siłę.

b) Oblicz prędkość człowieka jeżeli pokonuje 100 m w czasie 1 min.

- wypisujemy dane i szukane ,

- zamieniamy jednostki dla czasu na sekundy,

- podstawiamy do wzoru na prędkość.

c)Piechur idzie ze stałą prędkością 1,2 m/s. Jaką drogę przebędzie w czasie 0,5 h?

- wypisujemy dane i szukane,

- zamieniamy jednostkę dla czasu na sekundy,

- podstawiamy do wzoru na drogę.

d) Oblicz czas potrzebny do przebycia odcinka drogi 120 m przez ciało poruszające się z szybkością

108 km/ h.

- wypisujemy dane i szukane,

- zamieniamy jednostkę dla prędkości na m/s,

- podstawiamy do wzoru na czas.

e) Jaki jest ciężar ciała, jeżeli jego masa wynosi 35 g? Wynik podaj w niutonach.

- wypisujemy dane i szukane,

- zamieniamy jednostkę dla masy na kilogramy,

- podstawiamy do wzoru na siłę ciążenia.

f) Oblicz ile wynosi masa pojemnika. Pojemnik ma ciężar 0,75 kN.

- wypisujemy dane i szukane,

- zamieniamy kiloniutony na niutony,

- podstawimy do wzoru na masę.

g) Zamień jednostki:

4 km = m 52 km/h = m/s

8 m = km 12 cm/min = m/s

3 cm = m 40 m/ s = km/h

38 g = kg 7000 s = h

2 kg = g 5 MN = N

9 min = s 3 N = MN

6 s = min 8 kN = N

1,2 h = s 4 N = kN

**Wypełnioną i podpisaną kartę pracy proszę wysłać do 01.06 na** [**fizyka\_atom@o2.pl**](mailto:fizyka_atom@o2.pl)

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

Temat :Wodorotlenek sodu i potasu. Str.211

1.Wodorotlenki metali z 1 i 2 grupy ,nazywane zasadami można otrzymać 2 sposobami :

A - **metal aktywny + woda → wodorotlenek + wodór ↑**

Na + H2 O → NaOH + 1/2 H2 mamy ułamek ,więc wszystko mnożymy razy 2

aby go zlikwidować ,więc będzie

2Na + 2H2 O → 2 NaOH + H2 ↑

Mg +2 H2 O → Mg(OH)2 + H2

B – **Tlenek metalu aktywnego + woda → wodorotlenek**

Na2 O + H2 O → 2NaOH

MgO + H2 O → Mg (OH)2

**2.Właściwości wodorotlenku sodu i potasu są podobne:**

-substancje stałe o barwie białej,

-zasady o silnych właściwościach żrących ,nazywane są ługami ,

-silnie higroskopijne tzn.pochłania wodę i CO2 z otoczenia ,

-bardzo dobrze rozpuszczalne w wodzie, w trakcie rozpuszczania wydziela się ciepło,

-są śliskie w dotyku,

-dysocjują całkowicie , czyli rozpadają się w wodzie na jony ,

Są elektrolitami - przewodzą prąd ,

-mają odczyn zasadowy ,barwią fenoloftaleinę na malinowo itd.

-reagują z kwasami tworząc sole .

**2.Zastosowania wodorotlenków :**

A - NaOH proszę wypisać kilka zastosowań

-

B – KOH -proszę wypisać kilka

3.Napiszcie reakcje otrzymywanie 2 sposobami wodorotlenków :

A - wodorotlenek potasu (1 wartościowy )

B - wodorotlenek baru (2 wart.)

C – wodorotlenek magnezu (2 wart.)

D – wodorotlenek litu (1 wart.)

4.Oblicz il gramów wodorotlenku sodu i wody należy użyć ,aby otrzymać 350 g

15 % roztworu. Policzcie dowolnym sposobem .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Temat:Wodorotlenek wapnia. Str.216**

**1.Charakterystyka wodorotlenku wapnia Ca (OH)2**

A-otrzymywanie :

Ca +2 H2 O → Ca II(OH)I2 + H2 ↑

CaO + H2 O → Ca II(OH)I2

B – właściwości :

- jest substancją stałą koloru białego ,

- jest zasadą , ma silne właściwości zasadowe , stężony roztwór jest żrący ,

-słabo rozpuszcza się w wodzie ,

-tworzy z wodą zawiesinę tzw. mleko wapienne .Po pewnym czasie zawiesina opada na dno tworząc ciasto wapienne a nad nią powstaje klarowny roztwór wody wapiennej.

-reakcja otrzymywania wodorotlenku wapnia jest egzoenergetyczna czyli powstaje ciepło …,

-stężony roztwór przewodzi prąd ,

- Ca (OH)2 – nazywany -wapno gaszone

- CaO nazywany -wapno palone ,powstaje w wyniku prażenia wapieni

C – zastosowania wodorotlenku wapnia :

- wodę wapienną wykorzystuje się do wykrywania tlenku węgla (IV),roztwór ten mętnieje pod wpływem CO2 .

-do produkcji nawozów sztucznych i do odkwaszania gleb ,

- do bielenia drzew i mieszkań ,

-w budownictwie do przygotowania zaprawy murarskiej,

Ca(OH)2 + CO2  → CaCO3 ↓+ H2 O

**2.Zadania :**

A – W jakim stosunku masowym łącza się pierwiastki w wodorotlenku wapnia ?

Ca II(OH)I2  Ca : O : H we wzorze mamy 1Ca : 2 O : 2H

odczytujemy masy pierwiastków i podstawiamy 40u : 2\*16u : 2\*1u

po wymnożeniu otrzymamy 40 : 32 : 2 skracamy przez 2(wspólny dzielnik)

stosunek masowy pierwiastków w wodorotlenku wapnia wynosi 20 : 16 :1

B -- W jakim stosunku masowym łącza się pierwiastki w wodorotlenku sodu ?

C – Jakie jest stężenia wodorotlenku wapnia jeśli użyto do jego przygotowania 500g

wapna palonego i 1500g wody ?

D - Oblicz ile kg wapna palonego należy użyć ,aby otrzymać 100 kg 70 % roztworu

mleka wapiennego ? CaO + H2 O → Ca II(OH)I2

Proszę policzyć zadania B , C i D i wysłać notatki na classroom

Na Classroomie umieszczę informacje dotyczące lekcji na discordzie i linka do zalogowania , zapraszam tam chętnych do kontaktu w poniedziałek o 12. Zapraszam Was w czerwcu na poprawy sprawdzianów i konsultacje we wtorki godz.8-10

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**Muzyka kl. VII**

**Temat:Z dziejów muzyki – romantyzm. Przedstawiciele muzyki.**

**Drodzy Uczniowie**

Romantyzm jako epoka w muzyce poważnej obejmował okres od końca XVIII w. do pierwszej poł. XIX w. Nastąpił wówczas rozwój liryki wokalnej oraz instrumentalnej.

**Główni przedstawiciele romantyzmu w muzyce to:**

* Franz Schubert.
* Robert Schumann.
* Felix Mendelssohn-Bartholdy.
* Niccolò Paganini.
* Edward Grieg.
* Fryderyk Chopin.
* Stanisław Moniuszko.
* Henryk Wieniawski.

Proszę wybrać jednego przedstawiciela epoki romantyzmy, poszukać informacji w internecie na temat jego życia i twórczości. Następnie proszę zrobić notatkę i przesłać ją do mnie na adres: muzyka.slawoszew@op.pl

Pozdrawiam Was

Ewelina Mróz